

semaine 1

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Additions et soustractions
- Connaitre les tables d'addition
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-84 b- 59 c- 73 d- 98 e-71 f-65
 g- 13 h- 37 i- 92 j- 60 k- 41 l-93

■ Jour 2 : petits calculs

a- $9 + 3$ b- $16 - 3$ c- $42 + 3$ d- $2 + 12$ e- $29 - 3$ f- $11 - 4$
 g- $11 + 5$ h- $30 - 2$ i- $17 + 5$ j- $48 + 3$ k- $48 + 5$ l- $19 + 4$

■ Jour 3 : les tables d'additions (6 et 7)

a- $6 + 3 = 9$ b- $7 + 5 = 12$ c- $7 + 3 = 10$ d- $8 + 6 = 14$ e- $7 + 2 = 9$ f- $6 + 5 = 11$
 g- $7 + 7 = 14$ h- $6 + 7 = 13$ i- $7 + 9 = 16$ j- $6 + 4 = 10$ k- $7 + 8 = 15$ l- $9 + 6 = 15$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Je pars au marché avec un billet de 50 euros. Je dépense 11 euros de fruits et légumes et 18 euros de viandes.

==> Avec combien d'argent vais-je revenir ?

2- J'achète un livre à 18 euros. Je paie avec un billet de 50.

==> Combien le vendeur va-t-il me rendre ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 2

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter 5 à un nombre qui termine par 0 ou 5
- Connaître les tables d'addition.
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-100 b- 96 c- 45 d- 87 e-51 f-98
g- 74 h-65 i- 81 j- 16 k- 96 l-77

■ Jour 2 : Ajouter 5

a- 50 b- 15 c-35 d- 85 e- 30 f-65
g- 40 h- 5 i- 20 j- 55 k- 60 l-75

■ Jour 3 : les tables d'additions (8)

a- $8+4=12$ b- $3+8=11$ c- $8+8=16$ d- $8+9=17$ e- $8+5=13$ f- $7+8=15$
g- $1+8=9$ h- $8+6=14$ i- $0+8=8$ j- $8+2=10$ k- $6+8=14$ l- $8+3=11$

■ Jour 4 : problèmes dictés

- 1- Hector à 95 fèves. Sa grand-mère lui en donne 5.
==> Combien Hector a-t-il de fèves maintenant ?
- 2- Hector partage 16 fèves entre ses petits frères.
==> Combien chaque frère aura-t-il de fèves?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 3

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter 9 à un nombre.
- Additions de petits nombres
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-125 b- 192 c- 110 d- 162 e-178 f-113
g- 154 h-146 i- 137 j- 176 k- 182 l-163

■ Jour 2 : ajouter 9

a- 24 b- 12 c-56 d- 27 e-32 f-71
g- 80 h-62 i- 49 j- 34 k- 28 l-43

■ Jour 3 : les tables d'additions (9)

a- $9+4=13$ b- $7+9=16$ c- $3+9=12$ d- $9+6=15$ e- $2+9=11$ f- $9+5=14$
g- $9+1=10$ h- $9+9=18$ i- $9+8=17$ j- $9+0=9$ k- $6+9=15$ l- $9+7=16$

■ Jour 4 : problèmes dictés

- Arthur a 3 sachets de 9 billes.
==> Combien a-t-il de billes en tout ?
- Jean a 57 billes, son copain lui en donne 9.
==> Combien a-t-il de billes maintenant ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 4

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter une centaine à un nombre.
- Connaître les tables d'additions.
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-248 b-264 c- 213 d- 259 e- 274 f-284
 g- 115 h-96 i- 292 j-127 k- 105 l-214

■ Jour 2 : Ajouter 100

a- 46 b- 251 c-630 d- 510 e- 367 f-24
 g- 462 h- 79 1 i- 847 j- 392 k-228 l-99

■ Jour 3 : les tables d'additions (8 et 9)

a- $6+9=15$ b- $8+4=12$ c- $3+9=12$ d- $8+7=15$ e- $8+9 =17$ f- $8+5=13$
 g- $9+7=16$ h- $8+6=14$ i- $8+8=16$ j- $9+4 =13$ k- $9+2=11$ l- $5+9=14$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Jules a acheté 3 livre à 9euros.
 ==> Combien a-t-il dépensé ?

2- Vincent collectionne les fèves, il a 4 boîtes de 100 et une boîte de 36 fèves
 ==> Combien a-t-il de fèves en tout ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.

semaine 5

Objectifs

- Associer la désignation orale et la désignation chiffrée d'un nombre (dictée de nombres)
- Ajouter une centaine à un nombre.
- Connaître les tables d'additions.
- Résoudre des problèmes en utilisant le calcul mental

■ Jour 1 : dictée de nombres

a-234 b- 312 c- 196 d- 86 e-364 f-328
 g- 251 h-340 i- 309 j- 237 k- 1176 l-359

■ Jour 2 : Ajouter 11

a- 57 b- 162 c-147 d- 119 e- 163 f-85
 g- 114 h- 125 i- 99 j- 126 k-108 l-189

■ Jour 3 : les tables d'additions

a- $3+9=12$ b- $8+6=14$ c- $5+9=14$ d- $6+7=13$ e- $8+7=15$ f- $4+5=9$
 g- $5+7=12$ h- $4+6=10$ i- $8+8=16$ j- $7+4=11$ k- $4+2=6$ l- $8+9=17$

■ Jour 4 : problèmes dictés

1- Camille achète une baque à 19 euros et un collier à 11 euors.
 ==> Combien a-t-elle dépensé ?

2- Mon grand père collectionne les timbres, il a 7 pages de 10 timbres remplies et une dernière page de 8 timbres ==> Combien a-t-il de timbres en tout ?

fait en classe entière pour servir d'exemple et proposer des techniques de calculs adaptées à la situation.