

FDLQ 19  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

Marroussia - sa tante - ce matin - accompagne - au supermarché

FDLQ 19  
jour 2

Souligne le verbe et encadre le sujet.

Les fleurs vivaces vivent plusieurs années.  
Chaque année, elles fleurissent.  
Leurs tiges meurent en automne.  
Pendant l'hiver, le pied très robuste fait des réserves de nourriture.  
Il donne des nouvelles pousses au printemps.

FDLQ 19  
jour 3

Ecris ce petit texte avec les verbes au présent dans ton cahier du jour et entoure les deux phrases négatives.

Au stade  
Je ( proposer ) à mes copains :  
- On ( jouer ) au rugby ?  
- Non, on ( avoir ) pas envie.  
Finalement, ils ( jouer ) au football. Je ne ( participer ) pas.  
Je les ( regarder ).

FDLQ 19  
jour 4

Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Dans ton cahier du jour ajoute des adjectifs au groupes nominaux qui n'en ont pas.

Souligne les noms propres.

des livres passionnants - mon pyjama - le cirque -  
la télévision - Noémie - des poissons rouges - un écran  
plat - des grandes allées - l'arbre - l'Espagne -

FDLQ 19  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

Marroussia - sa tante - ce matin - accompagne - au supermarché

FDLQ 19  
jour 2

Souligne le verbe et encadre le sujet.

Les fleurs vivaces vivent plusieurs années.  
Chaque année, elles fleurissent.  
Leurs tiges meurent en automne.  
Pendant l'hiver, le pied très robuste fait des réserves de nourriture.  
Il donne des nouvelles pousses au printemps.

FDLQ 19  
jour 3

Ecris ce petit texte avec les verbes au présent dans ton cahier du jour et entoure les deux phrases négatives.

Au stade  
Je ( proposer ) à mes copains :  
- On ( jouer ) au rugby ?  
- Non, on ( avoir ) pas envie.  
Finalement, ils ( jouer ) au football. Je ne ( participer ) pas.  
Je les ( regarder ).

FDLQ 19  
jour 4

Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Dans ton cahier du jour ajoute des adjectifs au groupes nominaux qui n'en ont pas.

Souligne les noms propres.

des livres passionnants - mon pyjama - le cirque -  
la télévision - Noémie - des poissons rouges - un écran  
plat - des grandes allées - l'arbre - l'Espagne -

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

les informations - chez grand-père - papa -  
regardera - à la télévision

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 2

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

Tu perces un trou.

2. Ecris à la forme négative.

Vous réalisez d'autres masques.

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

Les chevaux ont sauté la haie avec facilité.

Pauline a eu peur lors de l'accident.

Le soleil a brillé toute la journée.

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 4

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

des stylos neufs M / F / S / P une robe neuve M / F / S / P -

le tableau noir M / F / S / P - des pommes mûres M / F / S /

P - un énorme gâteau M / F / S / P

2. Complète avec les verbes proposés au passé composé.

Toute la nuit, le vent ( souffler ). Il ( neiger )

Le malheureux petit lapin ( chercher ) partout. Il n' ( tou-

ver) aucune herbe, aucune feuille de salade. Il ( grignoter )

un petit bout d'écorce mais il a encore faim.

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

les informations - chez grand-père - papa -  
regardera - à la télévision

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 2

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

Tu perces un trou.

2. Ecris à la forme négative.

Vous réalisez d'autres masques.

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

Les chevaux ont sauté la haie avec facilité.

Pauline a eu peur lors de l'accident.

Le soleil a brillé toute la journée.

FDLQ 20 FDLQ 20 FDLQ 20  
jour 4

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

des stylos neufs M / F / S / P une robe neuve M / F / S / P -

le tableau noir M / F / S / P - des pommes mûres M / F / S /

P - un énorme gâteau M / F / S / P

2. Complète avec les verbes proposés au passé composé.

Toute la nuit, le vent ( souffler ). Il ( neiger )

Le malheureux petit lapin ( chercher ) partout. Il n' ( tou-

ver) aucune herbe, aucune feuille de salade. Il ( grignoter )

un petit bout d'écorce mais il a encore faim.

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

au ski - mes voisins - pour les vacances d'hiver - à la montagne - partent

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 2

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

A Noël, les rues de ta ville sont éclairées.

2. Ecris à la forme négative.

Pour Halloween, notre école est décorée.

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois.

Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.

Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.

Les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 4

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

une classe décorée M / F / S / P      une grosse citrouille

M / F / S / P - des masques effrayants M / F / S / P - un

copain heureux M / F / S / P - des fèves M / F / S / P

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

au ski - mes voisins - pour les vacances d'hiver - à la montagne - partent

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 2

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

A Noël, les rues de ta ville sont éclairées.

2. Ecris à la forme négative.

Pour Halloween, notre école est décorée.

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois.

Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.

Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.

Les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.

FDLQ 21 FDLQ 21 FDLQ 21  
jour 4

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

une classe décorée M / F / S / P      une grosse citrouille

M / F / S / P - des masques effrayants M / F / S / P - un

copain heureux M / F / S / P - des fèves M / F / S / P

FDLQ 22  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

ont joué - pendant la récréation - les élèves à l'école - à la mare aux crocodiles

FDLQ 22  
jour 2

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

L'arbitre trace un cercle à la craie.

2. Ecris à la forme négative.

Aujourd'hui, mon équipe a gagné.

FDLQ 22  
jour 3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

Les chasseurs sont autour de la mare.

Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles.

Chaque crocodile touché va dans le camion.

FDLQ 22  
jour 4

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

une équipe M / F / S / P le camion M / F / S / P -

les chasseurs adroits M / F / S / P - les points M / F / S / P

une grande mare M / F / S / P - un jeu amusant M / F / S / P

1. Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire.

C'est la fin de la journée, le soleil se couche.

FDLQ 22  
jour 1

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

ont joué - pendant la récréation - les élèves à l'école - à la mare aux crocodiles

FDLQ 22  
jour 2

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

L'arbitre trace un cercle à la craie.

2. Ecris à la forme négative.

Aujourd'hui, mon équipe a gagné.

FDLQ 22  
jour 3

Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

Les chasseurs sont autour de la mare.

Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles.

Chaque crocodile touché va dans le camion.

FDLQ 22  
jour 4

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

une équipe M / F / S / P le camion M / F / S / P -

les chasseurs adroits M / F / S / P - les points M / F / S / P

une grande mare M / F / S / P - un jeu amusant M / F / S / P

1. Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire.

C'est la fin de la journée, le soleil se couche.

FDLQ 2J jour 1

FDLQ 2J jour 2

FDLQ 2J jour 3

FDLQ 2J jour 4

FDLQ 2J jour 4

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

au fond de leur terrier - se cachent - l'hiver  
les marmottes

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

la tortue écrase l'escargot.

2. Ecris à la forme négative.

L'escargot s'écrase sur la carapace de la tortue.

Ecris le pronom qui manque.

..... admirera ce paysage. - ..... chanterez une  
chanson. - ..... garderez mes affaires. .... laveras  
les vitres. - ..... souperons tard. - ..... traverseront  
la rue.

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

une souris grise M / F / S / P un petit carnet M / F / S / P

- notre incroyable histoire M / F / S / P - de grands arbres

M / F / S / P mes vieilles chaussettes M / F / S / P

1. Trouve le contraire de :

laid - gros - épais - haut - long - large

FDLQ 2J jour 1

FDLQ 2J jour 2

FDLQ 2J jour 3

FDLQ 2J jour 4

FDLQ 2J jour 4

Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)

au fond de leur terrier - se cachent - l'hiver  
les marmottes

1. Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes

la tortue écrase l'escargot.

2. Ecris à la forme négative.

L'escargot s'écrase sur la carapace de la tortue.

Ecris le pronom qui manque.

..... admirera ce paysage. - ..... chanterez une  
chanson. - ..... garderez mes affaires. .... laveras  
les vitres. - ..... souperons tard. - ..... traverseront  
la rue.

1. Dans ces groupes nominaux, écris N sous les noms, V sous les verbes et A sous les adjectifs. Entoure si ils sont au Masculin, au Féminin, au Singulier ou au Pluriel.

une souris grise M / F / S / P un petit carnet M / F / S / P

- notre incroyable histoire M / F / S / P - de grands arbres

M / F / S / P mes vieilles chaussettes M / F / S / P

1. Trouve le contraire de :

laid - gros - épais - haut - long - large