|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** *7 semaines* | **Période 2** *7 semaines* | **Période 3** *6 semaines* | **Période 4** *6 semaines* | **Période 5** *11 semaines* |
| **Anglais** | - Saluer / Se présenter  - La maison  - savoir demander et répondre à la question : How are you ?  - Inviter quelqu’un / lexique anniversaire  - Dire au revoir  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51WK3JlLQYL._SX496_BO1,204,203,200_.jpg  Lecture album et apport culturel  : Halloween -Meg & Mog  Trick or treat 41RCA8EVY4L | - les jours de la semaine  - Donner un ordre  - Savoir dire que l’on est invité.  - Savoir nommer quelques ingrédients.  - Lire et donner les étapes d’une recette.   * Réalisation d’un crumble.  |  | | --- | | 61lplyHPDoL  http://ecx.images-amazon.com/images/I/51aD9Ng7yNL._BO2,204,203,200_PIsitb-sticker-arrow-click,TopRight,35,-76_AA300_SH20_OU02_.jpgLecture album : Christmas - Father christmas needs a wee  It’s my birthday | | - savoir demander et répondre à la question : How are you ?  - Connaitre quelques termes géographiques.  - Faire sa valise pour partir en vacances. Vocabulaire et structures langagières.  http://ecx.images-amazon.com/images/I/61M7KPVVmHL._SL500_AA300_.jpgLecture album et apport culturel  : Hello, I’m Fiona  Détails sur le produit  How do you feel ? | - Utiliser les impératifs affirmatifs et négatifs.  - Réciter une poésie.  - Recevoir et accueillir des invités.  Détails sur le produitLecture album et apport culturel  : La nourriture Détails sur le produitThe very hungry caterpillar | - La famille  - Raconter un récit.  _visd_0000JPG01G4TLecture album et apport culturel  : La famille et la maison  Détails sur le produit  goldilocks |
| **EMC** | * Débats et conseils de coopérative de l’école tous les 15 jours. * Préparation des réunions en classe * Elections de délégués de classe à chaque période. | | | | |
| https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51OVwwULMwL._SX379_BO1,204,203,200_.jpg  - Les règles de vie en classe et sur la cour de récréations.  -Les sentiments, les émotions. | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51g8IBqHupL._SX383_BO1,204,203,200_.jpgEgalité garçons/filles  Détails sur le produitla relation aux autres, le regard sur soi, le regard sur autrui | - différences, handicap,  Détails sur le produitcommunication, et relations à l'autre  Détails sur le produit-Le deuil, la mémoire, transmission et génération | - Réaliser un projet collectif : projet poney.  Détails sur le produit- différences et uniformité, liberté et dictature | - Apprendre à porter secours.  - Les symboles de la république |

## Programmation : anglais/emc/arts / eps

Ce1 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** *7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Musique** | Une année au concert : semaines 1 à 6  Chants :  -c’est la rentrée de Joseph Laffite  -la sorcière grabouilla | Une année au concert : semaines 7 à 13  Chants :  - le blues des poux  -chants de Noël | Une année au concert : semaines 14 à 19  Chants :  - ce matin dans la rue  - J’aime tous les pays du monde | Une année au concert : semaines 20 à 24  Chants :  -un petit indien des andes  -Nagawicka | Une année au concert : semaines 25 à 36  Chants :  Berceuse chinoise ( canon )  -Enfantastique |
| **Arts** | Production plastique :  -œuvre collective de rentrée.  -thème l’automne  HDA : technique la photo ( Robert Doisneau) + artistes rencontrés. | Ecole et cinéma : [the kid](https://www.ac-caen.fr/dsden61/ress/culture/cinema/ecole_et_cinema/archives/2015-2016/kid/Dossier-Le-Kid-ORNE.pdf)  Production plastique : le N&B.  HDA : Charlie Chaplin – l’histoire du cinéma + ) + artistes rencontrés. | Ecole et cinéma : le chien jaune de Mongolie  Arts et espace : la yourte  Production plastique :  -Réaliser des maquettes d’habitats mobiles à  partir de différents matériaux .  HDA : les arts primitifs | Production plastique :  - le land art  -Réaliser un documentaire sur la semaine poney  HDA : Le land art + ) + artistes rencontrés. | Ecole et cinéma : Mon voisin Totoro.  Production plastique :  -Dessiner des Totoros.  -Le cerisiers en fleurs  -calligraphie et peinture traditionnelle  HDA : Artistes japonais. |
| **Eps** | -Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : **piscine**  **-** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **: jeux collectifs** | - S’exprimer devant les autres par une prestation artistique : **le mime**.  -Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : **piscine** | - Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : **patinoire**  - S’exprimer devant les autres par une prestation artistique : **gymnastique** | - Adapter ses déplacements à des environnemnts variés : équitation  **-** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **: jeux d’opposition** | - Produire une performance maximale mesurée à une échéance donnée : activités athlétiques.  **-** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel **: jeux de raquettes** |

www.maisquefaitlamaitresse.com