



### Faire des décorations de Noël

**Matériel** : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1. On déchire un journal en petits morceaux.  
On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue.  
Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

### Compréhension

- 1- A quoi sert ce texte ?
- 2- Que nous apprend-il ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

des décorations – Noël – le matériel – l'eau – des journaux – un pinceau – la peinture – une passoire – déchirer – des morceaux – verser – déposer – du papier – lendemain – malaxer – cette pâte

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Faire des décorations de Noël

**Matériel** : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

### Compréhension

1- A quoi sert ce texte ?

2- Que nous apprend-il ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

des décorations – Noël – le matériel – l'eau – des journaux – un pinceau – la peinture – une passoire – déchirer – des morceaux – verser – déposer – du papier – lendemain – malaxer – cette pâte – protéger – presser – façonner – une étoile – une ficelle

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

9

17

26

35

43

51

59

67

73

80

88

91

### Compréhension

- 1- Qui sont Mala et Poline ?
- 2- Où habitent-elles ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

des filles – le Groenland – sa sœur – une maison – en bois – le mer – leurs voisins – la famille – un peuple – Inuit – froid – isolée – chauffée – prendre – une douche – l'école – une parka – la peau – un phoque

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coûtent très cher. Mala

et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

### Compréhension

- 1- Qui sont Mala et Poline ?
- 2- Où habitent-elles ?
- 3- Pourquoi les légumes coûtent cher ?

133  
142  
146  
154  
161  
166  
173  
175

9

17

26

35

43

51

59

67

73

80

88

91

98

103

111

118

126

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

des filles – le Groenland – sa sœur – une  
maison – en bois – le mer – leurs voisins – la  
famille – un peuple – Inuit – froid – isolée –  
chauffée – prendre – une douche – l'école – une  
parka – la peau – un phoque – des poissons – la  
viande – une baleine – des légumes – leur pays  
– une fillette – traditionnel – multicolore – une  
ceinture

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



## Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

7

15

24

32

41

49

56

63

72

78

84

91

100

107

## Compréhension

- 1- Où va Lisa ?
- 2- Que fait-elle ?
- 3- Pourquoi sa mère vient-elle l'aider ?
- 4- Que ne doit pas oublier Lisa ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la montagne – aujourd'hui – l'école – excitée –  
le soir – les élèves – sa classe – les Vosges à  
plusieurs – sa chambre – ses affaires –  
emporter – un pyjama – une chaussette – un  
lieu – rejoindre – les affaires – une valise –  
léger – ta toilette

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête qui aura lieu le vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une

ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maîtresse, les élèves ont préparé la visite.

### Compréhension

- 1- Où va Lisa ?
- 2- Que fait-elle ?
- 3- Pourquoi sa mère vient-elle l'aider ?
- 4- Que ne doit pas oublier Lisa ?
- 5- A quoi pense-t-elle pendant le dîner ?
- 6- Que vont faire les élèves durant leur séjour ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la montagne – aujourd'hui – l'école – excitée – le soir – les élèves – sa classe – les Vosges – plusieurs – sa chambre – ses affaires – emporter – un pyjama – une chaussette – un lieu – rejoindre – les affaires – une valise – léger – ta toilette – un séjour – une visite

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_