



2. Dans ces phrases, souligne le verbe et encadre le sujet :

Adrien et Arthur regardent un écureuil en haut d'un arbre.

Dans la prairie, deux chevaux galopent.

Je trouve des champignons dans le bois.

Chez le poissonnier, vous achetez une belle truite.

Nous aimons les dessins animés.

3. Écris les verbes au présent :

- Vous (refermer) la porte.

.....

- Nous (lancer) le ballon.

.....

- Tu (sauter) au-dessus du fossé.

.....

- Le skieur (tomber).

.....

- Je (grimper) dans l'arbre.

.....

- Les coureurs français (arriver) les premiers.

.....

4. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point :

écrivent des mots – les élèves – sur leur ardoise – à l'école

.....

.....

.....

5. Lis ce texte écrit par des élèves en classe de mer. Indique qui est désigné par les pronoms en gras :

La visite du port

- **Nous** avons photographié les bateaux. **Ils** étaient de toutes les couleurs.
- **Vous** voulez monter ? a demandé un pêcheur à Léo et Manon. **Il** était assis à côté d'une caisse pleine de poissons.
- **Je** veux bien, a répondu Léo.
- **Tu** fais attention, a dit la maitresse. **Elle** avait peur qu'il tombe à l'eau.

Nous : .....	ils: .....	Vous : .....
il : .....	je : .....	tu: .....
elle: .....		

6. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant. Ensuite, écris les groupes nominaux dans le tableau :

des lapins – un écureuil roux – son livre – les billes vertes – sa pomme – l'arbre – le méchant loup – ses gants – nos petites mains – du melon

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	..... ..... .....	..... ..... .....
PLURIEL	..... ..... .....	..... ..... .....

7. Écris au pluriel :

une montagne – un crabe – un colis – une mouette – un pinceau

.....  
 .....  
 .....