

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 2

Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire.

Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

grille de correction

J'ai trouvé un lieu.

☐

Je n'ai pas répété Noiraud.

☐

J'ai pensé à la majuscule et au point.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 2

Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire.

Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

grille de correction

J'ai trouvé un lieu.

☐

Je n'ai pas répété Noiraud.

☐

J'ai pensé à la majuscule et au point.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 2

Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire.

Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

grille de correction

J'ai trouvé un lieu.

☐

Je n'ai pas répété Noiraud.

☐

J'ai pensé à la majuscule et au point.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 2

Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire.

Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

grille de correction

J'ai trouvé un lieu.

☐

Je n'ai pas répété Noiraud.

☐

J'ai pensé à la majuscule et au point.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

grille de correction

J'ai présenté un animal.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

grille de correction

J'ai présenté un animal.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

grille de correction

J'ai présenté un animal.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

grille de correction

J'ai présenté un animal.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

grille de correction

J'ai présenté un animal.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 3

Ecris deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

grille de correction

J'ai présenté un animal.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 4

Ecris une phrase pour chaque image.



grille de correction

J'ai décrit les images.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 4

Ecris une phrase pour chaque image.



grille de correction

J'ai décrit les images.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 4

Ecris une phrase pour chaque image.



grille de correction

J'ai décrit les images.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 4

Ecris une phrase pour chaque image.



grille de correction

J'ai décrit les images.

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

grille de correction

J'ai résumé la fin de l'histoire

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

grille de correction

J'ai résumé la fin de l'histoire

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

grille de correction

J'ai résumé la fin de l'histoire

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

grille de correction

J'ai résumé la fin de l'histoire

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

grille de correction

J'ai résumé la fin de l'histoire

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 5

Ecris une phrase pour résumer comment se termine l'histoire de la petite poule.

grille de correction

J'ai résumé la fin de l'histoire

☐

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom.

grille de correction

J'ai fait rimer mon prénom avec un animal. ☐

J'ai respecté la structure de la comptine. ☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom.

grille de correction

J'ai fait rimer mon prénom avec un animal. ☐

J'ai respecté la structure de la comptine. ☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom.

grille de correction

J'ai fait rimer mon prénom avec un animal. ☐

J'ai respecté la structure de la comptine. ☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom.

grille de correction

J'ai fait rimer mon prénom avec un animal. ☐

J'ai respecté la structure de la comptine. ☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom.

grille de correction

J'ai fait rimer mon prénom avec un animal. ☐

J'ai respecté la structure de la comptine. ☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



Ecris une phrase de la comptine avec ton prénom.

grille de correction

J'ai fait rimer mon prénom avec un animal. ☐

J'ai respecté la structure de la comptine. ☐