

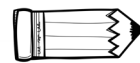
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 11

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)
nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons
3. Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif :
1. Mon père fume la pipe. ==>
2. Grand-père arrose la pelouse. ==>
3. A deux heures, l'avion décolle de Paris. ==>
4. Recopie dans l'ordre alphabétique.
tortue - voix - ami - jardin - maison - vélo
5. Trouve le contraire de triste
6. Cherche des mots de la famille de "jardin".



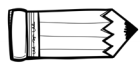
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 11

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes nominaux suivants : (pense à la majuscule et au point, souligne le verbe)
nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons
3. Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif :
1. Mon père fume la pipe. ==>
2. Grand-père arrose la pelouse. ==>
3. A deux heures, l'avion décolle de Paris. ==>
4. Recopie dans l'ordre alphabétique.
tortue - voix - ami - jardin - maison - vélo
5. Trouve le contraire de triste
6. Cherche des mots de la famille de "jardin".



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



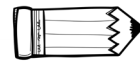
semaine 11

bis

1. Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms soulignés :
Cher Théo

Je te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.
.....
J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an dernier et j'espère bien te retrouver en juillet. Est-ce que tu vas toujours au bord de la rivière ? Tu as gardé ma canne à
pêche ? Ta sœur Morgane n'est pas sur la photo. Est-ce qu'elle fait toujours de la
danse ?

Tom



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



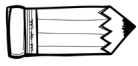
semaine 11

bis

1. Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms soulignés :
Cher Théo

Je te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.
.....
J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an dernier et j'espère bien te retrouver en juillet. Est-ce que tu vas toujours au bord de la rivière ? Tu as gardé ma canne à
pêche ? Ta sœur Morgane n'est pas sur la photo. Est-ce qu'elle fait toujours de la
danse ?

Tom



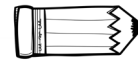
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

1. Ecris à la forme négative :
Le renard mange le prince de pain d'épices.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants : (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet
avec mes parents – je – dans le bois – les chemins fléchés – prends
3. Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :
Sur la branche, un oiseau chante. ==>
Nous stoppons au feu. ==>
Le mardi soir, je regarde un film. ==>
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
galette – ours – fenêtre – lapin – histoire – lièvre



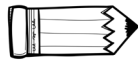
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

1. Ecris à la forme négative :
Le renard mange le prince de pain d'épices.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants : (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet
avec mes parents – je – dans le bois – les chemins fléchés – prends
3. Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :
Sur la branche, un oiseau chante. ==>
Nous stoppons au feu. ==>
Le mardi soir, je regarde un film. ==>
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
galette – ours – fenêtre – lapin – histoire – lièvre



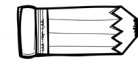
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

1. Ecris à la forme négative :
Le renard mange le prince de pain d'épices.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants : (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet
avec mes parents – je – dans le bois – les chemins fléchés – prends
3. Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :
Sur la branche, un oiseau chante. ==>
Nous stoppons au feu. ==>
Le mardi soir, je regarde un film. ==>
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
galette – ours – fenêtre – lapin – histoire – lièvre



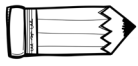
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

1. Ecris à la forme négative :
Le renard mange le prince de pain d'épices.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants : (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet
avec mes parents – je – dans le bois – les chemins fléchés – prends
3. Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :
Sur la branche, un oiseau chante. ==>
Nous stoppons au feu. ==>
Le mardi soir, je regarde un film. ==>
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
galette – ours – fenêtre – lapin – histoire – lièvre



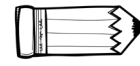
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet.
nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons
3. Dans ces groupes nominaux, Entoure le nom en bleu et le déterminant en vert.
Une grande chambre – un escargot minuscule – l'araignée noire – des fleurs sauvages – ma petite sœur – les belles pommes rouges – du chocolat
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
ours – otarie – tigre – fille – mère



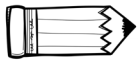
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet.
nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons
3. Dans ces groupes nominaux, Entoure le nom en bleu et le déterminant en vert.
Une grande chambre – un escargot minuscule – l'araignée noire – des fleurs sauvages – ma petite sœur – les belles pommes rouges – du chocolat
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
ours – otarie – tigre – fille – mère



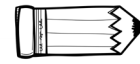
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet.
nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons
3. Dans ces groupes nominaux, Entoure le nom en bleu et le déterminant en vert.
Une grande chambre – un escargot minuscule – l'araignée noire – des fleurs sauvages – ma petite sœur – les belles pommes rouges – du chocolat
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
ours – otarie – tigre – fille – mère



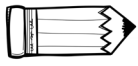
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.
2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet.
nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons
3. Dans ces groupes nominaux, Entoure le nom en bleu et le déterminant en vert.
Une grande chambre – un escargot minuscule – l'araignée noire – des fleurs sauvages – ma petite sœur – les belles pommes rouges – du chocolat
4. Recopie dans l'ordre alphabétique :
ours – otarie – tigre – fille – mère



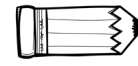
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 14

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte .
2. Ecris à la forme négative :
Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.
3. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants : (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet.
mes copains – pour mon anniversaire – à la maison – viendront
4. Ecrire au présent à toutes les personnes :
(ramasser) des pommes,
(rentrer) à la maison
(manger) une pomme.
5. Souligne le verbe et encadre le sujet, indique l'infinitif du verbe. Sous le sujet, écris pronom ou GN.
Dans la jungle, je photographierai des animaux sauvages. ==>
Le magicien frappe avec sa baguette sur son chapeau.==>
6. Dans ces groupes nominaux, Entoure les noms en bleu et les déterminants en vert. Ecris pour chaque nom : M (masculin) F (féminin) S (singulier) P (pluriel)
un clown – son nez rouge – un pantalon large – des chaussures
un tambour –des baguettes – des gros yeux
7. Recopie au pluriel :
Un nuage – un tigre – une lionne – un arbre – le repas – une feuille – un bateau
8. Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire :
Il fait froid, on ferme les fenêtres.



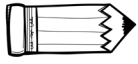
exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 14

1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte .
2. Ecris à la forme négative :
Nous prenons le bus pour rentrer à la maison.
3. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants : (pense à la majuscule et au point.)
Souligne le verbe et encadre le sujet.
mes copains – pour mon anniversaire – à la maison – viendront
4. Ecrire au présent à toutes les personnes :
(ramasser) des pommes,
(rentrer) à la maison
(manger) une pomme.
5. Souligne le verbe et encadre le sujet, indique l'infinitif du verbe. Sous le sujet, écris pronom ou GN.
Dans la jungle, je photographierai des animaux sauvages. ==>
Le magicien frappe avec sa baguette sur son chapeau.==>
6. Dans ces groupes nominaux, Entoure les noms en bleu et les déterminants en vert. Ecris pour chaque nom : M (masculin) F (féminin) S (singulier) P (pluriel)
un clown – son nez rouge – un pantalon large – des chaussures
un tambour –des baguettes – des gros yeux
7. Recopie au pluriel :
Un nuage – un tigre – une lionne – un arbre – le repas – une feuille – un bateau
8. Recopie la phrase en remplaçant les mots soulignés par leur contraire :
Il fait froid, on ferme les fenêtres.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 3

1. Complète les dialogues avec des sujets qui sont des pronoms :

Louis : - Pendant les vacances, moi vais chez mes grands-parents dans les Alpes, et toi vas aussi à la montagne ?

Lina : - Non, vais chez mes grands-parents, ont une maison au bord de la mer.

Clément : - Toi, as un frère.

Mathis : - Oui, maisai aussi une sœur. va à l'école maternelle, est dans la classe des grands.

Adrien : - Moi, aime le rugby. Et vous ?

2. Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un pronom) :

Je jette mon ours en peluche sur le lit.

Nous avons un fauteuil confortable.

Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.

Tu as une sucette en forme de fleur.

Vous prenez le métro.

Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

3. Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un groupe de mots) :

Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium.

Tous les soirs, maman raconte une histoire à Laura.

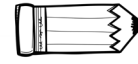
Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.

Le chien lèche sa patte.

A minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.

Sur le balcon, maman arrose ses fleurs souvent.

Vous tondez la pelouse.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 3

suite

1. Recopie la phrase avec le sujet qui convient. Puis souligne le verbe :

Nous – l'enfant – les enfants

Demain, récitera sa leçon.

Souvent, allons jouer dans le parc.

La semaine prochaine, feront le plan du quartier.

2. Remplace le sujet par un groupe de mots de ton choix (pas un pronom) :

La petite fille fait du roller.

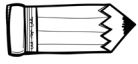
Les petites filles font du roller.

Le chien vient se coucher à mes pieds.

Les chiens viennent se coucher à mes pieds.

Mon cousin prend son petit déjeuner.

Mes cousins prennent leur petit-déjeuner.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 3

1. Complète les dialogues avec des sujets qui sont des pronoms :

Louis : - Pendant les vacances, moi vais chez mes grands-parents dans les Alpes, et toi vas aussi à la montagne ?

Lina : - Non, vais chez mes grands-parents, ont une maison au bord de la mer.

Clément : - Toi, as un frère.

Mathis : - Oui, maisai aussi une sœur. va à l'école maternelle, est dans la classe des grands.

Adrien : - Moi, aime le rugby. Et vous ?

2. Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un pronom) :

Je jette mon ours en peluche sur le lit.

Nous avons un fauteuil confortable.

Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.

Tu as une sucette en forme de fleur.

Vous prenez le métro.

Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

3. Souligne le verbe, encadre le sujet (c'est un groupe de mots) :

Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium.

Tous les soirs, maman raconte une histoire à Laura.

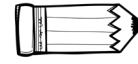
Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse.

Le chien lèche sa patte.

A minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.

Sur le balcon, maman arrose ses fleurs souvent.

Vous tondez la pelouse.



exercices

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



synthèse 3

suite

1. Recopie la phrase avec le sujet qui convient. Puis souligne le verbe :

Nous – l'enfant – les enfants

Demain, récitera sa leçon.

Souvent, allons jouer dans le parc.

La semaine prochaine, feront le plan du quartier.

2. Remplace le sujet par un groupe de mots de ton choix (pas un pronom) :

La petite fille fait du roller.

Les petites filles font du roller.

Le chien vient se coucher à mes pieds.

Les chiens viennent se coucher à mes pieds.

Mon cousin prend son petit déjeuner.

Mes cousins prennent leur petit-déjeuner.