



Au Moyen-Âge

(*) Seigneur et château fort

À partir du XI^e siècle le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des tournois.

(**) Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec une lance. Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice.

(***) Comme la vie au château est monotone, il organise des chasses et des banquets somptueux. Il

3

7

18

27

36

47

57

66

73

75

84

92 1

03

108

118

128

139

146

154

162

écoute de la musique et regarde des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

171

176

Compréhension

- 1 Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
- 2 Quelle période historique est concernée ?
- 3 Quels sont les différents rôles du château fort ?
- 4 Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?
- 5 Que font-ils en temps de paix ?
- 6 (") Que doit faire le chevalier avec sa lance ?
- 7 (") Que fait le seigneur lors des banquets ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le seigneur – le Moyen-Âge – surtout – le chevalier – les paysans – un habitant – épais – le donjon – une forteresse – la paysage – la campagne – protéger – dominer – le temps – s'entraîner – quand – administrer – un jongleur – regarder – la musique – la justice

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____

Compréhension

- 1 Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
- 2 Quelle période historique est concernée ?
- 3 Quels sont les différents rôles du château fort ?
- 4 Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?
- 5 Que font-ils en temps de paix ?
- 6 (") Que doit faire le chevalier avec sa lance ?
- 7 (") Que fait le seigneur lors des banquets ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le seigneur – le Moyen-Âge – surtout – le chevalier – les paysans – un habitant – épais – le donjon – une forteresse – la paysage – la campagne – protéger – dominer – le temps – s'entraîner – quand – administrer – un jongleur – regarder – la musique – la justice

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____



Les aventures du Livre de Géographie

★ Les aventures du Livre de Géographie qui voulait voyager avant de s'endormir	6
Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.	14
<u>Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :</u>	18
Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.	27
<u>Le Livre de Géographie :</u>	34
Je ne suis fait que de ça.	44
<u>Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :</u>	51
Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?	62
<u>Le Livre de Géographie :</u>	75
Je suis un voyageur, et je suis de passage.	84
<u>Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :</u>	88
Un voyageur de passage ?	95
Vous allez tout désorganiser, oui !	106
Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ?	116
Que trouvera-t-il à votre place ?	120
	129
	140
	144
	149
	159
	166

<u>Le Livre de Géographie :</u>	170
Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....	180
<u>Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :</u>	191
Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !	199
Et il lui montre la direction.	204
<u>Le Livre de Géographie :</u>	210
Je le sais bien, puisque j'en viens.	214
★★ <u>Le Livre de Nouvelles</u> (il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) :	222
Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !	232
<u>Le Manuscrit :</u>	241
Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?	248
★★★ <u>Le livre de Nouvelles :</u>	250
C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...	261
<u>Le Manuscrit :</u>	265
Qui embête-t-il, aujourd'hui ?	269
	282
	283
	285
	290

Cathy Itak, *Les Aventures du Livre de Géographie qui voulait voyager avant de s'endormir*, Syros Jeunesse, 2010.

Compréhension

- 1 Quels sont les personnages de cette pièce de théâtre ?
- 2 Pourquoi le Livre de la police de l' Air et des Frontières arrête-t-il la Livre de Géographie ?
- 3 ★ ★ Que fait le Livre de Nouvelles pour réveiller le Manuscrit ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une aventure – la bibliothécaire – se déplacer – voyager – le livre – barrer – stop – la police – une frontière – montrer – demain – désorganiser – demain – trouver – puisque – dormir – réveiller – besoin – loin – la nuit – encore – embêter – aujourd'hui

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Quels sont les personnages de cette pièce de théâtre ?
- 2 Pourquoi le Livre de la police de l' Air et des Frontières arrête-t-il la Livre de Géographie ?
- 3 ★ ★ Que fait le Livre de Nouvelles pour réveiller le Manuscrit ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une aventure – la bibliothécaire – se déplacer – voyager – le livre – barrer – stop – la police – une frontière – montrer – demain – désorganiser – demain – trouver – puisque – dormir – réveiller – besoin – loin – la nuit – encore – embêter – aujourd'hui

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



La vie autrefois (1)

★ La lessive autrefois

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

★★ Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée.

Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

★★★ Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

3

6

10

19

29

39

47

58

67

75

83

91

98

102

109

116

117

124

133

142

143

150

159

168

172

Compréhension

- 1 Que raconte la vieille dame ?
- 2 Combien de fois par mois fait-on la lessive du blanc ?
- 3 Que mettait-on dans la cuve ?
- 4 ★★ Comment s'appelle l'outil pour frotter le linge sur la planche ?
- 5 ★★★ Combien de temps faisait-on bouillir le linge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autrefois – raconter – la lessive – le blanc – la veille –
placer – une cuve – la tôle – un trépied – le bois – des
cristaux – tremper – lourd – le linge – frotter –
énergiquement – une brosse de chiendent – la lessiveuse
– bouillir – déverser – pendant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____

Compréhension

- 1 Que raconte la vieille dame ?
- 2 Combien de fois par mois fait-on la lessive du blanc ?
- 3 Que mettait-on dans la cuve ?
- 4 ★★ Comment s'appelle l'outil pour frotter le linge sur la planche ?
- 5 ★★★ Combien de temps faisait-on bouillir le linge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autrefois – raconter – la lessive – le blanc – la veille –
placer – une cuve – la tôle – un trépied – le bois – des
cristaux – tremper – lourd – le linge – frotter –
énergiquement – une brosse de chiendent – la lessiveuse
– bouillir – déverser – pendant

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____



La vie autrefois (2)

★ La lessive autrefois (suite)

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse
 du feu car elle était lourde avec le linge
 mouillé. On sortait le linge de la lessiveuse
 avec une pince car c'était bouillant. On le
 mettait dans des seaux, on posait ces seaux
 sur une brouette puis on allait au lavoir. On
 rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela,
 on plongeait le linge dans le grand bassin. On
 le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait
 avec un battoir pour bien enlever le savon.
 Ensuite, on essorait chaque pièce en la
 tordant. On était à genou sur un bac en bois
 rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller
 au lavoir car on avait très froid aux mains. »

3

6

12

20

29

37

46

54

63

72

81

92

100

107

117

127

136

★★ Quand tout était rincé, on remettait le linge
 dans les seaux, les seaux sur la brouette et on
 repartait à la maison. Ensuite on étendait le
 linge sur les fils qui s'étiraient en travers du
 jardin.

143

152

161

172

173

★★★ Quand le linge était sec, on le repassait
 avec des fers en fonte que l'on posait sur la
 cuisinière. À cette époque, la lessive était un
 travail long et fatigant. »

181

192

200

204

Compréhension

- 1 Où rinçait-on le linge ?
- 2 Comment faisait-on ?
- 3 ★★ Que faisait-on lorsque le linge était rincé ?
- 4 ★★★ En quelle matière étaient les fers à repasser autrefois ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Poursuivre – la lessiveuse – le feu – car – lourde
– mouillé – sortir – une pince – bouillant – mettre
– un seau – poser – une brouette – aller – le lavoir
– plonger – le bassin – replier – le savon – essorer
– tordre – remettre – repartir – ensuite – étendre
– s'étirer – en travers – sec – repasser un fer –
la fonte – une époque – long – fatigant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____

Compréhension

- 1 Où rinçait-on le linge ?
- 2 Comment faisait-on ?
- 3 ★★ Que faisait-on lorsque le linge était rincé ?
- 4 ★★★ En quelle matière étaient les fers à repasser autrefois ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Poursuivre – la lessiveuse – le feu – car – lourde
– mouillé – sortir – une pince – bouillant – mettre
– un seau – poser – une brouette – aller – le lavoir
– plonger – le bassin – replier – le savon – essorer
– tordre – remettre – repartir – ensuite – étendre
– s'étirer – en travers – sec – repasser un fer –
la fonte – une époque – long – fatigant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____