

# Grammaire

## EVALUATION 5

### 1. Lis le texte :

Léa demande à Mina :

– Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?

– Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd'hui, j'ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J'irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l'imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Imparfait : .....

Présent : .....

Futur: .....

### 2. Souligne le verbe, encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :

Pendant la récréation, les garçons jouent au ballon.

Ils transpirent.

Les filles sautent à la corde.

Elles bavardent joyeusement.

Sur la branche d'un arbre, deux oiseaux chantent.

Ils donnent des vers à leurs petits.

### 3. Lis ce texte :

#### **Agenda de la semaine prochaine**

**Lundi** : accompagner mon petit frère chez le dentiste.

**Mardi** : porter les devoirs à Louis.

**Mercredi** : jouer à la maison.

**Jeudi** : recopier la poésie.

**Vendredi** : étudier la leçon de math.

**Samedi** : manger au restaurant.

### À partir du texte, complète les phrases suivantes :

La semaine prochaine, j'aurai beaucoup de choses à faire.

Le lundi, j'..... , le jeudi, j'.....

La semaine prochaine, Karim aura beaucoup de choses à faire. Le mercredi, il.....,

le samedi, il .....

La semaine prochaine, Martha et Lina auront beaucoup de choses à faire. Le mardi, elles

....., le vendredi, elles .....

4. Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je (fermer) les volets. Nous (jouer) dans la cour. Tu (porter) ce paquet. Ils (changer) les pneus. Il (tourner) la poignée de la porte. Vous (sonner) à midi.

.....  
.....  
.....  
.....

5. Transpose à toutes les personnes au futur en commençant par Demain :

Il joue toute la journée dans le terrain près de l'immeuble. Quand il rentre, il goute.

Demain, je .....

.....

Demain, tu .....

.....

Demain, il .....

.....

Demain, nous .....

.....

Demain, vous .....

.....

Demain, elles .....

.....

6. Remplace chaque pronom personnel en gras par un groupe nominal :

**Elles** ronronnent sur le fauteuil. ....

**Elle** roule trop vite. ....

**Ils** grignotent une salade. ....

**Il** marche lentement. ....

7. Écris à la forme négative :

Blanche-Neige mange la pomme empoisonnée.

.....

Blanche-Neige est endormie.

.....

8. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris N sous le

nom, D sous le déterminant, A sous l'adjectif. Entoure les noms propres :

le train – un superbe voyage – Martin – une lourde valise – ma sœur – l'Italie – une grosse bêtise  
– des grandes serviettes colorées

9. Recopie les groupes nominaux dans le tableau :

une petite fille brune – des fruits sucrés – un vieux chat – des poires juteuses – le sable mouillé –  
une plage ensoleillée

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	..... .....	..... .....
PLURIEL	..... .....	..... .....

10. Récris les groupes nominaux avec le déterminant proposé :

un joli paysage : des .....

un grand tapis : des .....

des cerises mûres : une .....

un spectacle amusant : des .....

11. Cherche le mot crête dans le dictionnaire :

a. Combien ce mot a-t-il de sens ?

.....

b. Recopie la phrase donnée pour chaque sens.

.....

12. Cherche dans le dictionnaire des synonymes de merveilleux :

.....

13. Cherche dans le dictionnaire le contraire de innocent :

.....