|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1***7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Anglais** | - Saluer / Se présenter- La maison- savoir demander et répondre à la question : How are you ?- Inviter quelqu’un / lexique anniversaire- Dire au revoirhttps://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51WK3JlLQYL._SX496_BO1,204,203,200_.jpgLecture album et apport culturel  : Halloween -Meg & MogTrick or treat 41RCA8EVY4L | - les jours de la semaine- Donner un ordre- Savoir dire que l’on est invité.- Savoir nommer quelques ingrédients.- Lire et donner les étapes d’une recette.* Réalisation d’un crumble.

|  |
| --- |
| 61lplyHPDoLhttp://ecx.images-amazon.com/images/I/51aD9Ng7yNL._BO2,204,203,200_PIsitb-sticker-arrow-click,TopRight,35,-76_AA300_SH20_OU02_.jpgLecture album : Christmas - Father christmas needs a wee It’s my birthday  |

 | - savoir demander et répondre à la question : How are you ?- Connaitre quelques termes géographiques.- Faire sa valise pour partir en vacances. Vocabulaire et structures langagières.http://ecx.images-amazon.com/images/I/61M7KPVVmHL._SL500_AA300_.jpgLecture album et apport culturel  : Hello, I’m FionaDétails sur le produitHow do you feel ? | - Utiliser les impératifs affirmatifs et négatifs.- Réciter une poésie.- Recevoir et accueillir des invités. Détails sur le produitLecture album et apport culturel  : La nourritureDétails sur le produitThe very hungry caterpillar | - La famille- Raconter un récit._visd_0000JPG01G4TLecture album et apport culturel  : La famille et la maisonDétails sur le produitgoldilocks  |
|  **EMC** | * Débats et conseils de coopérative de l’école tous les 15 jours.
* Préparation des réunions en classe
* Elections de délégués de classe à chaque période.
 |
| https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51OVwwULMwL._SX379_BO1,204,203,200_.jpg- Les règles de vie en classe et sur la cour de récréations.-Les sentiments, les émotions. | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51g8IBqHupL._SX383_BO1,204,203,200_.jpgEgalité garçons/fillesDétails sur le produitla relation aux autres, le regard sur soi, le regard sur autrui  | - différences, handicap,Détails sur le produitcommunication, et relations à l'autre Détails sur le produit-Le deuil, la mémoire, transmission et génération | - Réaliser un projet collectif : projet poney.Détails sur le produit- différences et uniformité, liberté et dictature  | - Apprendre à porter secours.- Les symboles de la république |

## Programmation : anglais/emc/arts / eps

Ce1 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1***7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Musique** | Une année au concert : semaines 1 à 6Chants : -c’est la rentrée de Joseph Laffite -la sorcière grabouilla | Une année au concert : semaines 7 à 13Chants :- le blues des poux-chants de Noël | Une année au concert : semaines 14 à 19Chants : - ce matin dans la rue- J’aime tous les pays du monde | Une année au concert : semaines 20 à 24Chants : -un petit indien des andes-Nagawicka | Une année au concert : semaines 25 à 36Chants :Berceuse chinoise ( canon )-Enfantastique |
| **Arts** | Production plastique : -œuvre collective de rentrée.-thème l’automneHDA : technique la photo ( Robert Doisneau) + artistes rencontrés. | Ecole et cinéma : [the kid](https://www.ac-caen.fr/dsden61/ress/culture/cinema/ecole_et_cinema/archives/2015-2016/kid/Dossier-Le-Kid-ORNE.pdf) Production plastique : le N&B.HDA : Charlie Chaplin – l’histoire du cinéma + ) + artistes rencontrés. | Ecole et cinéma : le chien jaune de MongolieArts et espace : la yourteProduction plastique : -Réaliser des maquettes d’habitats mobiles à partir de différents matériaux .HDA : les arts primitifs | Production plastique :- le land art-Réaliser un documentaire sur la semaine poneyHDA : Le land art + ) + artistes rencontrés. | Ecole et cinéma : Mon voisin Totoro.Production plastique : -Dessiner des Totoros. -Le cerisiers en fleurs-calligraphie et peinture traditionnelleHDA : Artistes japonais. |
| **Eps** | -Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : **piscine****-** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **: jeux collectifs** | - S’exprimer devant les autres par une prestation artistique : **le mime**. -Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : **piscine** | - Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : **patinoire**- S’exprimer devant les autres par une prestation artistique : **gymnastique**  | - Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : équitation**-** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **: jeux d’opposition** | - Produire une performance maximale mesurée à une échéance donnée : activités athlétiques.**-** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **: jeux de raquettes** |

www.maisquefaitlamaitresse.com