

Mon fichier

de

français



Cel

Période 1

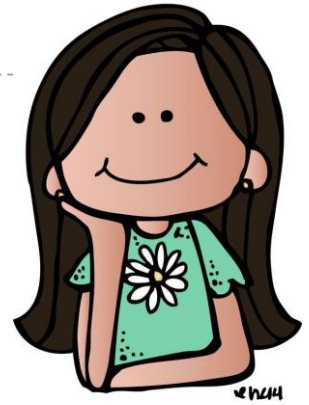
Loup Rouge



Loup-Rouge est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Exercices



1

Recopie dans l'ordre alphabétique.

rouge – loup – chef – meute

2

Recopie une phrase du texte

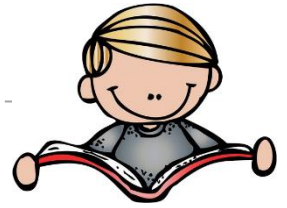
3

Ecris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.

Je m'appelle... .. et j'ai

.....

Rêve de chat



Clara et Manon aiment beaucoup jouer avec Noiraud, leur petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara et Manon, il les suit partout ! Quand Clara et Manon vont dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elles vont dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara et Manon vont dormir, que fait le petit chat noir ?

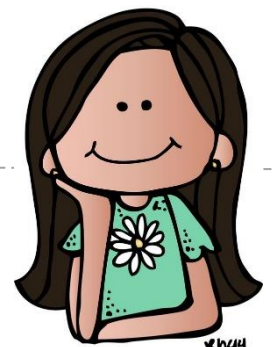
Noiraud aimerait beaucoup les suivre dans leur lit. Clara et Manon aimeraient beaucoup dormir avec lui. Mais Maman a dit : « Chacun dans son lit. »

Alors, Clara et Manon s'endorment dans leur lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les trois rêvent. Clara et Manon rêvent à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

Exercices

1

Recopie une ou plusieurs phrases du
texte.



2

Ecris une phrase avec les groupes de mots

le méchant loup – sur la maison du petit cochon – souffle

3

Écris à la forme négative (s' aider de l' affiche collective)

Clara va dans le jardin.

4

Recopie dans l' ordre alphabétique

Patte – griffe – maison – rêve



transposition

1

Transpose le texte suivant avec Sarah, en utilisant les aides.

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

Sarah et Julie vont

Elles achètent

Elles donnent

Sarah va

Elle achète

Elle donne

2

Transpose le texte suivant avec Sarah, en utilisant les aides.

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pattes mais il ne griffe jamais.

son chat

Il donne

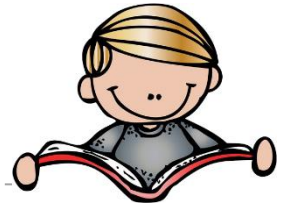
il ne griffe jamais

sa chatte

Elle donne

elle ne griffe jamais

Que mange le cochon d'inde ?



Que mange le cochon d'inde ?

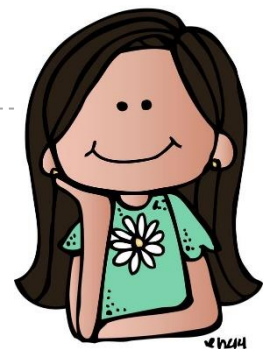
Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Exercices



1

Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

2

Ecris une phrase avec les groupes de mot

cueille une belle fleur - le petit garçon - pour sa maman

3

Écris à la forme négative (s' aider de l' affiche collective).

Les cochons d' Inde mangent beaucoup.

4

Recopie dans l' ordre alphabétique.

chocolat – pain – carotte – fraise

5

Récris la phrase en remplaçant le mot en gras par un synonyme.**Chloé** remue sans arrêt.

transposition



1

Transpose le texte suivant avec les chats, en utilisant les aides.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Il aime

Il chasse

Il attrape

Ils aiment

Ils chassent

Ils attrapent

2

Transpose le texte suivant avec je, en utilisant les aides.

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

le chat est

Il aime

il chasse

Il attrape

Je suis

J' aime

je chasse

J' attrape

Pluche, le petit lapin gris



Pluche, le petit lapin gris

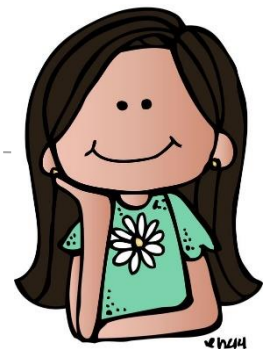
Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Période 1 – semaine 4

Exercices



1

Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

un dessin animé – regarde – à la télévision – je

2

Écris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

3

Écris le contraire de :

vieux – facile – rapide

4

Recopie dans l'ordre alphabétique.

pomme – école – récréation – grille

Transposition



1

Transpose avec Léo et Lino en utilisant des aides.

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Léo va	Il emporte	il mange	Il adore
Léo et Lino vont	Ils emportent	ils mangent	Ils adorent

2

Transpose le texte suivant avec je.

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. À la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Léo va	Il emporte	il mange	Il adore
Je vais	J' emporte	je mange	J' adore

La petite poule



Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

– Je veux planter des graines. Vous voulez bien m' aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t' aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

– Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m' aider ?

Les animaux répondent :

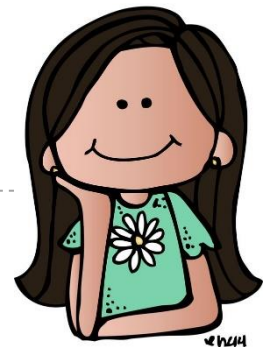
– Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t' aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

Exercices

1

Recopie une ou plusieurs phrases du
texte.



2

Écris deux phrases avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point :

1/ la petite fille – ramasse des coquillages – avec ses parents – sur la plage

2/- la mer – sur le sable – dépose des coquillages

3

Trouve un mot de la famille de :

glace – renard – graine – cochon

4

Recopie dans l'ordre alphabétique.

ratisser – bêcher – balayer – aspirer

Transposition



1

Transpose avec Les petites poules en utilisant des aides :

La petite poule creuse un sillon. Elle plante les graines. Elle les arrose.

La petite poule creuse	Elle plante	Elle les arrose
La petite poule creusent	Elles plantent	Elles les arrosent

2

Transpose le texte suivant avec la petite fille :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou.

Les petites filles vont	Elles creusent
La petite fille va	Elle creuse

Zoo à la maison



Dans la maison, Natacha a un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine n' a pas de baleines.

Dans la maison, Magali a des canaris.

Dans la maison, Odile n' a pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin a des lapins.

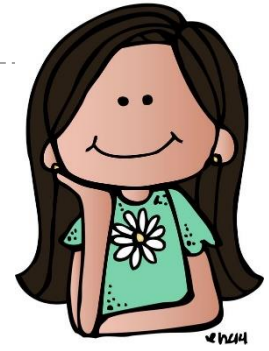
Dans la maison, Julie n' a pas de souris.

Et toi, dans la maison, as-tu un hérisson,

des canetons, un chaton,

des dindons ou un ourson ?.

Exercices



1

Complète en t'aidant de l'affiche collective du verbe avoir :

Dans le jardin, Loane a un âne. Dans le jardin, Romane et Loane

Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphants.

Dans le jardin, Florian

2

Trouve le mot-étiquette de :

1/ pomme – poire – prune – cerise

2/ mouche – guêpe – abeille

3/ carotte – poireau – pomme de terre

Continue chaque liste.

Synthèse 1



1

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par il ou elle :

Le **chat** guette l'oiseau.

Dans la cour, **un enfant** joue aux billes.

La mer est agitée.

L'**arbre** a perdu ses feuilles.

Cette **maison** est grande.

2

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par ils ou elles :

Des **grandes herbes** poussent dans mon chemin.

Les **hommes** sont à la recherche de nourriture.

De **gros nuages noirs** couvrent le ciel.

Les **étoiles** brillent.

Des **oiseaux** picorent les grains de maïs.

3

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par il ou ils :

Dans notre rue, **le facteur** passe à neuf heures.

Les **trois petits cochons** attendent le loup.

Le **loup** arrive.

Des **poissons rouges** nagent dans le bassin.

Le **train** arrive dans la gare.

4

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par elle ou elles :

Les **danseuses** entrent en scène.

Les **feuilles** tombent.

L'**école** est fermée.

Mes chaussures sont neuves.

La nuit, **la lune** luit.

5

Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par il, ils, elle, elles :

Le clown entre sur la piste, **le clown** trébuche, **le clown** tombe.

Nathalie s'approche du bord de piscine, **Nathalie** plonge et **Nathalie** nage.

La galette roule, roule ; **la galette** parle au renard et **la galette** est croquée.

Les enfants arrivent à l'école, **les enfants** retrouvent leurs camarades, **les enfants** jouent et **les enfants** rentrent en classe.

Les tortues avancent doucement, **les tortues** portent leur maison sur leur dos.

6

Récris les phrases en les complétant avec il, ils, elle, elles

Thomas mange un bonbon. Maintenant, a soif.

La voiture ne roule plus, est en panne.

Le vent souffle, arrache les arbres.

Les livres sont anciens, sont déchirés.

Les deux fillettes parlent sans arrêt, sont bavardes.

7

Récris la phrase en remplaçant les pronoms en gras par des groupes de mots :

Elle chante une chanson.

Il ronge un os.

Elles sont fanées.

Ils aiment le lait.

8

Récris la phrase en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom.

Les deux chattes ronronnent sur le fauteuil.

Les oiseaux volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.

Le cycliste roule trop vite.

La voiture est neuve.

9

Complète avec il, ils, elle, elles :

Au printemps, les tulipes poussent. fleurissent.

Mon pull est bleu. est neuf.

Ta voiture est grise. a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent, roulent trop vite.

Crédits

Ce fichier est une remise en page de Miss Bubble, professeur des écoles et auteure du blog maisquefaitlamaitresse.com de l'ouvrage Faire de la grammaire au ce1 de Mesdames Picot.

Il est nécessaire d'avoir l'ouvrage de référence afin de l'exploiter en classe. En effet, toute la démarche et les phases collectives y sont présentées et ce fichier ne saurait s'y soustraire.

Pour réaliser ce travail, Miss Bubble remercie Dgedie du blog L'école des Juliettes pour ces contributions.

