|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1***7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Oral** | **Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.** 🡺*Centre d’écoute, lecture offerte, littérature.***Dire pour être entendu et compris.** 🡺*Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf…***Participer à des échanges dans des situations diversifiées.** 🡺*Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe…* |
| **Lire** | Identifier les mots | -Sons : a-ou-P :B-on-oi-v/f-an-Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : an-consonne+R-consonne+l – o – s – z -k-Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : k-g-j-in-è-é-Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : gn-eu-eil-ouil-ail-ill--Dictées quotidiennes et listes de mots associées | -Sons : euil – c/ç-c/qu-g/gu/ge-s/ss-les accents-la règle du m – liason- ont/sont-a/à-Dictées quotidiennes et listes de mots associées |
| ComprendreUn texte | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41dhu75fnPL._SX402_BO1,204,203,200_.jpgMini LectorinoMa maîtresse est une ogresse.  | Pieds-nusMini LectorinoLe mystère Ferdinand | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51LB7H-QwbL._SY395_BO1,204,203,200_.jpgLecture en réseau : le policier. John Chatterton.  | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51Yt4-QwoBL._SY437_BO1,204,203,200_.jpgLectorino : module 2.Lecture en réseau : les contes.  | Lecture en réseau : les récits d’aventure.Lecture en réseau : les récits historiques. |
| Pratiquer différentes formes de lecture | Rallye lecture : la rentrée.Ateliers de lecture | Rallye lecture : Noël.Ateliers de lecture | Rallye lecture : les enquêtes de l’inspecteur Lafouine.Ateliers de lecture | Rallye lecture : les p’tites poules.Ateliers de lecture | Rallye lecture : les indiens.Rallye lecture : les documentaires.Ateliers de lecture |

## Programmation : français

Ce1 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1***7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Ecrire** | **Copier de manière experte** | SriptumSéance 1 à 5 | SriptumSéance 6 à 10 | SriptumSéance 11 à 15 | SriptumSéance 16 à 19 | SriptumSéance 20 à 21 et 25 à 29 |
| **Produire des écrits** | Produire au quotidien : cahier d’écrivain, jeux d’écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire… |
| -Projet d’écriture : se présenter. | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/513b%2BrAcg4L._SX357_BO1,204,203,200_.jpg-Projet d’écriture : le veilleur de nuit. | -Projet d’écriture : le policier | https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51rVkmA36TL._SX370_BO1,204,203,200_.jpg-Projet d’écriture : Il était une fois la sorcière  | -Produire un carnet de bord : projet poney. |
| **Etude de la langue** | * la notion de phrase.
* la forme négative.
* les groupes dans la phrase
* les chaînes d’accord.
* notion de pronom
* les constituants du groupe nominal.
* Travailler sur l’ordre alphabétique.
 | Consolider la notion de phrase.* la forme négative.
* Consolider la notion de pronom
* passé/présent/futur
* la notion de verbe.
* Les groupes dans la phrase.
* Les chaines d’accord dans le GN
* Le présent : être, aller, avoir.
* Les homophones : à - et
* L’ordre alphabétique et le sens des mots.
 | * La notion de phrase et de groupes dans la phrase.
* La notion de pronom.
* Passé/présent/futur.
* Reconnaissance sujet/verbe.
* Identifier le nom et le déterminant.
* Approche de l’adjectif.
* Accords sujet/verbe.
* Présent des verbes en ER.
* Mémoriser être, avoir et aller au présent.
* L’ordre alphabétique et le sens des mots.
 | * Consolidation de : la phrase, les groupes dans la phrase et la forme négative.
* La notion de pronom.
* Consolider la notion de passé/présent/futur.
* Le déterminant, le nom et l’adjectif.
* Réalisation de chaînes d’accords.
* Approche de l’imparfait.
* Utilisation du dictionnaire.
* Sens et construction des mots.
 | * Consolidation de : la phrase, les groupes dans la phrase et la forme négative.
* La notion de pronom.

Fixer la reconnaissance du verbe et son sujet.* Le déterminant, le nom et l’adjectif.

Futur des verbes en er.* Utilisation du dictionnaire.
* Sens et construction des mots.
 |