|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** *7 semaines* | | **Période 2** *7 semaines* | **Période 3** *6 semaines* | **Période 4** *6 semaines* | **Période 5** *11 semaines* |
| **Nombres** **et calculs** | Nombres | -les nombres jusqu'à 99  -valeur positionnelle des chiffres  -groupement par 10  -dizaines et unités | -le nombre 100 | -Comparer et encadrer les nombres jusqu'à 999 - la ligne graduée | Les nombres jusqu’à 999  - la ligne graduée -Décomposition avec 100, 10 et 1 | Les nombres jusqu’à 999  -Décomposition avec 100, 10 et 1 - encadrement entre 2 centaines |
| Calculs | Répertoire additif : sommes, différence, décomposition – somme de 3 nombres  Calcul réfléchi : ajout et retrait d’un nombre inférieur à 10 – calcul sur les dizaines – somme, différence et décomposition  La multiplication et le partage : double et moitié | Calcul posé : l’addition<100  Calcul réfléchi : calcul sur les dizaines – sommes/différences et décomposition – calcul sur les dizaines – passage par la dizaine supérieure – Complément à la dizaine  La multiplication : addition itérée   |  | | --- | |  | | Calcul posé : l’addition<1000  Calcul réfléchi : calcul sur les dizaines et les centaines– ajout et retrait de 5- décomposition de 20 – ajout et retrait de 2 nombres – compléments à 100, 200  La multiplication : multiplication et addition itérée   |  | | --- | |  | | Calcul posé : l’addition<1000  Calcul réfléchi : soustraction - décomposition additive de 100  La multiplication : répertoire multiplicatif | Calcul posé : l’addition<1000 et la soustraction  Calcul réfléchi : soustraction - décomposition additive de 50  La multiplication : répertoire multiplicatif – multiplication par 10 et 100 – calcul réfléchi  Le partage : en 2 et 5 |

## Programmation : mathématiques

Ce1 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** *7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Grandeurs et mesures** | La monnaie | Lire l’heure | -Mesure des durées - centimètres, mètres et kilomètres | - La balance - Grammes et kilogrammes | - Les volumes |
| **Espace et géométrie** | -tracés à la règle-se repérer dans l'espace  -quadrillage  - coder un déplacement à l’aide d’un logiciel | -les angles et l'angle droit  - les figures planes | -la reproduction de figures  - la symétrie. | -tracés de figures géométriques  -le cercle | -les solides simples  - Codage simple |
| **Résolution de problèmes** | -Manipuler pour comprendre la situation problème  - Apprendre à connaître la catégorie d'un problème | - Apprendre à utiliser la soustraction  -Apprendre une procédure numérique pour résoudre les problèmes de la multiplication | -S'entraîner à la résolution de problèmes de recherche  -Manipuler pour résoudre des problèmes de division | - Consolider les procédures  - Apprendre une procédure numérique  -Apprendre une procédure experte | - Apprendre une procédure numérique  - Résoudre des problèmes de grandeurs et de mesures  -Résoudre des problèmes à deux étapes |

www.maisquefaitlamaitresse.com