



Les fleurs de glais

4

Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puit à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :

15

25

34

46

57

70

83

91

100

103

- Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !

113

** Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et en se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête la première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.

125

137

149

161

173

176

Compréhension

- 1 Comment Frédéric se retrouve-t-il encore une fois au bord du fossé ?
- 2 Pourquoi est-il tombé ?
- 3 Quelle va être la réaction de sa mère ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le zèle – la chaume – becqueter – pourchasser –
une sauterelle – un fossé – un ruisseau –
réveiller – une envie – excessif – entortiller – du
jonc – la prudence – atteindre – le glais – le
malheur – l'aire – accourir

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---------	---------	---------	---------

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Comment Frédéric se retrouve-t-il encore une fois au bord du fossé ?
- 2 Pourquoi est-il tombé ?
- 3 Quelle va être la réaction de sa mère ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le zèle – la chaume – becqueter – pourchasser –
une sauterelle – un fossé – un ruisseau –
réveiller – une envie – excessif – entortiller – du
jonc – la prudence – atteindre – le glais – le
malheur – l'aire – accourir

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---------	---------	---------	---------

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Après un naufrage en mer, Gulliver est sur l'île de Lilliput.

Tout est minuscule, les habitants, les Lilliputiens mesurent 15 cm environ. Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver pour lui faciliter la vie.

I. L'homme montagne obéit à nos ordres. Il ne quitte pas notre Empire sans notre permission.

II. Il ne vient dans notre capitale qu'avec notre permission. Deux heures avant, il avertit les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux.

III. L'homme montagne peut circuler dans nos principaux grands chemins. Il ne va ni dans un pré ni dans un champ de blé.

IV. En se promenant, il pense à nos fidèles sujets, à leurs chevaux ou voitures, il ne les écrase pas ; quand il voit un de nos sujets, il ne le prend pas dans ses mains.

V. Quand un de nos messagers a une course extraordinaire à faire, l'homme montagne le transporte dans sa poche.

VI. L'homme montagne aide à la construction de nos bâtiments impériaux. ** Il soulève certaines grosses pierres. Il mesure aussi le contour de notre Empire. Pour cela, il longe toute la côte de l'île et il compte ses pas.

VII. Il est notre allié contre nos ennemis de l'île de Blefuscu, et il fait tout son possible pour les empêcher d'envahir nos terres.

VIII. L'homme montagne a une provision journalière de viande et de boisson suffisante à la nourriture de dix-huit-cent-soixante-quatorze de nos Sujets, avec un accès libre auprès de notre personne impériale, et autres marques de notre faveur.

« Donné en notre palais, à Belsaborac, le douzième jour de la quatre-vingt-onzième lune de notre règne. »

Après bien des aventures, Gulliver réussit à rentrer en Angleterre.

D'après Les voyages de Gulliver de Jonathan Swift

7

19

28

38

44

57

61

72

82

86

95

109

110

122

135

145

156

165

175

182

193

205

218

230

231

240

251

261

270

272

283

290

299

300

Compréhension

- 1 Où se trouve Gulliver ?
- 2 Pourquoi est-il appelé l'homme montagne ?
- 3 Combien le règlement a-t-il d'articles ?
- 4 Quand et pourquoi les habitants devront-ils s'enfermer chez eux ?
- 5 Pourquoi Gulliver n'a-t-il pas le droit d'aller dans un pré ou un champ ?
- 6 Quel service rendra Gulliver aux courriers ?
- 7 Quels travaux devra-t-il faire ? ★★
- 8 Où habitent les ennemis des Lilliputiens ?
- 9 Quelle quantité de nourriture recevra-t-il ?
- 10 Comment s'appelle la capitale de Lilliput ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un naufrage – minuscule – les habitants – faciliter –
un règlement – une permission – s'enfermer – fidèle
- un champ – un sujet – extraordinaire – le contour –
empêcher – envahir - suffisant – une faveur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Où se trouve Gulliver ?
- 2 Pourquoi est-il appelé l'homme montagne ?
- 3 Combien le règlement a-t-il d'articles ?
- 4 Quand et pourquoi les habitants devront-ils s'enfermer chez eux ?
- 5 Pourquoi Gulliver n'a-t-il pas le droit d'aller dans un pré ou un champ ?
- 6 Quel service rendra Gulliver aux courriers ?
- 7 Quels travaux devra-t-il faire ? ★★
- 8 Où habitent les ennemis des Lilliputiens ?
- 9 Quelle quantité de nourriture recevra-t-il ?
- 10 Comment s'appelle la capitale de Lilliput ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un naufrage – minuscule – les habitants – faciliter –
un règlement – une permission – s'enfermer – fidèle
- un champ – un sujet – extraordinaire – le contour –
empêcher – envahir - suffisant – une faveur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



texte 4

Je fabrique un chapeau chinois

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette. Je découpe l'assiette le long du trait.

2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.

4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.

** Puis, j'égalise avec les ciseaux.

5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.

5

18

27

37

45

49

62

75

85

96

106

118

130

133

148

153

159

173

178

187

Compréhension

- 1 Quel est le titre du texte ?
- 2 Quel est le type de texte ?
- 3 Que peut-on fabriquer avec ce texte ?
- 4 Combien y a-t-il d'étapes dans la fabrication ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une fête – un thème – déguiser – un chapeau –
une natte – confectionner – le centre – une
croix – un crayon – une assiette – superposer –
une épaisseur – le papier – un doigt – tresser –
un brin – chaque – un motif

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Compréhension

- 1 Quel est le titre du texte ?
- 2 Quel est le type de texte ?
- 3 Que peut-on fabriquer avec ce texte ?
- 4 Combien y a-t-il d'étapes dans la fabrication ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une fête – un thème – déguiser – un chapeau –
une natte – confectionner – le centre – une croix
– un crayon – une assiette – superposer – une
épaisseur – le papier – un doigt – tresser – un
brin – chaque – un motif

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----



Je fabriquerai un chapeau chinois

À l'école, nous ferons une fête qui aura pour thème la Chine. Nous serons déguisés en Chinois et nous danserons. Nous aurons tous un chapeau. Ces chapeaux seront rouges avec une natte noire, mais on pourra également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus....

1. Je prendrai une assiette et au centre, je ferai une croix au crayon.

Avec la règle, je tracerai un trait, du centre au bord de l'assiette.

Je découperai l'assiette le long du trait.

2. Je superposerai la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agraferai les deux épaisseurs de carton.

3. Je lisserai le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je couperai des spirales ou des disques, dedans. Je les collerai sur le chapeau.

4. Je fixerai les brins de laine au chapeau, je les tresserai et je finirai en nouant les brins ensemble.

** Puis, j'égaliserai avec les ciseaux.

5. Enfin, je couperai deux rubans de 30 cm et j'attacherai un ruban de chaque côté du chapeau.

Sur le chapeau, on pourra créer d'autres motifs.

5

18

27

37

45

49

62

63

75

77

85

96

106

117

129

133

147

153

159

172

178

187

Compréhension

- 1 Quels sont les matériaux nécessaires à la fabrication de ce chapeau ?
- 2 Pourquoi fixe-t-on une tresse de laine sur le chapeau ?
- 3 A quoi servent les rubans ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'école – danser – une règle – un trait – le bord –
une partie – agraffer – lisser – métallisé – un pli
– une spirale – coller – fixer – nouer – ensemble
– égaliser – attacher - créer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Quels sont les matériaux nécessaires à la fabrication de ce chapeau ?
- 2 Pourquoi fixe-t-on une tresse de laine sur le chapeau ?
- 3 A quoi servent les rubans ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'école – danser – une règle – un trait – le bord –
une partie – agraffer – lisser – métallisé – un pli
– une spirale – coller – fixer – nouer – ensemble
– égaliser – attacher - créer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____