



Ma journée de chien fatigué

7 h 30 - 7 h 55 Je penserai à me lever. 11

7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où 27
flotteront de bonnes odeurs. 31

8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial. 41

8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu. 51

10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maitresse. 63

11h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner. 73

12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je 86
sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon 99
chien. 100

12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille. 112

13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore. 126

13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien. 139

13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste. 149

15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à mon voisin, un jeune chien nommé 163
Rocky. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier. 176

16 h 00 - 16 h 15 Je me battrai avec les copains. 187

16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau. 203

16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour. Je serai 220
soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller me 235
sécher ailleurs. 237

16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage. 250

Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quel est son emploi du temps de la journée?
- 3 Pourquoi est-il fatigué ?
- 4 Que fait-il avec ses copains?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un chien – la cuisine – une odeur – dormir –
le petit-déjeuner – les courses – la queue –
le visage- la sieste – les enfants – l'école - jeune
– la bande – les poubelles – la balade – la peau –
l'entrée

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



La mouette et le pétrole

Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole
provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer
des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs.
Beaucoup d'oiseaux en meurent. Voici ce qui arrive à Kengah, une
mouette aux plumes argentées : La tache visqueuse, la peste
noire, colle ses ailes à son corps et elle remue les pattes dans
l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.
Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite
de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque,
à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle
réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que
quelques nuages. Ses compagnes sont déjà loin, très loin. [...]
Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur
l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui
l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que
l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim. Heureusement, Kengah
aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses
ailes et réussira à s'envoler

Compréhension

- 1 Qui est Kengah ?
- 2 Où se passe l'histoire ?
- 3 Qui est responsable de la catastrophe ?
- 4 Que fait le pétrole aux oiseaux de mer ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mouette – le pétrole – un bateau – prisonnier-
- un réservoir – la mer – visqueuse- l'oiseau -
ses ailes – la vague noire – l'eau – la limite -
l'effort - plonger – tétanisé – nettoyer – le ciel –
les heures – les compagnes – longue – un poisson
- heureusement – étendre – l'angoisse - étendre

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Un mobile décoratif

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle
 lui donne des idées pour une activité bricolage. Quand
 tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des
 papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre
 avec ce mobile. D'abord, dans un livre, tu chercheras
 un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras,
 en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu
 découperas le papillon et tu le colorieras des deux
 côtés, au feutre ou à la peinture. Ensuite, pour réaliser
 le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de
 couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun
 d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu
 accrocheras alors tes quatre papillons sur une
 baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur
 la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile. Tu
 emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à
 demander à un adulte de le fixer au plafond de ta
 chambre...

11
20
30
38
47
56
65
74
84
92
100
110
117
128
137
147
156
157

Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quels conseils sont donnés ?
- 3 Qu'est-ce qu'un mobile ?
- 4 Avec quoi est-il fait ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mamie – une lettre – une activité – bricoler -
 des papillons – la chambre – les courses – la queue
 - décorer – colorier – agrandissement – souple -
 le feutre – le trou – accrocher – décoratif – fixer
 – équilibrer – le plafond – ma baguette – le soin -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Un rêve

Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant
 les vacances, elle partira avec des copains et des
 copines. Elle ira au bord de la mer ou à la montagne,
 en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping...
 Elle partagera de bons moments avec ses amis.
 « Je vous emmène ! » leur dira-t-elle fièrement. Mais
 pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et elle n'a
 pas encore son permis de conduire... Quand elle
 l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses
 parents quand elle voudra. Ce sera merveilleux de
 pouvoir conduire sans personne. Et plus tard, quand
 elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture.
 Alors, plus besoin de demander la permission
 d'emprunter le véhicule familial ! À elle la liberté...
 sans oublier la prudence.

9
18
30
40
48
56
68
76
84
92
100
108
115
123
127

Compréhension

- 1 A quoi songe Anna ?
- 2 Pourquoi ne peut-elle pas avoir de voiture pour l'instant ?
- 3 Quelle voiture pourra-t-elle conduire en premier ?
- 4 Quel âge faut-il avoir pour passer le permis de conduire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un rêve – une voiture – des vacances – la mer –
 des copains – la montagne – l'hôtel – le camping –
 l'étranger – l'instant – partager – les parents –
 conduire – le permis – personne – emprunter –
 véhicule – la prudence – la liberté – l'argent –
 acheter – la permission – la prudence –
 merveilleux – fièrement

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en:
 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Un lapin à croquer

Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna 6
 confectionnait un gâteau en forme de lapin. D'abord 14
 elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du 25
 sucre roux et du gingembre. Elle mélangeait le tout 34
 dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la 45
 table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et 55
 cela sentait si bon que maman ne pouvait pas 64
 s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte. Elle 73
 découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de 82
 pâte qui restait, maman lui faisait une culotte qui 91
 descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux 98
 raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire 107
 les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de 117
 bouche et une grosse amande pour faire le museau. 126
 Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était 135
 un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour 146
 le ventre quand il était cuit ! 152

Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quels conseils sont donnés ?
- 3 Qu'est-ce qu'un mobile ?
- 4 Avec quoi est-il fait ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un lapin – le dimanche – un gâteau – confectionner
 - le gingembre – le sucre – le rouleau à pâtisserie
 grignoter – un morceau – découper – les genoux -
 une culotte – descendre – les yeux – une cerise –
 confite – enfoncer – une amande – le museau

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes. On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, on sera fière de notre travail.

8
18
28
39
52
53

Compréhension

- 1 De quoi a-t-on besoin pour jardiner ?
- 2 Que pourra-t-on cultiver ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le printemps – jardiner – les légumes – des graines – des outils – la récolte – cultiver – notre travail – mieux –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes. On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, on sera fière de notre travail.

8
18
28
39
52
53

Compréhension

- 1 De quoi a-t-on besoin pour jardiner ?
- 2 Que pourra-t-on cultiver ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le printemps – jardiner – les légumes – des graines – des outils – la récolte – cultiver – notre travail – mieux –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____