Prenom : ……………………

**grammaire**

**Evaluation°1 - CE1**

1. Lis le texte

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez elle. Elle avait aussi invité le sorcier Girosol, mais il est malade. Il ne viendra pas ce soir. Sirissol et Marinol dineront ensemble et, ensuite, elles iront au cinéma. Sirissol a mis une belle nappe sur la table de la cuisine. Elle a préparé un délicieux repas et confectionné un gâteau au chocolat, car son amie adore le chocolat ! À 20 heures précises, Marinol arrive. Elle a mis sa plus belle robe.

– Sois la bienvenue chez moi ! dit Sirissol.

– Merci pour ton invitation, Sirissol, je suis contente de te revoir ! Répond Marinol.

– Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

– Très beaux ! Mais ils sont coquins aussi, je crois !

Les deux sorcières s’installent autour de la table. Elles se racontent les dernières nouvelles de leur communauté de sorcières et rient comme des enfants. Pendant que les deux amies dinent, les chatons tournent autour d’elles pour qu’elles les caressent. Pour une fois, ils ne font pas de bêtises !

1. Recopie la deuxième phrase du texte.

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

1. Indique ce que les pronoms en italique désignent.

Aujourd’hui, Sirissol invite son amie Marinol chez ***elle***.

Elle avait aussi invité le sorcier Girosol, mais il est malade. ***Il***ne viendra pas ce soir.

Sirissol et Marinol dineront ensemble et ensuite, ***elles***iront au cinéma.

À 20 heures précises, Marinol arrive. ***Elle***a mis sa plus belle robe.

– Je te présente mes deux adorables chatons. Ils sont beaux, non ?

– Très beaux ! Mais ***ils***sont coquins aussi, je crois !

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| elle |  | il |  | elles |  |
| elle |  | ils |  |

1. Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

*invite sa meilleure amie* – *Sophie* – *pour le gouter*

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

1. Complète les phrases en les complétant avec *il*, *ils*, *elle*, *elles :*

Mes sœurs n’arrêtent pas de se disputer. Malgré tout, ……… s’adorent.

Le train n’arrive pas. ……… est toujours en retard !

En automne, la forêt a mille couleurs. ……… est si belle !

Ses cousins viennent pour le diner. ……… arrivent à 20 h 30.

Thomas a été puni, car ……… a désobéi à ses parents.

Aujourd’hui, Sophie a neuf ans. ……… est très fière !

1. Récris les deux phrases en remplaçant *les enfants* par *l’enfant*, puis par *nous*

Dans le parc, les enfants grimpent sur le toboggan. Ils adorent ça.

**L’enfant**: ……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**nous**: ……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| L’enfant grimpe  Il adore | Nous grimpons  Nous adorons |

**CE1**