

FAIRE DE LA GRAMMAIRE

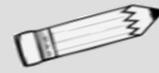


texte 11

Écris quelques phrases pour expliquer ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

Grille de correction

- J'ai imaginé les aventures des personnages.
- J'ai fait un dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

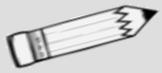


texte 11

Écris quelques phrases pour expliquer ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

Grille de correction

- J'ai imaginé les aventures des personnages.
- J'ai fait un dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

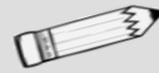


texte 11

Écris quelques phrases pour expliquer ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

Grille de correction

- J'ai imaginé les aventures des personnages.
- J'ai fait un dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

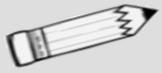


texte 11

Écris quelques phrases pour expliquer ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

Grille de correction

- J'ai imaginé les aventures des personnages.
- J'ai fait un dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 12

Raconter comment la vieille dame fabrique le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écrire des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés :

La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices.

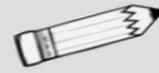
Elle l'étale sur la table.

Elle découpe une forme de bonhomme.

*des raisins secs- des yeux- une cerise- un nez- un grand sourire-
des grains de café- les boutons de son habit - place- déposer-
dessine- enfonce*

Grille de correction

- J'ai raconté comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épice.
- J'ai utilisé les mots proposés.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 12

Raconter comment la vieille dame fabrique le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écrire des phrases avec les groupes de mots et les verbes proposés :

La vieille dame prépare une pâte de pain d'épices.

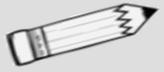
Elle l'étale sur la table.

Elle découpe une forme de bonhomme.

*des raisins secs- des yeux- une cerise- un nez- un grand sourire-
des grains de café- les boutons de son habit - place- déposer-
dessine- enfonce*

Grille de correction

- J'ai raconté comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épice.
- J'ai utilisé les mots proposés.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

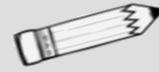


texte 13

Continue le dialogue entre Polly et le loup.

Grille de correction

- J'ai écrit un dialogue entre Polly et le loup.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai respecté les règles du dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

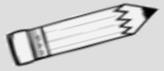


texte 13

Continue le dialogue entre Polly et le loup.

Grille de correction

- J'ai écrit un dialogue entre Polly et le loup.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai respecté les règles du dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE

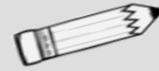


texte 13

Continue le dialogue entre Polly et le loup.

Grille de correction

- J'ai écrit un dialogue entre Polly et le loup.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai respecté les règles du dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.



FAIRE DE LA GRAMMAIRE



texte 13

Continue le dialogue entre Polly et le loup.

Grille de correction

- J'ai écrit un dialogue entre Polly et le loup.
- J'ai écrit plusieurs phrases.
- J'ai respecté les règles du dialogue.
- J'ai pensé aux majuscules et aux points.

