

exercices

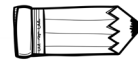
FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 7a

1. Recopie dans l'ordre alphabétique.
grenier - maison - cave - bouteille - soupirail
2. Ecris deux phrases. Pense à la majuscule et au point. Souligne les verbes.
 1. les enfants - des chants de Noël - à la chorale - chantent
 2. une glace - en dessert - mange - je
3. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.
 1. Tom mange une tartine de confiture.
 2. Léa boit un verre d'eau.
 3. Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.
 4. Plusieurs personnes montent dans le bus.
 5. La voiture roule très vite.
 6. Le conducteur freine.
 7. Le chien poursuit le chat.

maisqu'faitlamaitresse.com



exercices

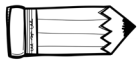
FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 7a

1. Recopie dans l'ordre alphabétique.
grenier - maison - cave - bouteille - soupirail
2. Ecris deux phrases. Pense à la majuscule et au point. Souligne les verbes.
 1. les enfants - des chants de Noël - à la chorale - chantent
 2. une glace - en dessert - mange - je
3. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.
 1. Tom mange une tartine de confiture.
 2. Léa boit un verre d'eau.
 3. Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.
 4. Plusieurs personnes montent dans le bus.
 5. La voiture roule très vite.
 6. Le conducteur freine.
 7. Le chien poursuit le chat.

maisqu'faitlamaitresse.com



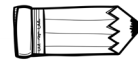
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 7a

1. Recopie dans l'ordre alphabétique.
grenier - maison - cave - bouteille - soupirail
2. Ecris deux phrases. Pense à la majuscule et au point. Souligne les verbes.
 1. les enfants - des chants de Noël - à la chorale - chantent
 2. une glace - en dessert - mange - je
3. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.
 1. Tom mange une tartine de confiture.
 2. Léa boit un verre d'eau.
 3. Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.
 4. Plusieurs personnes montent dans le bus.
 5. La voiture roule très vite.
 6. Le conducteur freine.
 7. Le chien poursuit le chat.



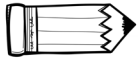
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 7a

1. Recopie dans l'ordre alphabétique.
grenier - maison - cave - bouteille - soupirail
2. Ecris deux phrases. Pense à la majuscule et au point. Souligne les verbes.
 1. les enfants - des chants de Noël - à la chorale - chantent
 2. une glace - en dessert - mange - je
3. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.
 1. Tom mange une tartine de confiture.
 2. Léa boit un verre d'eau.
 3. Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.
 4. Plusieurs personnes montent dans le bus.
 5. La voiture roule très vite.
 6. Le conducteur freine.
 7. Le chien poursuit le chat.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 7b

1. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. A la cuisine, je prépare le repas. A la cuisine, nous préparons le repas.
2. Au zoo, nous lançons du pop corn aux singes. Au zoo, je lance du pop corn aux singes.
3. Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière. Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.
4. Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.
5. Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.
6. Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

2. Complètent avec il, ils, elle ou elles.

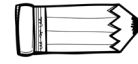
1. Les élèves terminent leur exercice et rangent leurs livres.
2. Mon oncle plante des salades et les arrose.
3. Manon fait sa toilette, se brosse les dents.
4. Anthony et sa soeur font la cuisine, épluchent les légumes.
5. Benjamin est malade, a une forte fièvre.

3. Complète.

1. Avec mes yeux, regarde.
2. Avec nos oreilles, entendons.
3. Avec nos mains, touchons.
4. Avec ma langue, goûte.

4. Recopie dans l'ordre alphabétique.

oiseau - arbre - framboise - souris



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 7b

1. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. A la cuisine, je prépare le repas. A la cuisine, nous préparons le repas.
2. Au zoo, nous lançons du pop corn aux singes. Au zoo, je lance du pop corn aux singes.
3. Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière. Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.
4. Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.
5. Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.
6. Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

2. Complètent avec il, ils, elle ou elles.

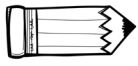
1. Les élèves terminent leur exercice et rangent leurs livres.
2. Mon oncle plante des salades et les arrose.
3. Manon fait sa toilette, se brosse les dents.
4. Anthony et sa soeur font la cuisine, épluchent les légumes.
5. Benjamin est malade, a une forte fièvre.

3. Complète.

1. Avec mes yeux, regarde.
2. Avec nos oreilles, entendons.
3. Avec nos mains, touchons.
4. Avec ma langue, goûte.

4. Recopie dans l'ordre alphabétique.

oiseau - arbre - framboise - souris



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 8

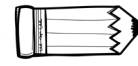
1. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.
 1. Vous faites un dessin. Je fais un dessin.
 2. Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.
 3. Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.
 4. Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.
 5. Tu casses un vase. Nous cassons un vase.
 6. Vous dessinez bien. Il dessine bien.
 7. En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévion le soir.

2. Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés pas il, elle, elles :
 1. Mes deux soeurs arrivent en retard.
 2. Le petit poisson est rouge.
 3. La souris blanche saute sur le fromage.

3. Trouve le contraire de :
 1. descendre :
 2. entrer :
 3. avancer :

4. Recopie dans l'ordre alphabétique.
 1. piscine - livre - rue - bus - mairie
 2. porte - numéro - boulangerie - droite

3. Trouve un mot de la même famille :
 1. boucherie :
 2. pâtisserie :



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 8

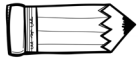
1. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.
 1. Vous faites un dessin. Je fais un dessin.
 2. Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.
 3. Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.
 4. Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.
 5. Tu casses un vase. Nous cassons un vase.
 6. Vous dessinez bien. Il dessine bien.
 7. En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévion le soir.

2. Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés pas il, elle, elles :
 1. Mes deux soeurs arrivent en retard.
 2. Le petit poisson est rouge.
 3. La souris blanche saute sur le fromage.

3. Trouve le contraire de :
 1. descendre :
 2. entrer :
 3. avancer :

4. Recopie dans l'ordre alphabétique.
 1. piscine - livre - rue - bus - mairie
 2. porte - numéro - boulangerie - droite

3. Trouve un mot de la même famille :
 1. boucherie :
 2. pâtisserie :



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 9

1. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Ils viennent aussi. Nous venons aussi.
2. Au stade, il enfile un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.
3. Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.
4. Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, Vous faites des devoirs.
5. Elle dit merci. Nous disons merci.
6. Elles ont soif. Vous avez soif.

2. Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par elle ou elles :

1. Marie et sa soeur préfèrent jouer avec leur chien.
2. Aurélie demande un crayon à sa voisine.
3. La petite chatte noire ronronne.
4. Les fillettes vont à la patinoire.

3. Ecris à côté de chaque pronom souligné qui est désigné :

Emilie est allée en ville. Elle (.....) a regardé les magasins de chaussures. Sur le boulevard, elle (.....) a rencontré Annie. Elles (.....) sont ensuite allées à la foire puis elles (.....) sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie étaient en colère : ils (.....) attendaient leur fille plus tôt.

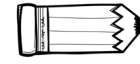
4. Recopie dans l'ordre alphabétique.

jumeau - berceau - canari - malle

5. Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire *petit de* :

âne	●	●	chaton
girafe	●	●	girafon
ours	●	●	ourson
chat	●	●	ânon

maisqu'faitlamaitresse.com



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 9

1. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Ils viennent aussi. Nous venons aussi.
2. Au stade, il enfile un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.
3. Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.
4. Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, Vous faites des devoirs.
5. Elle dit merci. Nous disons merci.
6. Elles ont soif. Vous avez soif.

2. Récris les phrases en remplaçant les groupes soulignés par elle ou elles :

1. Marie et sa soeur préfèrent jouer avec leur chien.
2. Aurélie demande un crayon à sa voisine.
3. La petite chatte noire ronronne.
4. Les fillettes vont à la patinoire.

3. Ecris à côté de chaque pronom souligné qui est désigné :

Emilie est allée en ville. Elle (.....) a regardé les magasins de chaussures. Sur le boulevard, elle (.....) a rencontré Annie. Elles (.....) sont ensuite allées à la foire puis elles (.....) sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie étaient en colère : ils (.....) attendaient leur fille plus tôt.

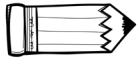
4. Recopie dans l'ordre alphabétique.

jumeau - berceau - canari - malle

5. Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire *petit de* :

âne	●	●	chaton
girafe	●	●	girafon
ours	●	●	ourson
chat	●	●	ânon

maisqu'faitlamaitresse.com



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 10

1. Ecris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

a - Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo.
Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

==>

b - Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

==>

c - En ce moment, notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

==>

2. Souligne en bleu, les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert pour le futur.

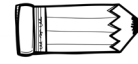
après-demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois - hier -
demain - en ce moment - dans trois jours - maintenant - il y a longtemps
avant-hier - l'année prochaine

3. Ecris à la forme négative :

Après la récréation, on ira en sport.

4. Recopie dans l'ordre alphabétique.

classe - trait - tete - exercice - maître



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 10

1. Ecris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

a - Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo.
Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

==>

b - Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

==>

c - En ce moment, notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

==>

2. Souligne en bleu, les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert pour le futur.

après-demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois - hier -
demain - en ce moment - dans trois jours - maintenant - il y a longtemps
avant-hier - l'année prochaine

3. Ecris à la forme négative :

Après la récréation, on ira en sport.

4. Recopie dans l'ordre alphabétique.

classe - trait - tete - exercice - maître