

Cel

2016/2017

# Programmation : français

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 11 semaines	
<b>Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. → Centre d'écoute, lecture offerte, littérature.</li> <li>- Dire pour être entendu et compris. → Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf...</li> <li>- Participer à des échanges dans des situations diversifiées. → Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe...</li> </ul>					
<b>Lire</b>	Identifier les mots	-Sons : a-ou-P :B- on-oi-v/f-an -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	-Sons : an- consonne+R- consonne+l – o – s – z – k -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	-Sons : k-g-j-in-è-é -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	-Sons : gn-eu-eil-ouil-ail-ill- -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	-Sons : euil – c/ç-c/qu-g/gu/ge-s/ss-les accents- la règle du m – liason- ont/sont-a/à -Dictées quotidiennes et listes de mots associées
	Comprendre Un texte	Mini Lectorino Ma maîtresse est une ogresse. 	Mini Lectorino Le mystère Ferdinand 	Lecture en réseau : le policier. John Chatterton. 	Lectorino : module 2. Lecture en réseau : les contes. 	Lecture en réseau : les récits d' aventure.  Lecture en réseau : les récits historiques.
	Pratiquer différentes formes de lecture	Rallye lecture : la rentrée. Ateliers de lecture	Rallye lecture : Noël. Ateliers de lecture	Rallye lecture : les enquêtes de l' inspecteur Lafouine. Ateliers de lecture	Rallye lecture : les p' tites poules. Ateliers de lecture	Rallye lecture : les indiens. Rallye lecture : les documentaires. Ateliers de lecture

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 11 semaines	
Ecrire	Copier de manière experte	Sriptum Séance 1 à 5	Sriptum Séance 6 à 10	Sriptum Séance 11 à 15	Sriptum Séance 16 à 19	Sriptum Séance 20 à 21 et 25 à 29
	Produire des écrits	Produire au quotidien : cahier d'écritain, jeux d'écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire...				
		-Projet d'écriture : se présenter.	-Projet d'écriture : le veilleur de nuit. 	-Projet d'écriture : le policier	-Projet d'écriture : Il était une fois la sorcière 	-Produire un carnet de bord : projet poney.
Etude de la langue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la notion de phrase.</li> <li>- la forme négative.</li> <li>- les groupes dans la phrase</li> <li>- les chaînes d'accord.</li> <li>- notion de pronom</li> <li>- les constituants du groupe nominal.</li> <li>- Travailler sur l'ordre alphabétique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider la notion de phrase.</li> <li>- la forme négative.</li> <li>- Consolider la notion de pronom</li> <li>- passé/présent/futur</li> <li>- la notion de verbe.</li> <li>- Les groupes dans la phrase.</li> <li>- Les chaînes d'accord dans le GN</li> <li>- Le présent : être, aller, avoir.</li> <li>- Les homophones : à - et</li> <li>- L'ordre alphabétique et le sens des mots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La notion de phrase et de groupes dans la phrase.</li> <li>- La notion de pronom.</li> <li>- Passé/présent/futur.</li> <li>- Reconnaissance sujet/verbe.</li> <li>- Identifier le nom et le déterminant.</li> <li>- Approche de l'adjectif.</li> <li>- Accords sujet/verbe.</li> <li>- Présent des verbes en ER.</li> <li>- Mémoriser être, avoir et aller au présent.</li> <li>- L'ordre alphabétique et le sens des mots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidation de : la phrase, les groupes dans la phrase et la forme négative.</li> <li>- La notion de pronom.</li> <li>- Consolider la notion de passé/présent/futur.</li> <li>- Le déterminant, le nom et l'adjectif.</li> <li>- Réalisation de chaînes d'accords.</li> <li>- Approche de l'imparfait.</li> <li>- Utilisation du dictionnaire.</li> <li>- Sens et construction des mots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidation de : la phrase, les groupes dans la phrase et la forme négative.</li> <li>- La notion de pronom.</li> <li>- Fixer la reconnaissance du verbe et son sujet.</li> <li>- Le déterminant, le nom et l'adjectif.</li> <li>- Futur des verbes en er.</li> <li>- Utilisation du dictionnaire.</li> <li>- Sens et construction des mots.</li> </ul>	