



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Invente un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud.

Fais une phrase pour le dire.

Explique dans une autre phrase ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

Grille de correction

- J'ai trouvé un lieu.
- Je n'ai pas répété Noiraud.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Invente un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud.

Fais une phrase pour le dire.

Explique dans une autre phrase ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

Grille de correction

- J'ai trouvé un lieu.
- Je n'ai pas répété Noiraud.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Invente un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud.

Fais une phrase pour le dire.

Explique dans une autre phrase ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

Grille de correction

- J'ai trouvé un lieu.
- Je n'ai pas répété Noiraud.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Invente un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud.

Fais une phrase pour le dire.

Explique dans une autre phrase ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

Grille de correction

- J'ai trouvé un lieu.
- Je n'ai pas répété Noiraud.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal :

- ce qu'il mange.
- où il vit.

Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal :

- ce qu'il mange.
- où il vit.

Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal :

- ce qu'il mange.
- où il vit.

Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal :

- ce qu'il mange.
- où il vit.

Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal :

- ce qu'il mange.
- où il vit.

Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal :

- ce qu'il mange.
- où il vit.

Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



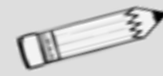
texte 4

Ecris une phrase pour chaque image.



Grille de correction

- J'ai décrit les deux images.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 4

Ecris une phrase pour chaque image.



Grille de correction

- J'ai décrit les deux images.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 4

Ecris une phrase pour chaque image.



Grille de correction

- J'ai décrit les deux images.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 4

Ecris une phrase pour chaque image.



Grille de correction

- J'ai décrit les deux images.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.





FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

Grille de correction

- J'ai résumé la fin de l'histoire. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 





FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

Grille de correction

- J'ai résumé la fin de l'histoire. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 





FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

Grille de correction

- J'ai résumé la fin de l'histoire. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 





FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

Grille de correction

- J'ai résumé la fin de l'histoire. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 





FAIRE DE LA GRAMMAIRE

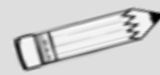


texte 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

Grille de correction

- J'ai résumé la fin de l'histoire. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 





FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

Grille de correction

- J'ai résumé la fin de l'histoire. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom

Grille de correction

- J'ai fait rimer mon prénom avec un animal
- J'ai respecté la structure de la comptine



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom

Grille de correction

- J'ai fait rimer mon prénom avec un animal
- J'ai respecté la structure de la comptine



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom

Grille de correction

- J'ai fait rimer mon prénom avec un animal
- J'ai respecté la structure de la comptine



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom

Grille de correction

- J'ai fait rimer mon prénom avec un animal
- J'ai respecté la structure de la comptine



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom

Grille de correction

- J'ai fait rimer mon prénom avec un animal
- J'ai respecté la structure de la comptine



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom

Grille de correction

- J'ai fait rimer mon prénom avec un animal
- J'ai respecté la structure de la comptine