

Vendredi 02/09

Notes :

Matériel nécessaire :

- chant préparé sur le pc
- trame à compléter
- trombone

- roues des questions
- ardoise

08:35 - 08:45 Accueil des élèves en classe

Entrée en classe : les élèves s'installent et viennent poser leurs documents si il y en a.

08:45 - 09:00 Les rituels

Explications : Explication du fonctionnement des rituels. 2 enfants sont responsables pour la journée.

A faire : **cantine** et **100 jours à l'école**.

09:00 - 09:40 Routine mathématique

Distribution des cahiers du jour : J'explique le code de correction, les élèves devront colorier les ronds et coller le code sur la couverture du cahier. Insister sur l'importance du soin apporté au cahier et à la copie.

La présentation du cahier : les cahiers du jour sont prêts avec les repères. Je modélise sur le tableau ligné et les élèves font au fur et à mesure.

La routine : *Chaque matin, vous aurez une routine à prendre ici (montrer l'endroit) et à faire une fois que vous aurez vidé votre cartable et vérifié si vous avez des mots dans votre cahier à me montrer. Vous aurez jusqu'à 8h55 pour la faire, si vous avez fini avant vous pourrez alors aller au fond de la classe. Quand le minuteur sonnera, ce sera le signe pour retourner à sa place et se mettre en position d'écoute. (modéliser en faisant aller les élèves en fond de classe et s'installer jusqu'à ce que toute la classe le fasse correctement.)*

J'explique ensuite l'exercice : ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Correction : un élève tiré au sort va faire la correction et j'explique comment je veux que ce soit corrigé dans le cahier.

09:40 - 10:00 Les centres mathématiques

Présentation : Je constitue les binômes et leur donne la carte des rotations. J'explique le principe et montre les différents centres en les expliquant.

10:00 - 10:15 Récréation

10:15 - 10:40 chant : c'est la rentrée

Ecoute du chant et apprentissage.

Matériel :

- chant préparé sur le pc

10:40 - 11:40 Apprenons à nous connaître

Explications: *Nous allons faire une activité pour apprendre à nous connaître. Par groupe, vous aurez une grille de questions et une trame à compléter pour chaque élève. Pour cela, vous devrez tourner le trombone et poser la question à voix haute. Chaque enfant répondra alors tour à tour et un des élèves devra noter la réponse de son camarade sur la fiche. Une fois que tout le monde a répondu, on passe à une autre question.*

Matériel :

- trame à compléter
- trombone
- roues des questions

Mise en activité : Je tourne pour voir ce qui se passe et je demande à chaque groupe de me poser une ou deux questions afin d'avoir aussi ma fiche de complétée.

Mise en commun : On lit quelques portraits en les accrochant au fur et à mesure. Les autres seront lus dans la journée ou la semaine prochaine.

Relation aux programmes :

- Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...).
- Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.
- Prendre soin de soi et des autres.
- Se sentir membre d'une collectivité.
- Apprendre à coopérer.

11:40 - 11:45 Rangement et préparation pour la cantine.

11:45 - 13:45 Pause méridienne

13:45 - 14:00 Calcul mental

fonctionnement: Sur l'ardoise, faire la présentation au tableau.

Matériel :

- ardoise

14:00 - 14:45 Arts visuels

Les totems

Action : voir fiche de prep.

Relation aux programmes :

- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.
- Coopérer dans un projet artistique.

14:45 - 14:55 Récréation

14:55 - 15:25 Dictée quotidienne

CF: Les dictées quotidiennes - semaine 1 jour 1

Relation aux programmes :

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
- Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif).
- Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

15:25 - 16:00 EMC

Enseignement moral et civique - Le pacte du comportement

Explication du pacte du comportement : J'explique le fonctionnement du pacte du comportement.

- 1- Lecture des règles par un élève et discussion autour : pourquoi, comment faire pour les respecter etc...
2. Distribution de la fiche de suivi.
3. Explication des tips.

==> Bilan des deux premiers jours.

Relation aux programmes :

- Se sentir membre d'une collectivité.
- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.