grammaire EVALUATION 1

1. Lis le texte :

La mouche enfile des chaussettes, des chaussures. Elle pose un chapeau sur sa
tête. Elle met un mouchoir dans sa poche et elle part faire un tour.
a. Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?
<u>b. Recopie la deuxième phrase.</u>
c. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au
<u>point</u> : la chèvre de M. Seguin – le loup – dans la montagne – mange.
d. Écris une phrase qui parle de ce que tu fais pendant la récréation, dans la cour
<u>de l'école.</u>

2. Lis le texte transposé et entoure les changements :

Les mouches enfilent des chaussettes, des chaussures. Elles posent un chapeau sur leur tête. Elles mettent un mouchoir dans leur poche et elles partent faire un tour.

3. Récris le texte avec la mouche :

Les mouches arrivent dans un pré. Elles taquinent le cheval puis elles vont sur une vache. Elles tournent autour de sa tête en bourdonnant.

Les mouches arrivent	Elles taquinent	Elles vont	Elles tournent		
La mouche arrive	Elle taquine	Elle va	Elle tourne		
•••••					
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••		
4 Écris les groupes d	le mots en aras do	ins la bonne colonne :			
4. Écris les groupes de mots en gras dans la bonne colonne : Dans la famille Pannechou, ce matin, rien ne va !					
Antoine préfère son	lit.				
Léo et Téo déjeuner	nt lentement.				
Lisa et Marie ne sont pas coiffées.					
Julie occupe la salle de bain.					
Papa se coupe en s	e rasant.				
La petite chienne ré	clame sa pâtée.				
Les deux chats miau	lent pour sortir.				
Le poisson rouge tou	urne à toute vitesse	dans son bocal.			
Et maman crie aprè	s tout le monde.				

il	ils	elle	elles