



La mauvaise journée d'Enzo

Le réveil sonne. Je sursaute et ma tête tape
 contre le mur. Je vais dans la salle de bain ;
 là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet
 du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle
 éclabousse complètement mon beau
 pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge...
 à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et
 je verse les céréales à côté du bol. Dans
 mon pain au chocolat, il n'y a pas de
 chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai
 mal au cœur.

9

19

29

37

41

48

56

65

74

82

85

Compréhension

- 1- Pourquoi est une mauvaise journée pour Enzo ?
- 2- Que lui arrive-t-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

mauvaise – le réveil – sonner – sursauter – ma
 tête – la salle de bain – glisser – le robinet –
 éclabousser – complètement – mon tee-shirt –
 l'envers – mon déjeuner – mon pain – le cœur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



La mauvaise journée d'Enzo

Le réveil sonne. Je sursaute et ma tête tape
contre le mur. Je vais dans la salle de bain ;
là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet
du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle
éclabousse complètement mon beau
pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge...
à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et
je verse les céréales à côté du bol. Dans
mon pain au chocolat, il n'y a pas de
chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai
mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise
journée commence. À l'école, c'est pareil !
Je suis énervé, alors je fais des fautes dans
la dictée. La maîtresse parle et je n'écoute
pas. Alors elle crie et je pleure. A la

9

19

29

37

41

48

56

65

74

82

85

92

98

107

115

124

cantine, il y a des haricots verts et j'ai 133

horreur de ça ! 136

Compréhension

1- Pourquoi est-ce une mauvaise journée pour Enzo ?

2- Que lui arrive-t-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

mauvaise – le réveil – sonner – sursauter – ma
tête – la salle de bain – glisser – le robinet –
éclabousser – complètement – mon tee-shirt –
l'envers – mon déjeuner – mon pain – le cœur –
commencer – pareil – des fautes – la dictée – la
maîtresse – des haricots - horreur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

- Tu allais à l'école ?

- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants

mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

Compréhension

- 1- Où habitait l'arrière grand-mère d' Elsa ?
- 2- Pourquoi devait-elle manger à l' école le midi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Quand – une fille – une question – ma grand-mère – habiter – la ville – un hameau – la campagne – mes parents – l'école – le village – loin – la ferme – je faisais – kilomètres – à pied – la cantine – une gamelle – le poêle – la classe

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

- Tu allais à l'école ?

- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir.

- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants

mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

Compréhension

- 1- Où habitait l'arrière grand-mère d' Elsa ?
- 2- Pourquoi devait-elle manger à l' école le midi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Quand – une fille – une question – ma grand-mère – habiter – la ville – un hameau – la campagne – mes parents – l'école – le village – loin – la ferme – je faisais – kilomètres – à pied – la cantine – une gamelle – le poêle – la classe

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



La vie du seigneur au Moyen-âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il

8

15

24

31

39

47

53

61

69

76

84

92

98

99

105

111

118

discutait, il écoutait les récits des trouvères : 125
ou des troubadours et la musique des : 132
ménestrels. : 133

Compréhension

- 1- Où habitait le seigneur ?
- 2- Quelles étaient ses occupations quand il n' était pas à la guerre ?
- 3- Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen-âge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un seigneur – le Moyen-âge – un château – la guerre – des chevaliers – des tournois – une armure – son adversaire – une lance – désarçonner – la chasse – une meute – le gibier – un banquet -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



La vie du seigneur au Moyen-âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. A cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il combattait aussi à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Il partait à cheval avec une meute de chiens. Il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol, avec un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il

8

15

24

31

39

47

53

61

69

76

84

92

98

99

105

111

118

discutait, il écoutait les récits des trouvères : 125
ou des troubadours et la musique des : 132
ménestrels. : 133

Compréhension

- 1- Où habitait le seigneur ?
- 2- Quelles étaient ses occupations quand il n' était pas à la guerre ?
- 3- Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen-âge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un seigneur – le Moyen-âge – un château – la guerre – des chevaliers – des tournois – une armure – son adversaire – une lance – désarçonner – la chasse – une meute – le gibier – un banquet -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

- Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo. Un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. L'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve. Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a demandé :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de
vélo.

129

130

Compréhension

- 1- Dans quel continent se passe l'histoire ?
- 2- De quel animal parle-t-on ?
- 3- Où est-il au début de l'histoire ?
- 4- Pourquoi veut-il quitter le zoo ?
- 5- Comment parvient-il à le quitter ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'éléphant – Afrique – le zoo – son enclos – le fleuve – le gardien – immense – le droit – un mammifère – un chemin – un facteur – la peur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo 9
 d'une grande ville. Il dormait toute la 16
 journée dans son enclos. Il rêvait d'aller 23
 dans le fleuve. Un matin, le gros animal a 32
 déclaré au gardien : 35
 - J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il 45
 est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser 54
 sortir ? 55
 - Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo. 65
 Un beau jour d'été, le gardien a laissé la 74
 porte de l'enclos ouverte. L'énorme 79
 mammifère a quitté le zoo et il a recherché le 89
 chemin du fleuve. Dans une grande avenue, 96
 il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a 107
 demandé : 108
 - Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien 116
 m'indiquer le chemin ? 119

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de 129
 vélo. 130
 Ensuite, l'éléphant a vu ensuite un 136
 boulanger qui portait des pains bien dorés. 143
 Humm ! La bonne odeur des petits pains ! 150
 Ils paraissaient si bons ! Il a fait un large 159
 sourire d'éléphant au boulanger et il lui a 167
 dit : 168
 - J'ai très faim. Vous voulez bien me 175
 donner un pain ? 178
 Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché 187
 ses pains et il est parti en courant. 195

Compréhension

- 1- Dans quel continent se passe l'histoire ?
- 2- De quel animal parle-t-on ?
- 3- Où est-il au début de l'histoire ?
- 4- Pourquoi veut-il quitter le zoo ?
- 5- Comment parvient-il à le quitter ?
- 6- Qui rencontre-t-il ?
- 7- Pourquoi le facteur et le boulanger ont-ils peur ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'éléphant – Afrique – le zoo – son enclos – le
fleuve – le gardien – immense – le droit – un
mammifère – un chemin – un facteur – la peur –
ensuite – un boulanger – du pain – une odeur –
large – un sourire – j'ai faim - effrayer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



L'éléphant et la petite fille

L'éléphant est allé dans un parc de jeux. 8
 Tous les enfants ont quitté le parc en 16
 courant. Il est entré dans un grand magasin 24
 tout éclairé. Il n'a pas demandé le chemin du 33
 fleuve car tous les clients ont eu peur et ils 43
 sont partis. 45
 Il était triste. Il a marché et il est arrivé au 56
 bout de la longue, très longue avenue. 63
 -Tout le monde a peur de moi, pensait-il. Je 73
 ne verrai jamais le fleuve. 78
 Une fille brune, avec des cheveux bouclés 85
 est arrivée alors en sautillant sur le trottoir. 93

Compréhension

1- Pourquoi l'éléphant est-il triste ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'éléphant – la fille – un parc – des jeux – les
 enfants – quitter – un magasin – éclairé – un
 chemin – le fleuve – les clients – triste – longue
 – une avenue – le monde – jamais – des
 cheveux – en sautillant – le trottoir

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



L'éléphant et la petite fille

L'éléphant est allé dans un parc de jeux. 8
 Tous les enfants ont quitté le parc en 16
 courant. Il est entré dans un grand magasin 24
 tout éclairé. Il n'a pas demandé le chemin du 33
 fleuve car tous les clients ont eu peur et ils 43
 sont partis. 45
 Il était triste. Il a marché et il est arrivé au 56
 bout de la longue, très longue avenue. 63
 -Tout le monde a peur de moi, pensait-il. Je 73
 ne verrai jamais le fleuve. 78
 Une fille brune, avec des cheveux bouclés 85
 est arrivée alors en sautillant sur le trottoir. 93
 -Oh ! Un éléphant ! a-t-elle dit. Tu es seul ? 103
 -Oui, je n'ai pas d'amis. 108
 -Je veux être ton amie. Est-ce que je peux 118
 monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi 127
 vers le fleuve. 130

L'éléphant lui a fait un large sourire 137
 d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa 145
 trompe pour la mettre sur son dos. Avec 153
 la petite fille, il a pu réaliser son rêve. Il a 164
 réussi à aller jusqu'au fleuve où il a fini ses 174
 jours. 175

Compréhension

- 1- Pourquoi l'éléphant est-il triste ?
- 2- A-t-il réussi à atteindre le fleuve ?
- 3- Comment a-t-il réussi à l'atteindre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'éléphant – la fille – un parc – des jeux – les
 enfants – quitter – un magasin – éclairé – un
 chemin – le fleuve – les clients – longue – le
 monde – jamais – des cheveux – en sautillant –
 le trottoir – seul – la fillette

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____