

Calcul mental

CE1



semaine 1

Objectifs

- Ajouter un à un nombre.
- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)

■ Jour 1 : dictée de nombres

a- 12	b- 8	c- 15	d- 17	e- 7	f-13
g- 16	h- 20	i- 11	j- 19	k- 10	l-14

■ Jour 2 : Ajouter un

a- 8	b- 6	c- 4	d- 7	e- 9	f-13
g- 16	h- 19	i- 12	j- 15	k- 10	l-18

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 2

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Retirer un à un nombre.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-16 b- 9 c- 11 d- 19 e-21 f-29
g- 13 h- 15 i- 12 j- 24 k- 20 l-14

■ Jour 2 : Retirer un

a- 14 b- 10 c- 23 d- 19 e- 20 f-12
g- 15 h- 9 i- 27 j- 24 k- 16 l-25

■ Jour 3 : additions de petits nombres

a- $6+3=9$ b- $3+5=8$ c- $4+3=7$ d- $2+3=5$ e- $7+2=9$ f- $5+5=10$
g- $3+7=10$ h- $4+6=10$ i- $3+1=4$ j- $5+4=9$ k- $8+2=10$ l- $4+2=6$

■ Jour 4 : problèmes dictés

- 1- Capucine a 6 gommettes, sa maman lui en offre 3.
==> Combien a t'elle de gommettes maintenant ?
- 2- Capucine a 2 gommettes, sa maman lui en offre 8.
==> Combien a t'elle de gommettes maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 3

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter et retirer 2 à un nombre.
- soustractions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-28	b- 19	c- 15	d- 34	e-21	f-11
g- 39	h- 13	i- 22	j- 31	k- 37	l-33

■ Jour 2 : Ajouter et retirer 2

+2	a- 6	b- 4	c- 3	d- 7	e- 9	f-26
-2	g- 13	h- 7	i-12	j- 8	k- 24	l-21

■ Jour 3 : soustraction de petits nombres

a- 5-2=3	b- 6-4=2	c- 10-2=8	d-9-5=4	e-8-4=4	f-6-3=3
g- 5-3=2	h- 7-4=3	i- 9-6=3	j- 9-2=7	k- 7-6=1	l-9-4=5

■ Jour 4 : problèmes dictés

- Arthur a 8 playmobiles pirates. Il en prête 2 à son frère.
==> Combien a t'il de pirates maintenant ?
- Arthur a 7 playmobiles pirates. Il en donne 4 à son meilleur ami..
==> Combien a t'il de pirates maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 4

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Connaître les compléments à 10.
- Additions et soustractions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-32 b- 14 c- 39 d- 16 e-27 f-31
g- 40 h- 15 i- 25 j- 42 k-18 l-36

■ Jour 2 : compléments à 10

a- 6 b- 4 c- 3 d- 7 e- 9 f-2
g- 5 h- 8 i-10 j- 1 k- 0

■ Jour 3 : addition et soustraction

a- $12+4=16$ b- $14+3=17$ c- $10+5=15$ d- $9+3=12$ e- $11+5=16$ f- $8+3=11$
g- $14-3=11$ h- $11-3=8$ i- $17-5=12$ j- $15-4=11$ k- $12-5=7$ l- $16-3=13$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Capucine a 15 gommetes. Elle donne ses 4 gommettes pirate à Arthur.

==> Combien a t'elle de gommettes maintenant ?

2- Arthur a 16 playmobiles pirates. Il ajoute les 4 gommettes offertes par Capucine.

==> Combien a t'il d'objets de pirates en tout ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 5

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter et retirer 3 à un nombre.
- Additions et soustractions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-46	b- 24	c- 35	d- 12	e-41	f-29
g- 37	h- 16	i- 32	j- 40	k- 48	l-39

■ Jour 2 : Ajouter et retirer 3

+3	a- 6	b- 4	c- 3	d- 7	e- 9	f-26
-3	g- 13	h- 7	i-12	j- 8	k- 24	l-21

■ Jour 3 : additions et soustractions

a- 25+3=28	b- 21+6=27	c- 16+4=20	d-23+5=28	e-17+4=21	f-29+3=32
g- 24-3=21	h- 29-3=26	i- 30-5=25	j- 25-3=22	k-21-2=19	l-16-7=9

■ Jour 4 : problèmes dictés

- 1- Zoé a 25 billes dans son sac. Elle en sort 7 pour les montrer à Pablo.
==> Combien y-a-t-il de billes maintenant dans le sac?
- 2- Pablo a plusieurs billes pareilles, ils en donnent donc 5 à Zoé.
==> Combien a t'elle de billes maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 6

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Connaître les compléments à 20.
- Additions et soustractions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-44 b- 17 c- 32 d- 11 e-29 f-46
 g- 41 h- 43 i- 27 j- 16 k- 38 l-42

■ Jour 2 : compléments à 20

a- 12 b- 15 c- 11 d- 17 e-16 f-10
 g- 13 h- 19 i-14 j- 18 k- 20 l-5

■ Jour 3 : additions et soustractions

a- $14+6=20$ b- $12+7=19$ c- $16+3=19$ d- $19+5=24$ e- $9+6=15$ f- $13+8=21$
 g- $20-4=16$ h- $26-5=21$ i- $28-4=24$ j- $29-7=22$ k- $20-9=11$ l- $30-5=25$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Capucine a 4 poupées, Zoé en a 6. Elles décident de toutes les prendre pour jouer.

==> Combien ont-elles de poupées?

2- Pablo et Arthur jouent aux voitures. Ils en avaient 20, mais ils en cassent 3.

==> Combien en ont-ils maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 7

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Trouver le nombre d'avant et le nombre d'après.
- Additions et soustractions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-58 b- 45 c- 24 d- 51 e-59 f-41
g- 53 h- 42 i- 37 j- 22 k- 11 l-56

■ Jour 2 : compléments à 20

a- 12 b- 28 c- 11 d- 17 e-16 f-39
g- 13 h- 19 i-34 j-50 k- 20 l-48

■ Jour 3 : additions et soustractions

a- $34+6=40$ b- $30+8=38$ c- $25+4=29$ d- $29+4=33$ e- $32+5=37$ f- $36+5=41$
g- $34-4=30$ h- $48-3=45$ i- $50-2=48$ j- $31-5=26$ k- $44-6=38$ l- $55-6=49$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Jin collectionne les timbres. Il en avait 26. Sa grand-mère lui en rapporte 7.

==> Combien a-t'il de timbres maintenant ?

2- Jin fait tomber son verre d'eau sur son album.. 12 timbres prennent l'eau sur les 20.

==> Combien en a-t'il maintenant?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.