

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 11

Ecris quelques phrases pour dire ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai imaginé les aventures des deux personnages.

☐

J'ai fait un dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 11

Ecris quelques phrases pour dire ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai imaginé les aventures des deux personnages.

☐

J'ai fait un dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 11

Ecris quelques phrases pour dire ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai imaginé les aventures des deux personnages.

☐

J'ai fait un dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 11

Ecris quelques phrases pour dire ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai imaginé les aventures des deux personnages.

☐

J'ai fait un dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

Raconte comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écris des phrases avec des groupes de mots et les verbes proposés :

des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – son doigt – un grand sourire – des grains de café – des boutons de son habit
place – met – dessine – enfonce

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai aconté comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices.

☐

J'ai utilisé les groupes de mots proposés.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

Raconte comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écris des phrases avec des groupes de mots et les verbes proposés :

des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – son doigt – un grand sourire – des grains de café – des boutons de son habit
place – met – dessine – enfonce

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai aconté comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices.

☐

J'ai utilisé les groupes de mots proposés.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

Raconte comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écris des phrases avec des groupes de mots et les verbes proposés :

des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – son doigt – un grand sourire – des grains de café – des boutons de son habit
place – met – dessine – enfonce

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai aconté comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices.

☐

J'ai utilisé les groupes de mots proposés.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 12

Raconte comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices. Pour cela, écris des phrases avec des groupes de mots et les verbes proposés :

des raisins secs – des yeux – une cerise – un nez – son doigt – un grand sourire – des grains de café – des boutons de son habit
place – met – dessine – enfonce

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai aconté comment la vieille dame a fait le bonhomme de pain d'épices.

☐

J'ai utilisé les groupes de mots proposés.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

Continue le dialogue entre le loup et Polly

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai écrit un dialogue entre le loup et Polly.

☐

J'ai respecté les règles du dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

Continue le dialogue entre le loup et Polly

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai écrit un dialogue entre le loup et Polly.

☐

J'ai respecté les règles du dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

Continue le dialogue entre le loup et Polly

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai écrit un dialogue entre le loup et Polly.

☐

J'ai respecté les règles du dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 13

Continue le dialogue entre le loup et Polly

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai écrit un dialogue entre le loup et Polly.

☐

J'ai respecté les règles du dialogue.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 14

Ecris un paragraphe pour dire à quoi tu rêves.

Parfois, la nuit je rêve. Je suis ...

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai raconté un rêve.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 14

Ecris un paragraphe pour dire à quoi tu rêves.

Parfois, la nuit je rêve. Je suis ...

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai raconté un rêve.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 14

Ecris un paragraphe pour dire à quoi tu rêves.

Parfois, la nuit je rêve. Je suis ...

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai raconté un rêve.

☐

Production
d'écrits

FAIRE DE LA GRAMMAIRE



semaine 14

Ecris un paragraphe pour dire à quoi tu rêves.

Parfois, la nuit je rêve. Je suis ...

grille de correction

J'ai pensé aux majuscules et aux points.

☐

J'ai raconté un rêve.

☐