

FAIRE DE LA GRAMMAIRE

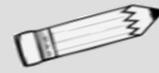


Ecris quelques phrases pour dire à quel métier tu rêves. Commence ton texte par :

Parfois, la nuit, je rêve. Je suis...

Grille de correction

- J'ai trouvé un métier. 
- J'ai expliqué pourquoi ce métier me fait rêver. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

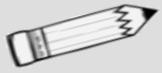


Ecris quelques phrases pour dire à quel métier tu rêves. Commence ton texte par :

Parfois, la nuit, je rêve. Je suis...

Grille de correction

- J'ai trouvé un métier. 
- J'ai expliqué pourquoi ce métier me fait rêver. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

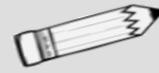


Ecris quelques phrases pour dire à quel métier tu rêves. Commence ton texte par :

Parfois, la nuit, je rêve. Je suis...

Grille de correction

- J'ai trouvé un métier. 
- J'ai expliqué pourquoi ce métier me fait rêver. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

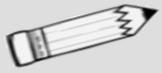


Ecris quelques phrases pour dire à quel métier tu rêves. Commence ton texte par :

Parfois, la nuit, je rêve. Je suis...

Grille de correction

- J'ai trouvé un métier. 
- J'ai expliqué pourquoi ce métier me fait rêver. 
- J'ai pensé à la majuscule et au point. 



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

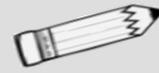


Continue le texte, sur le modèle du texte
parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il...

Grille de correction

- J'ai raconté une bêtise de Bouboule.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Continue le texte, sur le modèle du texte
parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il...

Grille de correction

- J'ai raconté une bêtise de Bouboule.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

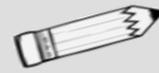


Continue le texte, sur le modèle du texte
parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il...

Grille de correction

- J'ai raconté une bêtise de Bouboule.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

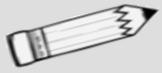


Continue le texte, sur le modèle du texte
parlant de Zouzou :

Quand mon petit chat Bouboule était petit, il...

Grille de correction

- J'ai raconté une bêtise de Bouboule.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



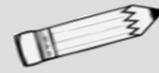
FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Raconte à l'imparfait ce que tu faisais quand tu étais à l'école maternelle. Utilise les verbes jouer, découper, écouter, raconter. Commence ton texte par : *Quand j'étais à l'école maternelle, je ...*

Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je faisais en maternelle.
- J'ai utilisé les verbes proposés.
- J'ai utilisé l'imparfait.
- J'ai pensé aux points et aux majuscules.



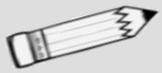
FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Raconte à l'imparfait ce que tu faisais quand tu étais à l'école maternelle. Utilise les verbes jouer, découper, écouter, raconter. Commence ton texte par : *Quand j'étais à l'école maternelle, je ...*

Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je faisais en maternelle.
- J'ai utilisé les verbes proposés.
- J'ai utilisé l'imparfait.
- J'ai pensé aux points et aux majuscules.



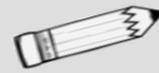
FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Raconte à l'imparfait ce que tu faisais quand tu étais à l'école maternelle. Utilise les verbes jouer, découper, écouter, raconter. Commence ton texte par : *Quand j'étais à l'école maternelle, je ...*

Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je faisais en maternelle.
- J'ai utilisé les verbes proposés.
- J'ai utilisé l'imparfait.
- J'ai pensé aux points et aux majuscules.



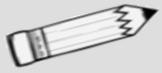
FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Raconte à l'imparfait ce que tu faisais quand tu étais à l'école maternelle. Utilise les verbes jouer, découper, écouter, raconter. Commence ton texte par : *Quand j'étais à l'école maternelle, je ...*

Grille de correction

- J'ai expliqué ce que je faisais en maternelle.
- J'ai utilisé les verbes proposés.
- J'ai utilisé l'imparfait.
- J'ai pensé aux points et aux majuscules.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

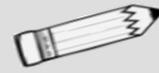


Ecris quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes taille : sept mètres
herbivore marche à quatre pattes

Grille de correction

- J'ai utilisé toutes les informations données.
- J'ai écrit des phrases à l'imparfait.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

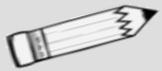


Ecris quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes taille : sept mètres
herbivore marche à quatre pattes

Grille de correction

- J'ai utilisé toutes les informations données.
- J'ai écrit des phrases à l'imparfait.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

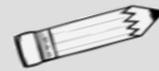


Ecris quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes taille : sept mètres
herbivore marche à quatre pattes

Grille de correction

- J'ai utilisé toutes les informations données.
- J'ai écrit des phrases à l'imparfait.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

poids : quatre tonnes taille : sept mètres
herbivore marche à quatre pattes

Grille de correction

- J'ai utilisé toutes les informations données.
- J'ai écrit des phrases à l'imparfait.
- J'ai pensé à la majuscule et au point.
- J'ai pensé à vérifier les accords.