



Snoopy raconte

Je m'appelle Snoopy, je suis un chiot et mon maître prend grand soin de moi : il me lave, me brosse, me bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que moi !

Si j'ai envie de jouer, mon maître me lance la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désire. Je fais tout ce que je veux : je détache mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis toujours ce que je mange. Mon maître ne me gronde jamais.

Il ne sait pas que j'ai une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve au fond du jardin puis nous allons dans une rue voisine. Nous pouvons alors parler tranquillement. Parfois, des chiens du quartier viennent à notre rencontre : « Alors, petits, encore dehors à cette heure ? », disent-ils.

« Oui, nos maîtres nous laissent sortir », répond Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous prenons rendez-vous pour le lendemain...

Compréhension

1. Qui est Snoopy ?
2. Est-il heureux avec son maître ? Pourquoi ?
3. Comment s'appelle la copine de Snoopy ?
4. Quels jours les deux chiens se retrouvent-ils ?
5. Où et à quel moment de la journée se retrouvent-ils ?
6. À quelle heure rentrent-ils ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un chiot – les gens – il me bichonne – je détache – longtemps – la tombée de la nuit – dehors – tranquillement – le quartier – ils viennent – l'heure – le quartier – des fauteuils – raisonnable – toujours – le lendemain – une rue voisine – un grand soin – le fond – le maître – un rendez-vous

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



L'avaleur de nuages

Il faisait très chaud sur la Terre, quand le dieu 10
 Indra vit le serpent Ahi étirer sa tête jusque dans 20
 le ciel pour avaler les nuages qui passaient. Ahi 29
 avait si soif qu'il buvait toute l'eau des nuages : 40
 voilà pourquoi il ne tombait plus une goutte de 49
 pluie. A cause de ce glouton, la Terre entière 58
 mourait de soif ! 61

« Cela ne peut pas continuer, décida le jeune dieu. 70
 Je vais libérer les nuages et libérer la pluie. » Il 80
 prit un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, 90
 jaunes et tordues : des éclairs. Puis il sauta sur son 100
 cheval volant. 102

Dans le ciel, il rattrapa le serpent tout gonflé 111
 d'eau qui se tortilla de rire : 118

« Hi hi hi ! Ce jeune fou croit que j'ai peur de lui, de 132
 son drôle d'arc et de ses flèches tordues ! » Mais 142
 « ouille ! » fit Ahi quatre fois en recevant quatre 150
 éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages 160
 s'échappèrent de sa gueule ouverte, laissant enfin 168
 tomber la pluie sur la Terre. 174

Compréhension

1. Qui est Ahi et que fait-il ?
2. Pourquoi Ahi est-il traité de glouton ?
3. Quel est le nom du dieu qui décide de la combattre ?
4. Comment s'y prend-il ?
5. Son arc a sept couleurs : de quel arc s'agit-il ?
6. Où se passe le combat ?
7. Grâce à quoi la pluie est-elle retombée sur Terre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

cela – continuer – voilà – jusque dans – il faisait –
 un glouton – entière – un arc à sept couleurs –
 bizarre – un cheval volant – un avaleur – rattraper –
 une flèche tordue – en recevant – la gueule ouverte
 un éclair – les nuages s'échappèrent – en laissant –
 enfin – sept – libérer – pourquoi – étirer – le ciel

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Un dangereux sorcier

Eric, Julie, la princesse Kya et Galen étaient sur un bateau. Ils voulaient récupérer l'Oeil de l'Aube, une pierre magique volée par le méchant sorcier Sparr.

Sparr saisit son bâton et le pointa en direction du coffre doré. Le couvercle se souleva brusquement. Un gant de métal noir en jaillit et retomba sur le pont. Il était orné d'une pierre rouge : l'Oeil de l'Aube !

- Démon ! hurla Galen le magicien. Tu ne t'en tireras pas comme ça !

Il lança un puissant éclair bleu sur Sparr, mais le bâton de ce dernier fit miroir et renvoya le rayon sur Galen qui chancela. Le sorcier ramassa alors le gant et l'enfila. La pierre se mit à flamboyer.

- Tu n'es qu'un vieillard sans force, Galen, menaçait Sparr. À présent... Oeil de l'Aube, montre-moi ta puissance ! Que l'océan prenne feu !

Un mur de flammes immenses se dressa autour du voilier. En l'espace de quelques secondes, la chaleur devint insupportable.

- Kya ! cria Eric, suffoqué par la fumée. Il faut que tu intervienes vite !

Compréhension

- Où se passe l'histoire ?
- De quels personnages est-il question ?
- Lequel est méchant ?
- Qu'est ce que l'Oeil de l'Aube ?
- Quelle est sa couleur ?
- Sur quoi est fixée la pierre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une pierre magique – un démon – un puissant éclair – saisir – un coffre – flamboyer – un vieillard – un océan -chanceler – un œil – des flammes immenses – la puissance – insupportable – qu'il prenne – un espace – suffoquer – la fumée – que tu intervienes – intervenir – Galen menaçait – menacer – le dernier

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



La momie

Dans une chambre d'hôtel, en Égypte, Gabriel attendait son oncle Ben. Celui-ci tardait à venir. Gabriel raconte. 8
16
18

J'entendis un léger bruit de pas dans le couloir de l'hôtel. Enfin! Je m'arrêtai pour écouter de toutes mes oreilles, le regard fixé sur la porte. Il faisait plutôt sombre dans la pièce, mais je vis la poignée tourner. 29
40
50
60

- Curieux, dis-je. Oncle Ben aurait d'abord frappé. 69

La porte s'entrebâilla avec un craquement. 76

- Hé! criai-je, mais le mot s'étrangla dans ma gorge. La porte continua de s'ouvrir lentement ; sur le seuil, se dressait une grande silhouette ténébreuse. 88
98
104

J'étouffai un cri. La silhouette avança dans la pièce, et je pus la distinguer un peu mieux. C'était une momie. 115
126

Une momie qui me fixait de ses yeux noirs. Elle tituba dans ma direction, les bras tendus comme pour m'attraper. Je reculai d'un pas, puis d'un autre. 137
145
156

Tandis que l'effrayante apparition continuait de s'approcher de moi, mon regard plongea dans les yeux de la momie. Et je les reconnus aussitôt. 163
174
182

- Oncle Ben! Hurlai-je. 186

Compréhension

1. Dans quel pays se passe l'histoire ?
2. À quel endroit ?
3. Qui Gabriel attend-il ?
4. Que voit-il apparaître dans sa chambre ?
5. Qui est finalement cette momie ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

s'entrebâiller – une momie – curieux – effrayant – le regard plongea – plonger – les yeux – une silhouette ténébreuse – l'Égypte – la direction – aussitôt – elle fixait – un craquement – une pièce – la poignée tourna – écouter les oreilles grandes ouvertes – le couloir de l'hôtel – elle tituba – un craquement – tandis que – je les reconnus aussitôt

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Un voyage agité

Gulliver a quitté son pays pour voyager sur un bateau à voiles nommé L'Aventure. Il raconte. 9 17

Nous eûmes un vent très favorable jusqu'à la hauteur du cap de Bonne-Espérance, où nous jetâmes l'ancre. Mais notre capitaine souffrant d'une forte fièvre, nous ne pûmes quitter le cap avant la fin du mois de mars. 26 33 40 50 70

Nous repartîmes alors et notre voyage se déroula fort bien. Mais lorsque nous fûmes au nord de l'île de Madagascar, les vents se mirent à souffler très violemment. Pendant vingt jours nous dérivâmes. Puis nous dûmes affronter une terrible tempête lorsque s'éleva un vent du sud appelé mousson. Nous hissâmes la grand-voile, mais elle fut presque aussitôt déchirée par une rafale. 78 89 98 104 111 120 128 134

La mer était très haute et les vagues se brisaient les unes contre les autres. 154 159

Après la tempête, nous fîmes courir le navire toutes voiles dehors. Le 17 juin, nous vîmes clairement une grande île où nous accostâmes. 167 175 182

Compréhension

1. Quel personnage a vécu le voyage ?
2. Quel moyen de transport a-t-il utilisé ?
3. Comment se nomme le bateau ?
4. Pourquoi le voyage est-il agité ?
5. Quels endroits de la Terre sont cités ?
6. A quelle date le bateau accoste-t-il sur une grande île ?
7. Combien de temps s'est-il déroulé depuis la fièvre du capitaine ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

nous jetâmes – ils jettent – jeter – la mousson – nous accostâmes – l'île de Madagascar – une terrible tempête – clairement – une ancre – nous eûmes – le vent favorable – violemment – un bateau à voiles – quitter son pays le cap de Bonne-Espérance – le capitaine souffrant – dériver – faire courir le bateau

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Un curieux bout de bois

Gepetto a reçu d'un ami un curieux bout de bois qui semble parler. Il veut en faire un pantin. 11 20

À peine rentré chez lui, Gepetto prend vivement ses outils et se met à tailler et à fabriquer son pantin. 28 39 40

- Quel nom vais-je lui donner ? se demande-t-il en lui-même. Je vais l'appeler Pinocchio. [...] 51 58

Quand il a trouvé le nom de son pantin, il commence à vraiment bien travailler, et lui fait tout de suite les cheveux, puis le front, puis les yeux. Les yeux terminés, imaginez sa stupeur quand il s'aperçoit que ces yeux remuent et le regardent fixement. Gepetto, en se voyant regardé par ces deux yeux de bois, est sur le point de se trouver mal, et dit d'un ton irrité : 68 76 86 93 103 110 122 130

- Vilains yeux de bois, pourquoi me regardez-vous ? Personne ne répond. 138 141

Alors, après les yeux, il fait le nez ; mais, à peine fait, le nez commence à grandir : et il grandit, il grandit, il grandit.... En quelques minutes il devient un nez qui n'en finit pas. 152 162 170 177

Compréhension

1. Qui est Gepetto ?
2. Que fait-il ?
3. Comment nomme-t-il son pantin ?
4. Pourquoi Gepetto est-il sur le point de se trouver mal lorsque les yeux sont terminés ?
5. Qu'arrive-t-il au nez de Pinocchio ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

ses outils – Pinocchio – voyant – les yeux remuent – elle s'aperçoit – tailler – vivement – terminer – irriter – imaginez – une stupeur – vilain – quelques – personne – un nez- le front fixement – les cheveux – le nom – travailler – commencer – à peine – le point – une tête de bois – un pantin – curieux

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____