



NATACHA

Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, elle se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui la dévisagent, Natacha rougit, pâlit, mais elle surmonte sa timidité. « Je finirai bien par faire des connaissances », se dit-elle. À ce moment, une jeune fille vient vers elle :

– Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que tu es nouvelle ici ?

– Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.

– Je suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?

Natacha adresse un sourire à celle qui lui tend la main.

Elle prend cette main et dit :

– D'accord ! À deux, la vie sera plus facile et nous ferons du bon travail !

8
18
29
37
46
56
63
73
75
85
94
105
110
121
125

Compréhension

1 À quelle période de l'année se passe la scène ?

2 Où se rencontrent les personnages ?

3 Quels sont les deux personnages ?

4 Pourquoi Natacha se sent-elle seule ?

5 Quelle fille parle la première à l'autre ?

6 Quelle proposition fait Patricia ? Comment réagit Natacha ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

sa rentrée – première – une pensionnaire – elle rougit – elle surmonte – des connaissances – sa timidité – bonjour – personne – un sourire – cette main – d'accord – facile – nous ferons – je m'appelle – une tête – elle pâlit

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



LES TRAVAUX

Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir.

D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. Ils sont venus avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont monté les murs.

La bétonnière tournait toute la journée !

Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles.

La construction était bien avancée. Mais mes parents voulaient un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier a cassé une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte...

Alors, un nuage de poussière a envahi la maison !

Heureusement, on avait protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père a terminé les travaux avec le voisin. Ils ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint. Pour qui était cette belle pièce toute neuve ? Pour moi ! J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !

9

17

25

33

44

55

61

71

79

88

99

110

119

127

129

138

150

160

170

172

Compréhension

1 De quels travaux est-il question dans ce texte ?

2 Quels métiers sont nommés ?

3 Quel genre de pièce a été construite ? Pour qui ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une maison – mes parents – agrandir – les maçons –
une pièce – du ciment – supplémentaire – du matériel –
la bétonnière – la journée – le couvreur – la charpente –
les tuiles – la construction – un passage – un ouvrier –
ancien – installer – la poussière – les meubles –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___

AU CINÉMA

Ce soir, Emma va au cinéma avec ses parents. Quelle fête pour la petite fille ! 10

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. Elle voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : d'imposants éléphants, d'énormes serpents et des papillons géants. Emma prend la main de sa maman : a-t-elle peur ? 15
26
35
43
53
58

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et il a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma éclate de rire. À l'entracte, elle mange un esquimau au chocolat. Puis, c'est le grand film. Mais celui-ci est trop long pour Emma. Elle s'endort et son père doit la porter dans la voiture. 67
80
89
98
110
121
124

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant. 136
147
151

Compréhension

- 1 À quel moment de la journée se passe l'histoire ?
- 2 Combien de personnes vont au cinéma ? Les nommer.
- 3 Pourquoi est-ce une fête pour Emma ?
- 4 De quoi a-t-elle peur ?
- 5 Qu'est-ce qui la fait rire ?
- 6 Qu'est-ce qu'un entracte ?
- 7 Pourquoi pense-t-elle à Donald en s'endormant ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le cinéma – ses parents – la fête – l'écran – brillant – des animaux – l'Afrique – un éléphant – un serpent – des papillons – énorme – un dessin animé – le canard – un grillage – le bec – personne – elle éclate – l'entracte – un esquimau – de chocolat – un film – elle s'endort

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



UN CANARD EN DANGER

Un garçon se promenait dans la rue avec son canard Armand. Soudain, un coup de feu a éclaté. Les gens ont plongé sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, a attrapé le canard. Un vigile armé est intervenu. L'enfant était terrorisé.

– Laissez-moi partir, sinon je charcute le canard ! a menacé le cagoulé. Il s'est penché vers nous :

– **Vous** comprenez ? Je suis capable de l'abattre comme un chien !

Les gens ne bougeaient pas. Armand était suspendu dans les airs. Il m'a lancé un regard terrorisé. Le gangster lui a posé le revolver sur la tempe.

– Maintenant, a hurlé ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je le libère et vous me laissez partir !

Personne n'a rien dit, parce que tout le monde était d'accord. Le vigile a réfléchi un instant, puis il a crié : « C'est bon ! Calmez-vous ! » et il a jeté son pistolet au loin. Le gangster a posé Armand sur le sol, et il a cavale comme un fou vers une moto qui l'attendait de l'autre côté de la rue. Il est monté dessus et a disparu dans un nuage, alors qu'au loin on entendait mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard était sauvé !

10
20
31
40
45
54
63
71
74
82
93
102
111
120
131
143
154
167
178
191
202
210
212

Compréhension

- 1 Qui est Armand ?
- 2 Où se trouve-t-il ?
- 3 Que lui arrive-t-il ?
- 4 Qu'est-ce qu'un vigile ?
- 5 Ici, que signifie le verbe charcuter ? Le verbe cavaler ?
- 6 Pourquoi le voleur veut-il s'enfuir ?
- 7 L'histoire se termine-t-elle bien pour le canard ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un garçon – un canard – soudain – un voleur – la banque – des billets – un vigile – terrorisé – je charcute – le cagoulé – vous comprenez – capable – un regard – le revolver – le gangster – la tempe – maintenant – ce dernier – personne – un instant – calmez-vous – son pistolet – les sirènes – un nuage

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



L'OBJET MAGIQUE

Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée. Quand elle m'a demandé par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar a murmuré :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

– Quatre-vingt-un !

Et j'ai crié à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. Elle est venue vers moi. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel... a-t-elle dit, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

– Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. Elle a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

9
21
30
39
45
51
54
62
73
77
80
87
90
100
111
117
130
131
139
144
156
160
173
185
194

Compréhension

- 1 Combien y a-t-il de personnages ? Donner leur nom.
- 2 Pourquoi madame Camife devient-elle toute pâle d'abord puis toute rouge ensuite ?
- 3 Comment s'appelle l'objet magique ?
- 4 Pourquoi dit-on qu'il est magique ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

répondre – jamais - des questions – la maitresse – l'école magique – un objet – les choses – le lendemain – quand – surprise – combien – il a murmuré – ma tête – grave – profond – l'estrade – la grippe – attrapé – la surface – chuchoté – la longueur – un cahier – le rectangle

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___

2 ___' ___

3 ___' ___

4 ___' ___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___' ___ / 2 ___' ___



LES BONNES RÉSOLUTIONS

On a dix ans : on est grand maintenant !

Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

8
20
31
41
52
64

Compréhension

1 Que fait-on chaque matin ?

2 Que fait-on le samedi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

bonjour - maintenant - on quitte - la maison - on aide - les sacs - les amis - les courses - son lit - le matin - le petit-déjeuner - samedi - la salle de bain

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___ 2 ___'___ 3 ___'___ 4 ___'___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___



LES BONNES RÉSOLUTIONS

On a dix ans : on est grand maintenant !

Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

2
3
4
5
6

Compréhension

1 Que fait-on chaque matin ?

2 Que fait-on le samedi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

bonjour - maintenant - on quitte - la maison - on aide - les sacs - les amis - les courses - son lit - le matin - le petit-déjeuner - samedi - la salle de bain

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___ 2 ___'___ 3 ___'___ 4 ___'___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___