

Un drôle de petit bonhomme

1. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**
2. **Lis le texte.**
3. **Lis les questions.**
 - Quels sont les personnages ?
 - Où était le prince de pain d'épices ?
 - Qui rencontre-t-il ?
 - Comment se termine l'histoire ?
 - L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?
4. **Relis le texte.**
5. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.



Un drôle de petit bonhomme

1. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**
2. **Lis le texte.**
3. **Lis les questions.**
 - Quels sont les personnages ?
4. -Où était le prince de pain d'épices ?
5. -Qui rencontre-t-il ?
6. -Comment se termine l'histoire ?
7. -L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?
8. **Relis le texte.**
9. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.

Polly au zoo

6. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**
7. **Lis le texte.**
8. **Lis les questions.**
 - Quels sont les personnages ?
 - Où se passe l'histoire ?
 - Quels animaux voit-t-elle ?
 - Pourquoi veut-elle voir les loups ?
 - L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?
9. **Relis le texte.**
10. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.



Polly au zoo

1. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**
2. **Lis le texte.**
3. **Lis les questions.**
 - Quels sont les personnages ?
 - Où se passe l'histoire ?
 - Quels animaux voit-t-elle ?
 - Pourquoi veut-elle voir les loups ?
 - L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?
4. **Relis le texte.**
5. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.

Adèle la petite tortue

11. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**

12. **Lis le texte.**

13. **Lis les questions.**

- Quels sont les personnages ?
- Où est la tortue ?
- Où est l'escargot ?
- Pourquoi la tortue est-elle triste ?
- Que lui propose Raoul ?
- L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?

14. **Relis le texte.**

15. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.



Adèle la petite tortue

1. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**

2. **Lis le texte.**

3. **Lis les questions.**

- Quels sont les personnages ?
- Où est la tortue ?
- Où est l'escargot ?
- Pourquoi la tortue est-elle triste ?
- Que lui propose Raoul ?
- L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?

4. **Relis le texte.**

5. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.

Mes rêves

6. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**
7. **Lis le texte.**
8. **Lis les questions.**
 - Qui peut être désigné par « je » ?
 - Quels sont les personnages ?
 - Où se passe l'histoire ?
 - Quels animaux voit-t-elle ?
 - Quels sont les 4 rêves ?
 - L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?
9. **Relis le texte.**
10. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.



Mes rêves

1. **Colle ton texte dans ton cahier de brouillon.**
2. **Lis le texte.**
3. **Lis les questions.**
 - Qui peut être désigné par « je » ?
 - Quels sont les personnages ?
 - Où se passe l'histoire ?
 - Quels animaux voit-t-elle ?
 - Quels sont les 4 rêves ?
 - L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ?
4. **Relis le texte.**
5. **Réponds aux questions dans ton cahier de brouillon.** *(Tu peux regarder la page de présentation pour savoir comment faire)*

J'ai fini...

- Je compare mes réponses avec un camarade qui a terminé.
- J'aide un camarade qui a besoin.

Nous sommes en ateliers : utilise ta voix chuchotée et ne dérange pas le groupe qui travaille avec la maitresse ! La classe compte sur toi, merci.