




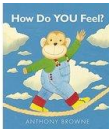



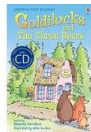


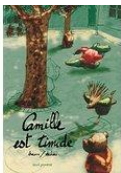





Cel

2016/2017

# Programmation : anglais/emc/arts / eps

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 11 semaines
<b>Anglais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer / Se présenter</li> <li>- La maison</li> <li>- savoir demander et répondre à la question : How are you ?</li> <li>- Inviter quelqu' un / lexique anniversaire</li> <li>- Dire au revoir</li> </ul> <p>Lecture album et apport culturel : Halloween -Meg &amp; Mog</p>  <p>Trick or treat</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les jours de la semaine</li> <li>- Donner un ordre</li> <li>- Savoir dire que l' on est invité.</li> <li>- Savoir nommer quelques ingrédients.</li> <li>- Lire et donner les étapes d' une recette.</li> </ul> <p>⇒ Réalisation d' un crumble.</p> <p>Lecture album : Christmas - Father christmas needs a wee</p>  <p>It' s my birthday</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir demander et répondre à la question : How are you ?</li> <li>- Connaitre quelques termes géographiques.</li> <li>- Faire sa valise pour partir en vacances.</li> </ul> <p>Vocabulaire et structures langagières.</p> <p>Lecture album et apport culturel : Hello, I' m Fiona</p>  <p>How do you feel?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les impératifs affirmatifs et négatifs.</li> <li>- Réciter une poésie.</li> <li>- Recevoir et accueillir des invités.</li> </ul> <p>Lecture album et apport culturel : La nourriture</p>  <p>The very hungry caterpillar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille</li> <li>- Raconter un récit.</li> </ul> <p>Lecture album et apport culturel : La famille et la maison</p>  <p>goldilocks</p> 
<b>EMC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Débats et conseils de coopérative de l' école tous les 15 jours.</li> <li>- Préparation des réunions en classe</li> <li>- Elections de délégués de classe à chaque période.</li> </ul> <p>- Les règles de vie en classe et sur la cour de récréations.</p>  <p>-Les sentiments, les émotions.</p>	<p>Egalité garçons/filles</p>  <p>la relation aux autres, le regard sur soi, le regard sur autrui</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- différences, handicap, communication, et relations à l'autre</li> </ul>  <p>-Le deuil, la mémoire, transmission et génération</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un projet collectif : projet poney.</li> </ul> <p>- différences et uniformité, liberté et dictature</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à porter secours.</li> <li>- Les symboles de la république</li> </ul>

	<b>Période 1</b> 7 semaines	<b>Période 2</b> 7 semaines	<b>Période 3</b> 6 semaines	<b>Période 4</b> 6 semaines	<b>Période 5</b> 11 semaines
<b>Musique</b>	<p>Une année au concert : semaines 1 à 6</p> <p>Chants : -c' est la rentrée de Joseph Laffite -la sorcière grabouilla</p>	<p>Une année au concert : semaines 7 à 13</p> <p>Chants : - le blues des poux -chants de Noël</p>	<p>Une année au concert : semaines 14 à 19</p> <p>Chants : - ce matin dans la rue - J' aime tous les pays du monde</p>	<p>Une année au concert : semaines 20 à 24</p> <p>Chants : -un petit indien des andes -Nagawicka</p>	<p>Une année au concert : semaines 25 à 36</p> <p>Chants : Berceuse chinoise ( canon ) -Enfantastique</p>
<b>Arts</b>	<p>Production plastique : -œuvre collective de rentrée. -thème l' automne</p> <p>HDA : technique la photo ( Robert Doisneau ) + artistes rencontrés.</p>	<p>Ecole et cinéma : the kid</p> <p>Production plastique : le N&amp;B.</p> <p>HDA : Charlie Chaplin – l' histoire du cinéma + ) + artistes rencontrés.</p>	<p>Ecole et cinéma : le chien jaune de Mongolie</p> <p>Arts et espace : la yourte</p> <p>Production plastique : -Réaliser des maquettes d' habitats mobiles à partir de différents matériaux .</p> <p>HDA : les arts primitifs</p>	<p>Production plastique : - le land art -Réaliser un documentaire sur la semaine poney</p> <p>HDA : Le land art + ) + artistes rencontrés.</p>	<p>Ecole et cinéma : Mon voisin Totoro.</p> <p>Production plastique : -Dessiner des Totoros. -Le cerisiers en fleurs -calligraphie et peinture traditionnelle</p> <p>HDA : Artistes japonais.</p>
<b>Eps</b>	<p>-Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : <b>piscine</b></p> <p>- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel : <b>jeux collectifs</b></p>	<p>- S' exprimer devant les autres par une prestation artistique : <b>le mime.</b></p> <p>-Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : <b>piscine</b></p>	<p>- Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : <b>patinoire</b></p> <p>- S' exprimer devant les autres par une prestation artistique : <b>gymnastique</b></p>	<p>- Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : équitation</p> <p>- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel : <b>jeux d' opposition</b></p>	<p>- Produire une performance maximale mesurée à une échéance donnée : activités athlétiques.</p> <p>- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel : <b>jeux de raquettes</b></p>