

MON CAHIER DE PROGRES



NOM :

PRENOM :

Lire, dire, écrire

Dire

1. Je sais restituer un poème mémorisé sans erreur.



2. Je sais restituer un poème mémorisé avec le ton.



3. Je participe et je connais les chants.



4. Je sais conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute et manifester si besoin mon incompréhension.



5. Je sais : raconter, décrire, expliquer.



6. Je sais participer avec pertinence à un échange : questionner, répondre, exprimer un accord ou un désaccord...



Copier un texte

1. Je sais tracer correctement les lettres minuscules.



2. Je sais tracer correctement les lettres majuscules.



3. Je sais copier un mot sans erreur.



4. Je sais copier une phrase sans erreur.



5. Je respecte la mise en page.



6. Je sais copier, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe, et en soignant la présentation.



Ecrire des mots/des phrases/des textes

1. Je sais écrire des mots en écriture phonétique.



2. Je sais écrire des mots sans erreur.



3. Je sais écrire une phrase en respectant la majuscule, le point, les espaces entre les mots.



4. Je sais écrire des petits textes.



5. Je sais rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.



6. Je sais améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.



Lire à voix haute

1. Je sais décoder des mots.



2. Je sais lire des mots.



3. Je sais lire une phrase.



4. Je sais lire un texte.



5. Ma lecture est fluide et je mets le ton.



6. Je sais identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.



7. Je sais lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page, et participer à une lecture dialoguée après préparation.



Comprendre un texte

1. Je comprends des consignes.
2. Je comprends une phrase lue par la maitresse.
3. Je comprends un texte étudié en classe.
4. Je comprends une phrase lue seul.

5. Je comprends un petit texte lu seul.

6. Je sais lire et comprendre des textes adaptés.



Grammaire

La phrase

1. Je sais différencier les lettres des autres signes.



2. Je sais différencier mot / phrase / lettre.



3. Je sais reconnaître une phrase.



4. Je sais compter le nombre de phrases.



5. Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative



6. Je connais les différents types de phrases.



La nature des mots

1. Je sais que tous les mots n'ont pas la même nature. Un nom représente une chose, un verbe une action par exemple.



2. Je sais identifier un déterminant.



3. Je sais identifier un nom.



4. Je sais faire la différence entre un nom commun et un nom propre.



5. Je sais identifier un adjectif.



6. Je sais identifier un adverbe.



Le genre et le nombre.

1. Je perçois la différence entre singulier et pluriel avec l'ajout du « s »



2. Je perçois la différence entre masculin et féminin avec l'ajout du « e ».



3. Je sais identifier le genre et le nombre d'un nom.



4. Je sais identifier le genre et le nombre d'un adjectif.



L'accord dans le groupe nominal

1. Je sais reconnaître un groupe nominal.



2. Je sais faire les accords dans le groupe nominal.



3. Je connais l'expansion du nom : l'adjectif.



L'accord dans le groupe verbal

1. Je sais identifier un sujet.



2. Je sais identifier un verbe.



3. Je sais accorder un verbe avec son sujet.



4. Je sais identifier un groupe sujet complexe.



Conjugaison

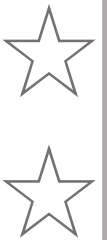
Passé/Présent/Futur.

1. Je sais reconnaître quand se passe l'action.
2. Je sais dire des phrases dans tous les temps.



Les pronoms personnels sujets

1. Je connais tous les pronoms personnels sujets.
2. Je sais remplacer un groupe sujet par un pronom personnel sujet.



Le présent

1. Je sais conjuguer un verbe en er.
2. Je sais conjuguer le verbe être.
3. Je sais conjuguer le verbe avoir.
4. Je sais conjuguer le verbe aller.
5. Je sais conjuguer le verbe faire.
6. Je sais conjuguer le verbe dire.
7. Je sais conjuguer le verbe venir.

8. Je sais conjuguer le verbe vouloir.
9. Je sais conjuguer le verbe voir.
10. Je sais conjuguer le verbe prendre.
11. Je sais conjuguer le verbe pouvoir.



Le futur

1. Je sais conjuguer un verbe en er.
2. Je sais conjuguer le verbe être.
3. Je sais conjuguer le verbe avoir.

4. Je sais conjuguer le verbe aller.
5. Je sais conjuguer le verbe faire.
6. Je sais conjuguer le verbe dire.
7. Je sais conjuguer le verbe venir.
8. Je sais conjuguer le verbe vouloir.
9. Je sais conjuguer le verbe voir.
10. Je sais conjuguer le verbe prendre.
11. Je sais conjuguer le verbe pouvoir.



L'imparfait

1. Je sais conjuguer un verbe en er.
2. Je sais conjuguer le verbe être.
3. Je sais conjuguer le verbe avoir.

4. Je sais conjuguer le verbe aller.
5. Je sais conjuguer le verbe faire.
6. Je sais conjuguer le verbe dire.
7. Je sais conjuguer le verbe venir.
8. Je sais conjuguer le verbe vouloir.
9. Je sais conjuguer le verbe voir.
10. Je sais conjuguer le verbe prendre.
11. Je sais conjuguer le verbe pouvoir.



Le passé composé

1. Je sais conjuguer un verbe en er.
2. Je sais conjuguer le verbe être.
3. Je sais conjuguer le verbe avoir.



Orthographe

Ecrire correctement les mots.

1. Je sais écrire des syllabes simples.



2. Je sais écrire des syllabes complexes.



3. Je sais écrire des mots simples.



4. Je sais écrire des mots complexes.



5. Je sais écrire les mots invariables.



6. Je sais écrire les syllabes manquantes d'un mot
sans confondre les lettres proches (p/b - d/t - f/v)



7. Je sais écrire des mots en respectant les règles c/s
s/ss - g/ge/gu



8. Je sais écrire des mots en respectant la règle du m.



Écrire correctement (dictée)

1. Je sais écrire des syllabes simples sous la dictée (na / to...)
 2. Je sais écrire des syllabes complexes sous la dictée (tri / fro...)
 3. Je sais écrire des mots sous la dictée.
 4. Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant des espaces entre les mots.
 5. Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant la majuscule en début et le point en fin de phrase.
-
6. Je sais respecter la règle des accords dans le groupe nominal.
 7. Je sais respecter la règle d'accord entre le sujet et le verbe



Lexique

Les familles de mots

1. Je sais trouver le titre d'une famille de mots.
 2. Je sais compléter une famille de mots.
-
3. Je sais distinguer plusieurs familles de mots.
 4. Je sais utiliser les préfixes et les suffixes.



L'ordre alphabétique

1. Je sais réciter l'alphabet.



2. Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique. (avec les premières lettres toutes différentes)



3. Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique (avec les premières lettres identiques)



Contraires et synonymes

1. Je sais donner le contraire d'un mot.



2. Je sais donner le synonyme d'un mot.



Le dictionnaire

1. Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.



2. Je comprends la définition d'un mot.



3. Je sais utiliser un dictionnaire numérique



Numération

Lire et écrire les nombres

1. Je sais lire les nombres jusqu'à 19.



2. Je sais écrire les nombres jusqu'à 19.



3. Je sais lire les nombres jusqu'à 59.



4. Je sais écrire les nombres jusqu'à 59.



5. Je sais lire les nombres jusqu'à 69.



6. Je sais écrire les nombres jusqu'à 69.



7. Je sais lire les nombres jusqu'à 99.



8. Je sais écrire les nombres jusqu'à 99.



9. Je sais lire les nombres jusqu'à 999.



10. Je sais écrire les nombres jusqu'à 999.



11. Je sais lire les nombres jusqu'à 9 999.



12. Je sais écrire les nombres jusqu'à 9 999.



Comparer et ranger les nombres

1. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 19.



2. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 59.



3. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 69.



4. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 99.





5. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 999.







6. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999.







Unités / Dizaines / Centaines / Unités de mille



1. Je sais identifier les unités et les dizaines d'un nombre. 
2. Je sais décomposer un nombre en dizaines et en unités. 



3. Je sais identifier les unités, dizaines, centaines d'un nombre. 
4. Je sais décomposer un nombre en unités, dizaines, centaines. 

5. Je sais identifier les unités, dizaines, centaines, unités de mille d'un nombre. 
6. Je sais décomposer un nombre en unités, dizaines, centaines, unités de mille. 

Les suites de nombres

1. Je sais compter de 1 en 1. (en avant et en arrière) 
2. Je sais compter de 2 en 2. (en avant et en arrière) 
3. Je sais compter de 5 en 5. (en avant) 
4. Je sais compter de 10 en 10. (en avant) 

5. Je sais compter de 5 en 5. (en arrière) 
6. Je sais compter de 10 en 10. (en arrière) 

7. Je sais compter de 100 en 100 (en avant) 
8. Je sais compter de 100 en 100 (en arrière) 

Calcul

Calcul mental.

1. Je connais les tables d'addition.
2. Je connais les doubles.
3. Je sais additionner mentalement.
4. Je sais soustraire mentalement.
5. Je sais calculer en ligne en adoptant des stratégies efficaces.

6. Je connais les tables de multiplication jusqu'à 5.
7. Je sais multiplier un nombre par 10.

8. Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 200...
9. Je connais les tables de multiplications jusqu'à 10.



Le calcul posé

1. Je sais additionner sans retenue. (nombre à 2 chiffres)
2. Je sais soustraire sans retenue. (nombre à 2 chiffres)
3. Je sais additionner avec retenue. (nombre à 2 chiffres)
5. Je sais soustraire avec retenue. (nombres à 2 chiffres)

6. Je sais additionner avec retenue. (nombre à 3 chiffres)
7. Je sais soustraire avec retenue. (nombres à 3 chiffres)

8. Je sais calculer une multiplication posée.
9. Je sais calculer une situation de division-partage.
10. Je sais calculer une situation de division-groupement



Géométrie

1. Je sais identifier les figures planes.
2. Je sais reproduire une figure plane.
3. Je sais tracer les figures planes.

4. Je sais utiliser un compas.



Les segments

1. Je sais identifier des points alignés.
2. Je sais mesurer des segments. (cm)
3. Je sais tracer des segments. (cm)
4. Je sais mesurer des segments. (cm et mm)
5. Je sais tracer des segments. (cm et mm)



Les angles droits

1. Je sais identifier un angle droit.
2. Je sais tracer un angle droit.

3. Je sais utiliser une équerre.



Les quadrillages

1. Je sais me repérer sur un quadrillage.
2. Je sais me déplacer sur un quadrillage.
3. Je sais reproduire une figure sur un quadrillage.



Les solides

1. Je sais identifier les solides.
2. Je sais décrire les solides.



La symétrie

1. Je sais identifier des figures symétriques.
2. Je sais tracer des figures symétriques.



Mesure

L'heure

1. Je sais différencier l'aiguille des heures de celle des minutes.
2. Je sais lire l'heure pile.
3. Je sais lire l'heure avec et demie.

4. Je sais lire l'heure avec et quart et moins le quart.
5. Je sais lire l'heure.



La monnaie

1. Je connais la monnaie : pièces 1 et 2 € ainsi que les billets jusqu'à 20€.
2. Je sais donner une somme en pièces et billets.

3. Je connais toutes les pièces et tous les billets.
4. Je sais rendre la monnaie.



Les unités de mesure

1. Je sais mesurer avec une unité U.
2. Je sais mesurer avec la règle graduée en centimètre.
3. Je connais les principales unités de mesure.
4. Je sais choisir l'unité de mesure.
5. Je sais peser des objets.



Problèmes

Résoudre des problèmes

1. Je sais résoudre un problème additif.
2. Je sais résoudre un problème soustractif.
3. Je sais résoudre un problème multiplicatif.
4. Je sais résoudre un problème de partage.
5. Je sais résoudre un problème complexe.



Année 20...../20..... Enseignant(e) :

Année 20...../20..... Enseignant(e) :

Année 20...../20..... Enseignant(e) :

Année 20...../20..... Enseignant(e) :

Année 20...../20..... Enseignant(e) :

