

semaine 1

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter 5 à un nombre terminé par 5.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-58 b- 45 c- 60 d- 16 e-36 f-64
 g- 57 h- 62 i- 67 j- 34 k- 47 l-69

■ Jour 2 : Ajouter 5 à un nombre terminé par 5

a- $5 + 15$ b- $35 + 5$ c- $5 + 5$ d- $5 + 65$ e- $55 + 5$ f- $5 + 25$
 g- $5 + 45$ h- $15 + 5$ i- $25 + 5$ j- $45 + 5$ k- $65 + 5$ l- $5 + 35$

■ Jour 3 : les tables d'additions (2 et 3)

a- $6 + 3 = 9$ b- $3 + 5 = 8$ c- $4 + 3 = 7$ d- $8 + 3 = 5$ e- $7 + 2 = 9$ f- $2 + 5 = 7$
 g- $3 + 7 = 10$ h- $4 + 2 = 8$ i- $3 + 1 = 4$ j- $3 + 4 = 7$ k- $8 + 2 = 10$ l- $9 + 2 = 11$

■ Jour 4 : problèmes dictés

- 1- Siloé a 25 billes, elle en gagne 5 à la récréation.
 ==> Combien a-t-elle de billes maintenant ?
- 2- Arthur va au marché, il achète 9 pommes et 3 poires.
 ==> Combien a-t-il de fruits maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 2

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter une dizaine à un nombre.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-80 b- 73 c- 62 d- 91 e-75 f-87
g- 98 h-70 i- 86 j- 64 k- 74 l-93

■ Jour 2 : Ajouter 10

a- 50 b- 84 c-22 d- 7 e- 36 f-68
g- 41 h- 79 i- 14 j- 83 k- 60 l-48

■ Jour 3 : les tables d'additions (3 et 4)

a- $6+4=10$ b- $7+4=11$ c- $3+6=9$ d- $8+4=12$ e- $3+9=12$ f- $4+5=9$
g- $3+7=10$ h- $4+4=8$ i- $3+8=11$ j- $3+4=7$ k- $6+4=10$ l- $5+3=8$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Léon a des timbres dans son enveloppe. Il en ajoute 10. Maintenant, il y en a 46.

==> Combien Léon avait-il de timbres avant ?

2- Léon a 4 timbres. Sa maman lui en donne 8 et son papa 10

==> Combien a-t-il de timbres maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 3

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter 9 à un nombre.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-74 b- 86 c- 65 d- 98 e-73 f-61
g- 94 h-76 i- 81 j- 75 k- 96 l-90

■ Jour 2 : Ajouter 9

a- 31 b- 28 c-45 d- 12 e- 62 f-57
g- 8 h-83 i- 80 j- 37 k- 21 l-59

■ Jour 3 : les tables d'additions (4 et 5)

a- $5+4=9$ b- $7+5=12$ c- $4+9=13$ d- $5+6=11$ e- $5+9=14$ f- $5+5=10$
g- $4+7=11$ h- $5+2=7$ i- $5+8=13$ j- $6+4=10$ k- $3+5=8$ l- $4+8=12$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Léonie a 13 autocollants. Sa copine lui en offre 9.
==> Combien en a-t-elle maintenant ?

2- Marie a 86 autocollants. Elle en offre 9 à sa copine
==> Combien a -t-il de timbres maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 4

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Enlever 2 à un nombre.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-45 b- 71 c- 32 d- 65 e-95 f50
 g- 92 h-87 i- 78 j-63 k- 79 l-83

■ Jour 2 : Elever 2 à un nombre

a- 14 b- 21 c-52 d- 12 e- 30 f-49
 g- 75 h-34 i- 55 j- 19 k- 21 l-60

■ Jour 3 : les tables d'additions (5)

a- $5+5=10$ b- $2+5=7$ c- $5+9=14$ d- $5+6=11$ e- $5+8=13$ f- $5+1=6$
 g- $5+7=12$ h- $5+3=8$ i- $4+5=9$ j- $0+5=5$ k- $10+5=15$ l- $9+5=14$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- J'ai des pions dans mon enveloppe. J'en enlève 3, maintenant, j'en ai 17.

==> Combien de pions avais-je avant ?

2- Simon a 13 ans. Il en a 2 ans de moins que sa soeur Lucie.

==> Quel âge a Lucie ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 5

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Enlever 2 à un nombre.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

Jour 1 : dictée de nombres

a-24 b- 93 c- 58 d- 82 e-71 f-76
 g- 15 h-76 i- 61 j-84 k- 54 l-99

Jour 2 : Elever 3 à un nombre

a- 18 b- 31 c-44 d- 86 e- 21 f-36
 g- 10 h-49 i- 70 j- 13 k- 27 l-43

Jour 3 : les tables d'additions (6)

a- $1+6=7$ b- $6+7=13$ c- $5+6=11$ d- $6+3=9$ e- $6+8=14$ f- $6+2=8$
 g- $10+6=16$ h- $4+6=10$ i- $0+6=6$ j- $6+9=15$ k- $6+6=12$ l- $7+6=13$

Jour 4 : problèmes dictés

1- J'ai des pions dans mon enveloppe. J'en enlève 3, maintenant, j'en ai 49.

==> Combien de pions avais-je avant ?

2- Je pense à un nombre. J'ajoute 6, j'obtiens 18.

==> A quel nombre je pensais ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 6

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter des dizaines entières
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-100 b- 105 c- 115 d- 120 e-96 f-73
g- 102 h-64 i- 126 j-81 k- 112 l-94

■ Jour 2 : Ajouter des dizaines entières

a- $10 + 30$ b- $25+40$ c- $12+50$ d- $9+60$ e- $30 + 60$ f- $56+20$
g- $64+30$ h- $18+70$ i- $47+30$ j- $20+14$ k- $50+50$ l- $60+26$

■ Jour 3 : les tables d'additions

a- $5+6=11$ b- $9+6=15$ c- $4+7=11$ d- $9+3=12$ e- $8+5 =13$ f- $5+7=12$
g- $4+3=7$ h- $2+8=10$ i- $4+8=12$ j- $6+4 =10$ k- $2+9=11$ l- $7+6=13$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Valentine va voir un spectacle avec sa famille. L'entrée coute 10euros. Ils en achètent 4.

==> Combien vont-ils payer?

2- Nomie achète un livre à 6 euros, un bracelet à 3euros et un dvd à 20euros.

==> Combien a-t-elle dépensé?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 7

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter des dizaines entières
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-98 b- 112 c- 75 d- 125 e-18 f-62
g- 136 h-85 i- 116 j-94 k- 119 l-97

■ Jour 2 : Ajouter des dizaines entières

a- $10 + 40$ b- $32+10$ c- $47+20$ d- $15+60$ e- $20+60$ f- $52+20$
g- $30+30$ h- $27+50$ i- $38+40$ j- $60+19$ k- $50+20$ l- $40+50$

■ Jour 3 : les tables d'additions (7)

a- $7+3=10$ b- $7+6=13$ c- $4+7=11$ d- $9+7=16$ e- $7+5 =12$ f- $2+7=9$
g- $7+1=8$ h- $7+8=15$ i- $0+7=7$ j- $6+7 =14$ k- $7+7=14$ l- $7+10=17$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Léonie a 57 billes. A son anniversaire, son papa lui offre un sac de 50 billes.

==> Combien a-t-elle de billes maintenant?

2- Jean a 100 billes, mais il en perd 12.

==> Combien a-t-il de billes maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.