

exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 8

1. Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif.
une maison – un rideau – une jupe – un vent – une fille

2. Souligne les adjectifs.
verte – tomate – bouger – vider – noir – maison – large – voiture – joli – table – gros

– beau – fenêtre – dessiner

3. Souligne les adjectifs.
un jeune renard – un petit chien – un garçon poli – un énorme camion rouge –

une bouteille vide – un chapeau noir et pointu – une barbe piquante – de l'herbe

verte – un sac plein – une grosse moto – un tracteur ancien

4. Ecris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.
une brioche dorée – des grandes pattes – cette belle fleur jaune –

un ami gentil – l'ancien vélo – du lait chaud – des fruits sucrés

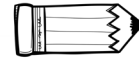
5. Ecris un adjectif qui est le contraire de celui proposé.

grand : maigre :

étroit : gentil :

léger : froid :

difficile : mouillé :



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 8
suite

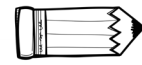
1. Ecris une phrase contenant chacun des adjectifs suivants sur ton cahier du jour.
joli – petit – blanc

2. Ecris l'adjectif avec les groupes de nominaux proposés.
grand : une maison – des maisons – un blouson – des blousons

vert : un gilet – des gilets – une feuille – des feuilles

noir : des chats – un chat – une chatte – des chattes

beau : un livre – des livres – une histoire – des histoires



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 8
suite

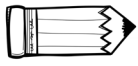
1. Ecris une phrase contenant chacun des adjectifs suivants sur ton cahier du jour.
joli – petit – blanc

2. Ecris l'adjectif avec les groupes de nominaux proposés.
grand : une maison – des maisons – un blouson – des blousons

vert : un gilet – des gilets – une feuille – des feuilles

noir : des chats – un chat – une chatte – des chattes

beau : un livre – des livres – une histoire – des histoires



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 8

1. Complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif.
une maison – un rideau – une jupe – un vent – une fille

2. Souligne les adjectifs.
verte – tomate – bouger – vider – noir – maison – large – voiture – joli – table – gros

– beau – fenêtre – dessiner

3. Souligne les adjectifs.
un jeune renard – un petit chien – un garçon poli – un énorme camion rouge –

une bouteille vide – un chapeau noir et pointu – une barbe piquante – de l'herbe

verte – un sac plein – une grosse moto – un tracteur ancien

4. Ecris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.

une brioche dorée – des grandes pattes – cette belle fleur jaune –

un ami gentil – l'ancien vélo – du lait chaud – des fruits sucrés

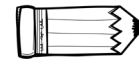
5. Ecris un adjectif qui est le contraire de celui proposé.

grand : maigre :

étroit : gentil :

léger : froid :

difficile : mouillé :



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 8
suite

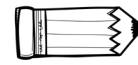
1. Ecris une phrase contenant chacun des adjectifs suivants sur ton cahier du jour.
joli – petit – blanc

2. Ecris l'adjectif avec les groupes de nominaux proposés.
grand : une maison – des maisons – un blouson – des blousons

vert : un gilet – des gilets – une feuille – des feuilles

noir : des chats – un chat – une chatte – des chattes

beau : un livre – des livres – une histoire – des histoires



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 8
suite

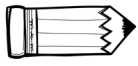
1. Ecris une phrase contenant chacun des adjectifs suivants sur ton cahier du jour.
joli – petit – blanc

2. Ecris l'adjectif avec les groupes de nominaux proposés.
grand : une maison – des maisons – un blouson – des blousons

vert : un gilet – des gilets – une feuille – des feuilles

noir : des chats – un chat – une chatte – des chattes

beau : un livre – des livres – une histoire – des histoires



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 9

1. Complète le tableau

Avoir chaud
J'
Tu
Il / elle . on
Nous
Vous
Ils / elles

2. Ecris à toutes les personnes :

(avoir) un jeune chien et (jouer) avec lui

3. Complète avec le verbe AVOIR au présent :

-Vous faim ?

- Moi j' plutôt soif.

-Et toi, tu envie d'un gâteau ?

-Merci, Léo et moi, nous notre goûter.

-Et ta cousin, elle du chocolat ?

-Je ne sais pas, mais les fillesdes bonbons dans leur sac.

4. Ecris au présent avec la personne proposée. Indique quel verbe est conjugué.

Ils ont froid. Elle ...

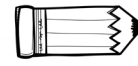
Tu as une moto. Nous ...

J'ai un manteau rouge. Vous ...

Alice a une jupe longue. Les fillettes ...

Nous avons un hamster. j'...

Vous avez peur. Tu ...



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 10

1. Complète le tableau

être dans la classe
Je
Tu
Il / elle . on
Nous
Vous
Ils / elles

2. Ecris à toutes les personnes :

Aujourd'hui, je suis à la maison, j'ai mal aux oreilles. Je suis au lit car j'ai de la fièvre.

3. Complète avec le verbe ETRE au présent.

-Vous prêts, les enfants ?

- Nous, nous prêts mais Alicia et Eva encore dans leur chambre.

-Le menteur ! Je dans le couloir depuis dix minutes, moi !

-Et toi, Agathe ? tu enfin prête ?

-Non, mon manteau introuvable.

4. Ecris au présent avec la personne proposée. Indique quel verbe est conjugué.

Tu es au restaurant. Nous ...

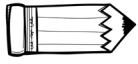
Les lions ... en cage. Le lion ...

Je ... devant la télévision. Mes parents ...

Il est dans l'ascenseur. Tu ...

Nous sommes dans la rue. Vous ...

Vous êtes au supermarché. Je ...



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE

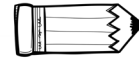


synthèse 9
suite

1. Ecris le verbe qui manque au présent, ETRE ou AVOIR.
Quand jesage, on m'emmène au cirque.
J' peur des lions mais heureusement il y des cages.

2. Complète et écris l'infinitif du verbe conjugué, ETRE ou AVOIR.
Les éléphants gros
Les éléphants de grandes oreilles.
Tous mes copains au CE1.
Tous mes copains des billes multicolores.
Les voitures des pneus neufs.
Les voitures neuves.

3. Complète les phrases avec le verbe AVOIR ou le verbe ETRE au présent :
-Je le clown du cirque Armand. Mon nom
Pépito. J' trente ans. Mon neztout rouge.
Mes cheveux verts. Mon partenaire et moi, nous
dans ce spectacle depuis dix ans.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE

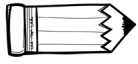


synthèse 9
suite

1. Ecris le verbe qui manque au présent, ETRE ou AVOIR.
Quand jesage, on m'emmène au cirque.
J' peur des lions mais heureusement il y des cages.

2. Complète et écris l'infinitif du verbe conjugué, ETRE ou AVOIR.
Les éléphants gros
Les éléphants de grandes oreilles.
Tous mes copains au CE1.
Tous mes copains des billes multicolores.
Les voitures des pneus neufs.
Les voitures neuves.

3. Complète les phrases avec le verbe AVOIR ou le verbe ETRE au présent :
-Je le clown du cirque Armand. Mon nom
Pépito. J' trente ans. Mon neztout rouge.
Mes cheveux verts. Mon partenaire et moi, nous
dans ce spectacle depuis dix ans.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 10

1. Complète le tableau

venir à l'école	faire la vaisselle	dire bonjour
Je à l'école	Je la vaisselle	Je bonjour
Tu à l'école	Tu la vaisselle	Tu bonjour
Il- Elle - On à l'école	Il -Elle _onla vaisselle	Il- Elle _On bonjour
Nousà l'école	Nous la	Nous bonjour
Vous à l'école	vaisselle	Vous bonjour
Ils - Elles à l'école	Vous la vaisselle	Ils - Elles
	Ils- Elles la vaisselle	bonjour

2. Indique l'infinitif du verbe conjugué au présent :

Nous venons à l'école. Vous faites des bêtises. Tu dis toujours merci. On fait un

 dessin. Je viens avec toi. Ils disent au revoir.

3. Ecris au présent avec la personne proposée. Indique quel verbe est conjugué.

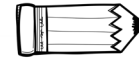
Tu fais un château de sable. Vous ...

Vous venez aussi au judo. Marc et Mathis...

Je dis la poésie devant tout le monde. Vous ...

Ils font la cuisine. Ma mère...

Nous faisons des exercices. Je ...



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 10

suite

1. Ecris à toutes les personnes :

(frapper), (entrer), (dire) bonjour, (aller) avec Léo dans la chambre et (faire)
 des jeux à l'ordinateur.

2. Ecris le verbe qui manque au présent, VENIR, FAIRE ou DIRE :

a) -Tu au parc avec moi ?

Oui, je ma toilette et je

b) - Vous au parc avec moi ?

Oui, nous notre toilette et nous

c) Matthéo et Thomas :

Aujourd'hui, nous ... une fête pour notre anniversaire.

3. Complète et écris l'infinitif du verbe conjugué, ALLER ou FAIRE :

Tous mes copains en vacances. Ils de la luge.

Les chats à la chasse aux souris. Ils dans le grenier.

Les élèves à l'école. Ils des exercices.