

Noir de Laque

Noir de Laque est un canard tout noir avec des plumes noires et brillantes. Il regarde les autres canards en pensant :

- Bec-en-Trompette a des plumes vertes.

Canard Boiteux a des plumes bleues et moi, je n'ai pas de belles couleurs comme eux.

Un jour, un peintre installe son chevalet au bord de la mare. Il ouvre sa boîte de peinture, sort ses pinceaux, sa palette. Il étale du rouge, du marron, du noir. Noir de Laque est curieux. Il va voir le peintre et dit :

- Tu peux mettre un peu de bleu de chaque côté sur mes ailes ?

Le peintre dessine deux jolis points bleus sur les ailes de Noir de Laque. Le canard ne bouge pas et dit :

- Je veux aussi du vert !

Le peintre met un cercle vert autour des deux taches bleues. Puis il prend des paillettes d'or dans le creux de sa main. Il saupoudre la tache bleue et le cercle vert.

Noir de Laque est content, tous les autres canards l'admirent. Ils le trouvent très beau. Mais voilà que le ciel devient noir. Il se met à pleuvoir.

9
17
21
28
36
44
52
61
69
78
87
96
100
108
117
121
126
135
141
150
158
166
173
184
185

Noir de Laque

compréhension

1. Quels sont les personnages? 2. Où se passe l'histoire ? 3. Que fait le peintre ? 4. Retrouve les trois parties : la présentation du canard et son problème - ce qui se passe pour résoudre le problème - la fin.

fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1- 2- 3- 4-

=> J'ai réussi à lire tout le texte en : 1 2.. ..

Je lis des mots rapidement et sans erreurs.

un canard - brillant - un point - un cercle -
le peintre - saupoudrer - une paillette - l'or -
une palette - curieux - dessiner - bleue -
pleuvoir - beau - un chevalet - boiteux - joli

1 2 3 4

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve. 5
Je suis un grand magicien. 10
Je viens sur la scène avec un habit noir. 19
J'ai une baguette, je dis : « Abracadabra ! » 25
Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau. 34
35

Parfois, la nuit, je rêve. 40
Je suis un chanteur connu. 45
J'ai une belle voix et je joue de la guitare. 55
Je passe à la télévision. 60
Je vais dans toutes les villes de France. 68

fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1- 2- 3- 4-

=> J'ai réussi à lire tout le texte en : 1 2

Je lis des mots rapidement et sans erreurs.

un rêve - un magicien - une baguette - sortir
- un pigeon - un chapeau - la nuit - aller
un chanteur - une voix - une guitare - passer
la télévision - une ville - la France - blanc

1 2 3 4

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve. 5
Je suis un grand magicien. 10
Je viens sur la scène avec un habit noir. 19
J'ai une baguette, je dis : « Abracadabra ! » 25
Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau. 34
35

Parfois, la nuit, je rêve. 40
Je suis un chanteur connu. 45
J'ai une belle voix et je joue de la guitare. 55
Je passe à la télévision. 60
Je vais dans toutes les villes de France. 68

fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1- 2- 3- 4-

=> J'ai réussi à lire tout le texte en : 1 2

Je lis des mots rapidement et sans erreurs.

un rêve - un magicien - une baguette - sortir
- un pigeon - un chapeau - la nuit - aller
un chanteur - une voix - une guitare - passer
la télévision - une ville - la France - blanc

1 2 3 4

L'accident

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures. Les élèves de notre classe sont montés pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur a démarré. Le car est sorti du village puis il a roulé sur la route qui longe le canal. Il faisait beau, tous les élèves chantaient, quand tout à coup, un pneu du car a éclaté. Le car a quitté la route et a plongé dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau est entrée par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonçait. Le chauffeur et la maîtresse se sont levés et ont dit :
-Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !
En effet, les roues ont touché le fond et le car n'a plus bougé. Nous avons alors grimpé sur les sièges. Puis nous avons entendu la sirène des pompiers. Ils ont lancé un pont de cordes et nous avons quitté le car.

L'accident

compréhension

1. Qui raconte cette histoire ? 2. Quand s'est-elle déroulée ?
3. Où l'accident s'est-il produit ? 4. Qu'est-il arrivé ?
5. Comment les élèves sont-ils sortis du car ?

fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1- 2- 3- 4-

=> J'ai réussi à lire tout le texte en : 1 2

Je lis des mots rapidement et sans erreurs.

la bibliothèque - les élèves - un canal - le fond - les fenêtres - les pompiers - un siège - la sirène - les cordes - l'eau - le chauffeur un village - pendant - en effet - s'enfoncer

1 2 3 4

ENTRAINEMENT A LA LECTURE



C'est quoi ta collec ?

Un peu avant les vacances d'avril, Sarah a apporté en classe sa collection de timbres. Notre maîtresse, mademoiselle Nonny en a profité pour faire une leçon sur les pays et les continents, et Sarah était aussi fière que si elle était passée à la télé.

(A la récréation, les élèves de la classe ont décidé de commencer une collection. Seul Nico ne savait pas quoi collectionner. Il a cherché mais il n'a pas trouvé. Un soir, son père lui a donné des cartes téléphoniques pour Samuel, sa mère lui a donné un couvercle de boîte de camembert pour Antoine.)

J'ai regardé les trois cartes que mon père venait de déposer sur la table et le couvercle de la boîte de fromage...Et tout à coup, j'ai eu mon idée. Une idée géniale ! J'ai ramassé les cartes téléphoniques et la boîte de fromage.

A la cuisine, j'ai récupéré deux boîtes d'allumettes vides, un autocollant publicitaire sur un paquet de yaourts et quelques morceaux de sucre qui traînaient. *(Nico a décidé d'aider ses copains à compléter leur collection et depuis, c'est les copains qu'il collectionne.)*

8
15
21
31
40
45
54
61
70
82
90
98
99
107
116
126
134
141
142
149
153
160
166
174
182
183

ENTRAINEMENT A LA LECTURE



C'est quoi ta collec ?

compréhension

1. Quand se passe l'histoire ? 2. Qui est Sarah ? 3. Que s'est-il passé à la récréation ? 4. Quelle est l'idée de Nico ?

fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1- 2- 3- 4-

=> J'ai réussi à lire tout le texte en : 1 2..

Je lis des mots rapidement et sans erreurs.

les vacances - avril - mademoiselle - une leçon
un pays - du camembert - une collection - deux
génia - un autocollant - aider - récupérer - la
cuisine - un morceau - un paquet - depuis - aussi

1 2 3 4