Mon cahier de progres



CP

**Lire, dire, écrire**

**Dire**

1. Je sais restituer un poème mémorisé sans erreur.

2. Je sais restituer un poème mémorisé avec le ton.

3. Je participe et je connais les chants.

**D1 1**

Compétence acquise

**Copie de textes**

**E 1**

1. Je sais tracer correctement les lettes minuscules.

2. Je sais tracer correctement les lettres majuscules.

3. Je sais copier un mot sans erreur.

4. Je sais copier une phrase sans erreur.

Compétence acquise

**Ecrire des phrases**

**E 2**

1. Je sais écrire des mots en écriture phonétique.

2. Je sais écrire des mots sans erreur.

3. Je sais écrire une phrase en respectant la majuscule, le point, les espaces entre les mots.

Compétence acquise

**Lecture à voix haute**

**L 1**

1. Je sais décoder des mots.

2. Je sais lire des mots.

3. Je sais lire une phrase.

4. Je sais lire un texte.

du texte copié.

Compétence acquise

**Comprendre un texte**

**L 2**

1. Je comprends des consignes.

2. Je comprends une phrase lue par la maitresse.

3. Je comprends un texte étudié en classe.

4. Je comprends une phrase lue seul.

du texte copié.

Compétence acquise

**Grammaire**

**La phrase**

**G1 2**

1. Je sais différencier les lettres des autres signes.

2. Je sais différencier mot/ phrase / lettre.

3. Je sais reconnaitre une phrase.

4. Je sais compter le nombre de phrases.

du texte copié.

Compétence acquise

**G2 2**

**Le genre et le nombre**

1. Je perçois la différence entre singulier et pluriel avec l’ajout du « s »

2. Je perçois la différence entre masculin et féminin avec l’ajout du « e ».

Compétence acquise

**La nature des mots**

**G3 2**

1. Je sais que tous les mots n’ont pas la même nature. Un nom représente une chose… un verbe une action par exemple.

Compétence acquise

**Orthographe**

**O1 2**

**Ecrire correctement les mots.**

1. Je sais écrire des syllabes simples.

2. Je sais écrire des syllabes complexes.

3. Je sais écrire des mots simples.

4. Je sais écrire des mots complexes.

5. Je sais écrire les mots invariables.

Compétence acquise

1. Je sais écrire des syllabes simples sous la dictée (na / to …).

2. Je sais écrire des syllabes complexes sous la dictée (tri / fro …)

3. Je sais écrire des mots sous la dictée.

4. Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant des espaces entre les mots.

5. Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant la majuscule en début et le point en fin de phrase.

**Ecrire correctement des phrases. (dictées)**

**O2**

Compétence acquise

**Lexique**

**Les familles de mots**

**Lx11 2**

1. Je sais trouver le titre d’une famille de mots.

2. Je sais compléter une famille de mots.

Compétence acquise

**L’ordre alphabétique**

**Lx21 2**

1. Je sais réciter l’alphabet.

2. Je sais ranger des mots dans l’ordre alphabétique. (avec les premières lettres toutes différentes)

Compétence acquise

**Numération**

**Lire et écrire les nombres**

**N1 2**

Compétence acquise

1. Je sais lire les nombres jusqu’à 19.

2. Je sais écrire les nombres jusqu’à 19.

3. Je sais lire les nombres jusqu’à 59.

4. Je sais écrire les nombres jusqu’à 59.

5. Je sais lire les nombres jusqu’à 69.

6. Je sais écrire les nombres jusqu’à 69.

**Comparer et ranger les nombres**

**N2 2**

Compétence acquise

1. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 19.

2. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 59.

3. Je sais comparer et ranger les nombres jusqu’à 69.

**N32**

**Unités/dizaines/centaines**

Compétence acquise

1. Je sais identifier les unités et les dizaines d’un nombre.

2. Je sais décomposer un nombre en dizaines et en unités.

**Les suites de nombres**

**N42**

1. Je sais compter de 1 en 1. ( en avant et en arrière )

2. Je sais compter de 2 en 2. ( en avant et en arrière )

3. Je sais compter de 5 en 5. ( en avant)

3. Je sais compter de 10 en 10. ( en avant)

Compétence acquise

**Calcul**

**Calcul mental.**

**C 1**

1. Je connais les tables d’addition.

2. Je connais les doubles.

3. Je sais additionner mentalement.

4. Je sais soustraire mentalement.

5 Je sais calculer en ligne en adoptant des stratégies efficaces.

Compétence acquise

**Les ceintures de calcul**

**C 2**

1. ceinture jaune : additions à trous </=10

2. ceinture orange : additions avec passage de la dizaine du type 9+n , 8 + n

3. ceinture verte : soustractions avec passage de la dizaine

4. ceinture bleue : additions sans passage de la dizaine type du + u ou du + du

5. ceinture marron : additions /soustractions de dizaines

6. ceinture noire : addition s

7. ceinture rouge : soustractions

Compétence acquise

**Géométrie**

**Les figures géométriques**

Compétence acquise

1. Je sais identifier les figures planes.

2. Je sais reproduire une figure plane.

3. Je sais tracer les figures planes.

**G12**

**G22**

**Les segments**

1. Je sais identifier des points alignés

2. Je sais mesurer des segments.

3. Je sais tracer des segments.

Compétence acquise

**G32**

**Les quadrillages**

Compétence acquise

1. Je sais me repérer sur un quadrillage.

2. Je sais me déplacer sur un quadrillage.

3. Je sais reproduire une figure sur un quadrillage.

**Mesure**

**L’heure**

1. Je sais différencier l’aiguille des heures de celle des minutes.

2. Je sais lire l’heure pile du matin soit de 00 à 12h.

**M12**

Compétence acquise

**La monnaie**

1. Je connais la monnaie : pièces 1 et 2 € ainsi que les billets jusqu’à 20€

2. Je sais donner une somme en pièces et billets.

**M22**

Compétence acquise

**Les unités de mesure**

1. Je sais mesurer une longueur avec une unité U.

2. Je sais mesurer une longueur avec une règle graduée en centimètres.

**M32**

Compétence acquise

**Problèmes**

**Résoudre des problèmes**

**P12**

1. Je sais résoudre un problème additif.

2. Je sais résoudre un problème soustractif.

Compétence acquise

Voilà tout ce que tu dois apprendre en français et en maths en CP. Cela fait beaucoup mais tu verras tu arriveras à apprendre beaucoup de choses. SI c’est difficile je serai là pour t’aider et tes camarades aussi !

Certaines compétences ne seront pas acquises, ce n’est pas grave tu y arriveras sûrement l’année prochaine. Le but est que tu mesures tes progrès et que tu vois ce qu’il te reste à travailler.

Crois en toi, fais toi confiance, tu as tout ce qu’il faut pour réussir à apprendre de nouvelles choses.