



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 7

Écris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Tu le présentes, tu écris ce qu'il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte Le chaton aventureux.

### Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai écrit ce qu'il faisait.
- J'ai rédigé une phrase de fin
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 7

Écris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Tu le présentes, tu écris ce qu'il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte Le chaton aventureux.

### Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai écrit ce qu'il faisait.
- J'ai rédigé une phrase de fin
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 7

Écris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Tu le présentes, tu écris ce qu'il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte Le chaton aventureux.

### Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai écrit ce qu'il faisait.
- J'ai rédigé une phrase de fin
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 7

Écris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Tu le présentes, tu écris ce qu'il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte Le chaton aventureux.

### Grille de correction

- J'ai présenté un animal.
- J'ai écrit ce qu'il faisait.
- J'ai rédigé une phrase de fin
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Écris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école primaire à l'école maternelle.

### Grille de correction

- J'ai expliqué comment aller à l'école maternelle.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Écris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école primaire à l'école maternelle.

### Grille de correction

- J'ai expliqué comment aller à l'école maternelle.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Écris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école primaire à l'école maternelle.

### Grille de correction

- J'ai expliqué comment aller à l'école maternelle.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Écris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école primaire à l'école maternelle.

### Grille de correction

- J'ai expliqué comment aller à l'école maternelle.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 9

Écris quelques phrases pour dire ce que fait Louis quand il trouve le hérisson.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que fait Louis.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 9

Écris quelques phrases pour dire ce que fait Louis quand il trouve le hérisson.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que fait Louis.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE

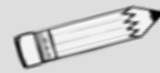


texte 9

Écris quelques phrases pour dire ce que fait Louis quand il trouve le hérisson.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que fait Louis.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 9

Écris quelques phrases pour dire ce que fait Louis quand il trouve le hérisson.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que fait Louis.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 10

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je ferai demain.
- J'ai écrit deux phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 10

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je ferai demain.
- J'ai écrit deux phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 10

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je ferai demain.
- J'ai écrit deux phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 10

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je ferai demain.
- J'ai écrit deux phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE

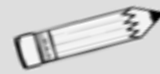


texte 10

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je ferai demain.
- J'ai écrit deux phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



## FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 10

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

### Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je ferai demain.
- J'ai écrit deux phrases.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.