|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1***7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Nombres** **et calculs** | Nombres | -les nombres jusqu'à 99-valeur positionnelle des chiffres-groupement par 10-dizaines et unités | -le nombre 100  | -Comparer et encadrer les nombres jusqu'à 999- la ligne graduée | Les nombres jusqu’à 999- la ligne graduée-Décomposition avec 100, 10 et 1 | Les nombres jusqu’à 999-Décomposition avec 100, 10 et 1- encadrement entre 2 centaines |
| Calculs | Répertoire additif : sommes, différence, décomposition – somme de 3 nombresCalcul réfléchi : ajout et retrait d’un nombre inférieur à 10 – calcul sur les dizaines – somme, différence et décompositionLa multiplication et le partage : double et moitié | Calcul posé : l’addition<100Calcul réfléchi : calcul sur les dizaines – sommes/différences et décomposition – calcul sur les dizaines – passage par la dizaine supérieure – Complément à la dizaineLa multiplication : addition itérée

|  |
| --- |
|  |

 | Calcul posé : l’addition<1000Calcul réfléchi : calcul sur les dizaines et les centaines– ajout et retrait de 5- décomposition de 20 – ajout et retrait de 2 nombres – compléments à 100, 200La multiplication : multiplication et addition itérée

|  |
| --- |
|  |

 |  Calcul posé : l’addition<1000Calcul réfléchi : soustraction - décomposition additive de 100La multiplication : répertoire multiplicatif | Calcul posé : l’addition<1000 et la soustractionCalcul réfléchi : soustraction - décomposition additive de 50 La multiplication : répertoire multiplicatif – multiplication par 10 et 100 – calcul réfléchiLe partage : en 2 et 5 |

## Programmation : mathématiques

Ce1 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1***7 semaines* | **Période 2***7 semaines* | **Période 3***6 semaines* | **Période 4***6 semaines* | **Période 5***11 semaines* |
| **Grandeurs et mesures** | La monnaie | Lire l’heure | -Mesure des durées- centimètres, mètres et kilomètres | - La balance- Grammes et kilogrammes | - Les volumes |
| **Espace et géométrie** | -tracés à la règle-se repérer dans l'espace-quadrillage- coder un déplacement à l’aide d’un logiciel | -les angles et l'angle droit- les figures planes | -la reproduction de figures- la symétrie. | -tracés de figures géométriques-le cercle  | -les solides simples- Codage simple |
| **Résolution de problèmes** | -Manipuler pour comprendre la situation problème- Apprendre à connaître la catégorie d'un problème | - Apprendre à utiliser la soustraction-Apprendre une procédure numérique pour résoudre les problèmes de la multiplication | -S'entraîner à la résolution de problèmes de recherche-Manipuler pour résoudre des problèmes de division | - Consolider les procédures- Apprendre une procédure numérique-Apprendre une procédure experte | - Apprendre une procédure numérique- Résoudre des problèmes de grandeurs et de mesures-Résoudre des problèmes à deux étapes |

www.maisquefaitlamaitresse.com