



### Tu fais une tarte aux pommes

**ingrédients** : 250g de farine, 125g de beurre,  
un œuf, une pincée de sel et de l'eau, des  
pommes coupées en morceaux.

**matériel** : un saladier

1. Tu verses la farine dans le saladier. 34
2. Tu casses l'œuf dans le saladier. 41
3. Tu ajoutes le beurre, une pincée de sel et  
de l'eau. 51
4. Tu mélanges tout. 53
5. Tu malaxes la pâte. 57

### Compréhension

- 1- De quel type de document s'agit-il ?
- 2- Que prépare-t-il ?
- 3- Quels sont les ingrédients qu'il utilise ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une tarte – les ingrédients – grammes – beurre  
– l'œuf – une pincée – l'eau – des morceaux –  
le saladier – malaxer – la pâte

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Tu fais une tarte aux pommes

**ingrédients** : 250g de farine, 125g de beurre,  
un œuf, une pincée de sel et de l'eau, des  
pommes coupées en morceaux.

**matériel** : un saladier

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, une pincée de sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu places la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu mets dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu sors la tarte du four.

### Compréhension

- 1- De quel type de document s'agit-il ?
- 2- Que prépare-t-il ?
- 3- Quels sont les ingrédients qu'il utilise ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

une tarte – les ingrédients – grammes – beurre  
– l'œuf – une pincée – l'eau – des morceaux –  
le saladier – malaxer – la pâte – un rouleau – la  
tourtière – disposer – le four

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

7

15

20

27

36

44

45

54

61

### Compréhension

- 1- De quel type de document s'agit-il ?
- 2- Que prépare-t-il ?
- 3- Quels sont les ingrédients qu'il utilise ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une salade – ses invités – préparer – les ingrédients – le matériel – égoutter – une passoire – éplucher – des carottes – un morceau – du gruyère – la peau – un noyau – des lamelles

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélange. La salade composée est prête.

7

15

20

27

36

44

45

54

61

69

78

84

92

98

### Compréhension

- 1- De quel type de document s'agit-il ?
- 2- Que prépare-t-il ?
- 3- Quels sont les ingrédients qu'il utilise ?
- 4- Quel plat utilise-t-il pour sa salade composée ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une salade – ses invités – préparer – les ingrédients – le matériel – égoutter – une passoire – éplucher – des carottes – un morceau – du gruyère – la peau – un noyau – des lamelles – une vinaigrette – l'huile – le poivre – un saladier - mélanger

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



## Un hôtel à insectes

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1-D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit.

2-Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.

3-Ensuite, vous réunirez ce qu'il faut pour les insectes.

-Vous percerez des trous dans une bûche de bois pour les abeilles solitaires.

-Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...); les insectes pourront creuser à l'intérieur.

7

17

24

25

32

33

39

46

54

57

65

67

74

80

87

94

100

## Compréhension

1- A quoi servent les informations contenues dans le texte ?

2- Fais la liste du matériel nécessaire ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

un hôtel – les insectes – besoin – s'abriter –  
l'automne – une étagère – un toit – percer – les  
abeilles – des tiges – la moelle – l'intérieur

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Un hôtel à insectes

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid. Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1-D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit.

2-Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.

3-Ensuite, vous réunirez ce qu'il faut pour les insectes.

-Vous percerez des trous dans une bûche de bois pour les abeilles solitaires.

-Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...); les insectes pourront creuser à l'intérieur.

7

17

24

25

32

33

39

46

54

57

65

67

74

80

87

94

100

-Vous chercherez du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs ... 107  
113

-Vous remplirez un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et vous poserez un grillage dessus pour les pince-oreilles ; 121  
130  
136  
avec une ficelle, vous l'accrocherez à l'envers, sur le toit de l'étagère. 142  
148

4 -Enfin, vous déposerez tout sur l'étagère. 155

5-A la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner. 163  
170  
178  
182

### Compréhension

1- A quoi servent les informations contenues dans le texte ?

2- Fais la liste du matériel nécessaire ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un hôtel – les insectes – besoin – s’abriter –  
l’automne – une étagère – un toit – percer – les  
abeilles – des tiges – la moelle – l’intérieur –  
vieux – creuse – la paille – un grillage – une  
ficelle – l’envers – déposer – du bruit – observer  
- dessiner

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J’ ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



## Les pompiers

### A l'écoute 24 heures sur 24

Entre un appel au secours et le départ des pompiers, tout va très vite. Les pompiers ont peu de temps pour se préparer. En moins d'une minute, le pompier de garde commande le départ des véhicules. Les pompiers prennent leur équipement et enfilent leur tenue. Ils partent aussitôt avec les véhicules. Les chauffeurs allument les gyrophares et ils actionnent la célèbre sirène. Ainsi, ils sont sur les lieux très rapidement.

### Les équipements des pompiers

Pour lutter contre le feu, ils ont des vêtements adaptés, des gants spéciaux, des bottes en cuir, un casque argenté, un

masque respiratoire et une lampe de poche.

Lors d'une inondation, ils portent une combinaison imperméable, une casquette et des bottes en caoutchouc. Ils utilisent alors un bateau pneumatique pour se déplacer.

### Compréhension

- 1- De quel type de document s'agit-il ?
- 2- Qu'apprends-tu sur les pompiers ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un pompier – les secours – moins – commander  
– des véhicules – l'équipement – un chauffeur –  
les gyrophares – actionner – la sirène – un lieu –  
le feu – un vêtement – des gants – le cuir – une  
combinaison – imperméable – du caoutchouc

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



## Les pompiers

### A l'écoute 24 heures sur 24

Entre un appel au secours et le départ des pompiers, tout va très vite. Les pompiers ont peu de temps pour se préparer. En moins d'une minute, le pompier de garde commande le départ des véhicules. Les pompiers prennent leur équipement et enfilent leur tenue. Ils partent aussitôt avec les véhicules. Les chauffeurs allument les gyrophares et ils actionnent la célèbre sirène. Ainsi, ils sont sur les lieux très rapidement.

### Les équipements des pompiers

Pour lutter contre le feu, ils ont des vêtements adaptés, des gants spéciaux, des bottes en cuir, un casque argenté, un

masque respiratoire et une lampe de poche.

Lors d'une inondation, ils portent une combinaison imperméable, une casquette et des bottes en caoutchouc. Ils utilisent alors un bateau pneumatique pour se déplacer.

Pour les secours en montagne, ils ont une combinaison de ski, un casque et un équipement d'alpiniste. Un hélicoptère les dépose dans la montagne. Accrochés à un treuil, ils peuvent atteindre des endroits inaccessibles à pied.

Pour lutter contre un incendie de produits dangereux, ils ont un scaphandre et une bouteille d'oxygène ; ils n'utilisent pas de l'eau mais de la mousse.

### Compréhension

- 1- De quel type de document s'agit-il ?
- 2- Qu'apprends-tu sur les pompiers ?

6

15

22

30

37

43

48

54

60

67

75

76

80

88

93

101

107

108

114

118

125

131

132

140

147

152

159

165

168

175

182

188

193

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

un pompier – les secours – moins – commander  
– des véhicules – l'équipement – un chauffeur –  
les gyrophares – actionner – la sirène – un lieu –  
le feu – un vêtement – des gants – le cuir – une  
combinaison – imperméable – du caoutchouc –  
la montagne – une combinaison – le ski – un  
alpiniste – un treuil – atteindre – un endroit –  
inaccessible – un incendie – dangereux – un  
scaphandre – l'oxygène

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_