|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** *7 semaines* | | **Période 2** *7 semaines* | **Période 3** *6 semaines* | **Période 4** *6 semaines* | **Période 5** *11 semaines* |
| **Oral** | **Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.** 🡺*Centre d’écoute, lecture offerte, littérature.* **Dire pour être entendu et compris.** 🡺*Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf…* **Participer à des échanges dans des situations diversifiées.** 🡺*Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe…* | | | | | |
| **Lire** | Identifier les mots | -Sons : a-ou-P :B-on-oi-v/f-an -Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : an-consonne+R-consonne+l – o – s – z -k-Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : k-g-j-in-è-é-Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : gn-eu-eil-ouil-ail-ill--Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : euil – c/ç-c/qu-g/gu/ge-s/ss-les accents-la règle du m – liason- ont/sont-a/à-Dictées quotidiennes et listes de mots associées |
| Comprendre  Un texte | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41dhu75fnPL._SX402_BO1,204,203,200_.jpgMini Lectorino  Ma maîtresse est une ogresse. | Pieds-nusMini LectorinoLe mystère Ferdinand | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51LB7H-QwbL._SY395_BO1,204,203,200_.jpgLecture en réseau : le policier. John Chatterton. | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51Yt4-QwoBL._SY437_BO1,204,203,200_.jpgLectorino : module 2.Lecture en réseau : les contes. | Lecture en réseau : les récits d’aventure. Lecture en réseau : les récits historiques. |
| Pratiquer différentes formes de lecture | Rallye lecture : la rentrée.  Ateliers de lecture | Rallye lecture : Noël. Ateliers de lecture | Rallye lecture : les enquêtes de l’inspecteur Lafouine. Ateliers de lecture | Rallye lecture : les p’tites poules. Ateliers de lecture | Rallye lecture : les indiens. Rallye lecture : les documentaires.  Ateliers de lecture |

## Programmation : français

Ce1 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** *7 semaines* | | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Ecrire** | **Copier de manière experte** | Sriptum  Séance 1 à 5 | Sriptum Séance 6 à 10 | Sriptum Séance 11 à 15 | Sriptum Séance 16 à 19 | Sriptum Séance 20 à 21 et 25 à 29 |
| **Produire des écrits** | Produire au quotidien : cahier d’écrivain, jeux d’écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire… | | | | |
| -Projet d’écriture : se présenter. | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/513b%2BrAcg4L._SX357_BO1,204,203,200_.jpg-Projet d’écriture : le veilleur de nuit. | -Projet d’écriture : le policier | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51rVkmA36TL._SX370_BO1,204,203,200_.jpg-Projet d’écriture : Il était une fois la sorcière | -Produire un carnet de bord : projet poney. |
| **Etude de la langue** | * la notion de phrase. * la forme négative. * les groupes dans la phrase * les chaînes d’accord. * notion de pronom * les constituants du groupe nominal. * Travailler sur l’ordre alphabétique. | | Consolider la notion de phrase.  * la forme négative. * Consolider la notion de pronom * passé/présent/futur * la notion de verbe. * Les groupes dans la phrase. * Les chaines d’accord dans le GN * Le présent : être, aller, avoir. * Les homophones : à - et * L’ordre alphabétique et le sens des mots. | * La notion de phrase et de groupes dans la phrase. * La notion de pronom. * Passé/présent/futur. * Reconnaissance sujet/verbe. * Identifier le nom et le déterminant. * Approche de l’adjectif. * Accords sujet/verbe. * Présent des verbes en ER. * Mémoriser être, avoir et aller au présent. * L’ordre alphabétique et le sens des mots. | * Consolidation de : la phrase, les groupes dans la phrase et la forme négative. * La notion de pronom. * Consolider la notion de passé/présent/futur. * Le déterminant, le nom et l’adjectif. * Réalisation de chaînes d’accords. * Approche de l’imparfait. * Utilisation du dictionnaire. * Sens et construction des mots. | * Consolidation de : la phrase, les groupes dans la phrase et la forme négative. * La notion de pronom.  Fixer la reconnaissance du verbe et son sujet.  * Le déterminant, le nom et l’adjectif.  Futur des verbes en er.  * Utilisation du dictionnaire. * Sens et construction des mots. |