ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 1

L'histoire d'Ali de Bassora

Ali de Bassora veut fêter le printemps en se 9
baignant. Il prend son maillot, il va au bord du fleuve, 20
il plonge et il nage puis il s'allonge sur une petite 32
plage de sable isolée. Il a de quoi manger : une 42
épaule de mouton froide, une galette au miel, un 51
beau quartier de pastèque. 55
Une fois rassasié, il est fatigué, il fait un énorme 65
bâillement, il ferme les yeux et il s'assoupit. Au bout 76
d'un moment, il lui semble que quelque chose de 86
lourd pèse sur son ventre. Il ouvre les yeux et il voit, 98
tout près de son visage, une épouvantable rangée de 107
dents. Et il respire une bouffée d'haleine fétide qui 117
l'étouffe. 119
C'est un caïman ! Un caïman qui a quitté la rivière et 131
l'a pris pour un simple bout de bois. Il conserve son 143
calme et ne fait aucun mouvement. Le maudit animal 152
glisse, rampe, l'écorche de ses écailles. Il continue à 162
avancer sur lui. Au bout d'une heure, il est toujours 173
là. Ses muscles lui font mal mais il ne bouge pas. La 185
nuit tombée, il est toujours dans la même position. 194
Vers minuit enfin, le caïman retourne dans l'eau, 103
alors il peut se relever. 108

Compréhension

1 Où se passe l'histoire ? À quelle saison ?

2 Que fait le personnage ? Que lui arrive-t-il ?

3 Qu'est-ce qu'un caïman ?

4 Comment réagit le héros ? A-t-il raison ? Pourquoi ?

5 À quel moment est-il enfin libéré ?

6 Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Bassora - une plage de sable - un quartier - rassasié - un bâillement - une bouffée d'haleine - fétide - étouffer - un caïman - l'écorche - les écailles - les muscles

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 2

Une vilaine inscription

Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En 9
entendant des hommes approcher, Flavien a peur. Il 17
s'élance derrière une haie ; les autres le suivent. 26
« Pourquoi as-tu filé ? lui demande Antoine encore 34
haletant. 35
– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables. 46
– Silence ! souffle Mucius. Ils pourraient nous 52
entendre ! » 53
À travers les rameaux, ils voient les hommes 61
contourner le temple et passer du côté où se trouve 71
l'inscription. Puis ils la découvrent, et l'un d'eux 82
s'écrie en riant : 86
« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caïus est un 95
âne" sur le temple ! » 99
L'autre s'indigne. 103
« C'est une honte ! gronde-t-il. C'est un crime 114
abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment 121
tu peux en rire ! 125
– Allons ! allons ! ne t'énerve pas ! dit le premier en 135
tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant 147
qui a écrit ça. » 151

Compréhension

1 À quelle époque historique et dans quel pays se passe l'histoire d'après les prénoms des personnages ?

2 Combien y a-t-il d'enfants ? Qu'ont-ils découvert ?

3 Qu'est-ce qui les fait fuir ? Pourquoi se cachent-ils ?

4 Qui a pu écrire cette inscription ?

5 Qui pense qu'elle est honteuse ? Pourquoi ?

6 Qui pense que ce n'est pas grave ? Pourquoi ?

7 Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une inscription - haletant - les rameaux - Mucius - Clodius - Caïus

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

texte 3

Promenade à cheval

Les cavaliers quittent le village et vont dans les bois. 10
Ils prennent un chemin forestier. Pendant le trajet, 18
ils admirent le paysage et écoutent les oiseaux. Ils 27
voient même un renard. Ils avancent ainsi pendant 35
deux heures. 37
À ce moment, ils ont l'impression d'être sur un 48
mauvais chemin. Alors, ils font demi-tour. Ils 56
franchissent un pont en pierre et ils descendent de 65
leur cheval pour piqueniquer. Ils mangent leur 72
sandwich au bord d'une rivière. 78
Ils reviennent vers le village à la fin de l'après-midi. 90
Ils sont satisfaits de leur journée. 96

Compréhension

1 Où se passe l'histoire ?

2 A quel moment de la journée débute la promenade ? A quand se termine-t-elle ?

3 Pourquoi les cavaliers font-ils demi-tour ?

4 Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les cavaliers - les bois - la forêt - forestier - le paysage - franchir - piqueniquer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 4

Un tour de magie

Préparation 1
D'abord, prendre une boite en carton (type boite à 11
chaussures et ne garder que les côtés). 18
Passer de la peinture bleue à l'extérieur et de la 29
peinture noire à l'intérieur de la boite. 37
Sur la face que le public aura sous les yeux, faire des 49
ouvertures comme sur le dessin. 54
Ensuite, confectionner un tube de couleur, orange par 62
exemple, qui peut rentrer dans la boite, mais qui est 72
plus haut qu'elle. 76
Enfin, fabriquer un second tube, noir cette fois, qui 85
viendra se placer dans le tube orange. Sa hauteur ne 95
devra pas dépasser celle de la boite. Le lapin en 105
peluche sera caché dans ce tube noir et personne ne 115
verra ni le lapin ni le tube. 122
Le matériel est installé, le tour peut commencer. 130
Déroulement 131
1. Prendre la boite seule et montrer au public qu'elle 142
est vide. La replacer. 146
2. Saisir délicatement le tube orange et montrer qu'il 156
est vide également (le tube noir resté dans la boite 166
ne se voit pas car il est de la même couleur que 178
l'intérieur de la boite). Replacer ce tube. 186
3. Faire apparaitre le lapin en le retirant doucement 195
du tube noir. C'est magique ! 201

Compréhension

1 Que fait-on apparaitre dans ce tour de magie ?

2 Quel matériel faut-il posséder ?

3 À quoi sert le tube noir ?

4 De quelle couleur doit être l' intérieur de la boite ? Pourquoi ?

5 Pourquoi le tube orange doit-il être plus haut que la boite ?

6 Pourquoi faut-il retirer doucement le lapin ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les chaussures - la peinture - intérieur - extérieur - les yeux - le public - délicatement - également - doucement

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 5

De bonnes résolutions

De bonnes résolutions formulées par Pierre et Alex. 8
Pendant nos randonnées, nous serons respectueux de 15
la nature. Nous en prendrons soin. 21
Dans les chemins de campagne, nous ne marcherons 29
pas dans les cultures, nous n'arracherons pas de 38
plantes et nous n'effrayerons pas les troupeaux dans 47
les prés. 49
Au bord de la mer, nous ne laisserons pas de déchets 60
sur la plage. Nous ne ramasserons pas trop de 69
coquillages. 70
En forêt, nous éviterons de piétiner les sous-bois, 79
nous ne casserons pas de branches, nous ne crierons 88
pas. 89
Ainsi nous ne dérangerons pas les animaux et nous 98
en verrons peut-être. Nous ne jetterons pas de 107
cigarettes mal éteintes pour ne pas voir bêtes et 116
arbres détruits par le feu. 121
Quand nous irons en montagne, nous respecterons 128
aussi les plantes et les animaux sauvages. Nous 136
resterons sur les sentiers, nous ne cueillerons pas de 145
fleurs. Nous ne ferons rouler ni cailloux ni rochers qui 155
pourraient provoquer des accidents. 159
Quand nous piqueniquerons, nous réunirons nos 165
déchets, nous les remporterons et nous les 172
déposerons dans une poubelle. Nous dirons à nos 180
amis de le faire aussi. 185
Quand nous reviendrons de promenade, nous serons 192
satisfaits d'avoir préservé la nature. 198

Compréhension

1 De quoi est-il question dans ces résolutions ?

2 Pourquoi doit-on respecter la nature ?

3 Quels endroits sont cités ?

4 Quelles précautions doit-on prendre dans tous ces endroits ?

5 Quels accidents pourraient être provoqués par une chute de cailloux?

6 Pourquoi les randonneurs rentrent-ils satisfaits de leur promenade ?

7 Par qui sont formulées ces résolutions ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une résolution - respectueux - des randonnées - nous prendrons - nous marcherons - nous effrayerons - nous laisserons - nous ramasserons - nous dérangerons - nous jetterons - nous piqueniquerons

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

texte 6

De bonnes résolutions

De bonnes résolutions formulées par Pierre. 6
Pendant mes randonnées, je serai respectueux de la 14
nature. J'en prendrai soin. 19
Dans les chemins de campagne, je ne marcherai pas 28
dans les cultures, je n'arracherai pas de plantes et je 39
n'effrayerai pas les troupeaux dans les prés. 47
Au bord de la mer, je ne laisserai pas de déchets sur 59
la plage. Je ne ramasserai pas trop de coquillages. 68
En forêt, j'éviterai de piétiner les sous-bois, je ne 79
casserai pas de branches, je ne crierai pas. Ainsi je 89
ne dérangerai pas les animaux et j'en verrai peut- 99
être. Je ne jetterai pas de cigarettes mal éteintes 108
pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu. 119
Quand j'irai en montagne, je respecterai aussi les 128
plantes et les animaux sauvages. Je resterai sur les 137
sentiers, je ne cueillerai pas de fleurs. Je ne ferai 147
rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer 155
des accidents. 157
Quand je piqueniquerai, je réunirai mes déchets, je 165
les remporterai et je les déposerai dans une 173
poubelle. 174
Je dirai à mes amis de le faire aussi. 183
Quand je reviendrai de promenade, je serai satisfait 191
d'avoir préservé la nature. 196

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

je serai - je prendrai - je marcherai - j'arracherai - j'effrayerai - je laisserai - je ramasserai - j'éviterai - je casserai - je crierai - je dérangerai - je verrai - je jetterai - je respecterai - je resterai - je cueillerai - je ferai - je piqueniquerai - je réunirai - je remporterai - je déposerai - je dirai - je reviendrai

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 7

En route pour la lune

Dans les années 1800, un canon très puissant envoie 9
un projectile vers la Lune. Trois hommes prennent 17
place dans ce « boulet ». 21
Quand dix heures sonnèrent, Michel Ardan, Barbicane 28
et Nicholl firent leurs adieux aux nombreux amis 36
qu'ils laissaient sur Terre. Les trois voyageurs 44
vinrent près de l'orifice de l'énorme tube de fonte, et 56
une grue volante les descendit jusqu'au chapeau 64
conique du boulet. 67
Nicholl, une fois introduit avec ses compagnons dans 75
le projectile, s'occupa d'en fermer l'ouverture au 85
moyen d'une forte plaque maintenue intérieurement 92
par de puissantes vis. Les voyageurs, 98
hermétiquement enfermés dans leur prison de métal, 105
étaient plongés au milieu d'une obscurité profonde. 113
« Et maintenant, mes chers compagnons, dit Michel 120
Ardan, faisons comme chez nous. Je suis homme 128
d'intérieur, moi, et très fort sur le ménage. Il s'agit 139
de tirer le meilleur parti possible de notre nouveau 148
logement et d'y trouver nos aises. Et d'abord, 157
tâchons d'y voir un peu plus clair. Que diable ! le gaz 169
n'a pas été inventé pour les taupes ! » 177
Ce disant, l'insouciant garçon fit jaillir la flamme 186
d'une allumette qu'il frotta à la semelle de sa botte ; 198
puis, il alluma le gaz destiné à l'éclairage et au 209
chauffage du boulet. Le projectile, ainsi éclairé, 216
apparut comme une chambre confortable, capitonnée 222
à ses parois, meublée de divans circulaires. 229

Compréhension

1 Quand se passe cette histoire ?

2 Comment se nomment les personnages ? Où sont-ils ? Pourquoi ?

3 Comment appellerions-nous ces hommes de nos jours ?

4 Sont-ils équipés comme les astronautes de maintenant ?

5 Comment appelle-t-on cet objet actuellement ?

6 Par quoi a-t-il été lancé ? Est-ce réalisable ? Pourquoi ?

7 Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un projectile - Ardan - Barbicane - Nicholl - ils vinrent - l'orifice - le moyen - intérieurement - extérieurement - hermétiquement - les compagnons - tâchons - insouciant - confortable - capitonné

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____