



Le chimpanzé

★ Le chimpanzé est-il intelligent ?

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

★★ Comment communique-t-il ?

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé

rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

★★★ Que mange-t-il ?

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.

Compréhension

- 1 Sur quel animal ce texte apporte-t-il des informations ?
- 2 Sur quels points particuliers les informations sont-elles apportées ?
- 3 Que fait le chimpanzé pour ne pas se faire piquer par les épines du kapokier ?
- 4 Comment attrape-t-il les fourmis rouges ?
- 5 Pourquoi a-t-il besoin d'un outil pour manger des noix ?
- 6 Comment franchit-il les ruisseaux sans se mouiller ?
- 7 Pourquoi fabrique-t-il un coussin avec des feuillages ?
- 8 Comment le chimpanzé communique-t-il ? ★★
- 9 Que mange-t-il ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le chimpanzé – intelligent – la débrouille –
fabriquer – utiliser – un ruisseau – une fourmi –
un primate – l'épouillage – un équilibre – exprimer
- une grimace

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____

Compréhension

- 1 Sur quel animal ce texte apporte-t-il des informations ?
- 2 Sur quels points particuliers les informations sont-elles apportées ?
- 3 Que fait le chimpanzé pour ne pas se faire piquer par les épines du kapokier ?
- 4 Comment attrape-t-il les fourmis rouges ?
- 5 Pourquoi a-t-il besoin d'un outil pour manger des noix ?
- 6 Comment franchit-il les ruisseaux sans se mouiller ?
- 7 Pourquoi fabrique-t-il un coussin avec des feuillages ?
- 8 Comment le chimpanzé communique-t-il ? ★★
- 9 Que mange-t-il ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le chimpanzé – intelligent – la débrouille –
fabriquer – utiliser – un ruisseau – une fourmi –
un primate – l'épouillage – un équilibre – exprimer
- une grimace

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____'____ / 2 ____'____

Jack et le haricot magique (1)

★ Jack et John échanget leur vache contre un haricot. 5
 Jack et John sont très pauvres. Ils travaillent avec leur 14
 mère, dans une petite ferme. Un matin, Jack et John 24
 vont au marché. La veille, ils ont décidé de vendre leur 34
 vieille vache car elle ne donne plus de lait. Sur le 45
 chemin, ils rencontrent un vieil homme. Celui-ci les 56
 appelle et leur dit : 65
 « Vous êtes bien matinaux, Jack et John. Où allez-vous 69
 avec cette vache ? Vous avez l'intention de la 79
 vendre ? 88
 - Nous n'avons plus d'argent alors nous devons vendre 89
 notre vache. Nous allons au marché. 99
 - Si vous voulez, vous pouvez devenir riches, dit le 105
 petit vieux. Vous voyez, ce haricot, il est magique. Si 114
 vous le plantez, en une nuit, il poussera jusqu'au ciel. 124
 Je vous le donne en échange de votre vache. » 135
 ★★ Jack et John sont émerveillés à l'idée de posséder 144
 une plante magique, alors ils acceptent. 154
 En les voyant avec le haricot, leur mère est furieuse. 160
 Elle finit par s'effondrer sur une chaise en pleurant 170
 180

comme une fontaine. Alors Jack et John lancent le 189
 haricot par la fenêtre et ils se couchent le cœur gros. 200
 Le lendemain, quand ils veulent ouvrir les volets, 208
 impossible ! Devant la maison, ils découvrent un 215
 énorme pied de haricot, si haut que sa tige se perd 226
 dans les nuages. 229
 ★★★ Sans hésiter, Jack et John commencent à grimper 237
 de branche en branche, de feuille en feuille. Ils 246
 grimpent...grimpent... grimpent...encore... plus haut... 252
 jusqu'au ciel. C'est le soir quand ils arrivent devant un 264
 château plein de richesses qui semble inhabité. Ils 272
 entrent et parcourent toutes les pièces. Tout à coup, 281
 devant eux, arrive une géante. 286

Compréhension

- 1 Pourquoi Jack et John veulent-ils vendre leur vache ?
- 2 Qui rencontrent-ils ? Où ?
- 3 Que leur propose le vieil homme ?
- 4 Pourquoi Jack et John acceptent-ils le haricot ?
- 5 Pourquoi la mère de Jack et John est-elle furieuse ? ★★
- 6 Que découvrent-ils le lendemain en voulant ouvrir les volets de la maison ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Jack – un haricot – la richesse – John – une pièce – un ciel
– une ferme – sembler – la veille - inhabité – le chemin –
la fontaine – le lendemain – devant – commencer – pleurer
– décider – échanger – matinal – une intention – jusqu'à –
vieille - travailler

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___

Compréhension

- 1 Pourquoi Jack et John veulent-ils vendre leur vache ?
- 2 Qui rencontrent-ils ? Où ?
- 3 Que leur propose le vieil homme ?
- 4 Pourquoi Jack et John acceptent-ils le haricot ?
- 5 Pourquoi la mère de Jack et John est-elle furieuse ? ★★
- 6 Que découvrent-ils le lendemain en voulant ouvrir les volets de la maison ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Jack – un haricot – la richesse – John – une pièce – un ciel
– une ferme – sembler – la veille - inhabité – le chemin –
la fontaine – le lendemain – devant – commencer – pleurer
– décider – échanger – matinal – une intention – jusqu'à –
vieille - travailler

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___



Jack et le haricot magique (2)

★ Jack fait fortune.

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante, il la salue et il dit :

« Je peux avoir un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim. Je suis parti de chez moi, depuis ce matin.

- Mon pauvre enfant, que viens-tu faire ici ? Mon mari est un ogre, si tu restes ici, il te mangera ! »

À ce moment, boum ! bam ! boum ! bam ! On pousse la porte.

« Vite, file derrière le buffet ! murmure la géante. »

Aussitôt Jack obéit et il court vers le buffet. Il a un peu peur. Il voit entrer un géant qui porte dans une main un sac et dans l'autre un mouton.

★★ Le géant jette le sac dans un coin et des pièces d'or roulent par terre. Il renifle de tous côtés. « Ça sent la chair fraîche ici ! s'écrie-t-il.

- Bien sûr, c'est ce mouton que vous apportez, réplique vivement sa femme. »

La femme fait cuire le mouton, l'ogre le mange, se couche et s'endort. Alors Jack quitte doucement sa

cachette, il prend le sac de pièces d'or et il rentre chez lui. ★★★ Sa mère est surprise de le voir descendre du haricot. En lui donnant le sac de pièces d'or, Jack lui dit : « Eh bien, petite mère, tu vois que c'était vraiment un haricot magique ! » La pauvre femme remercie le ciel de lui avoir donné un fils si habile et tous deux vivent des jours heureux grâce à l'or du géant.

Compréhension

- 1 Chez qui est Jack ?
- 2 Pourquoi doit-il se cacher ?
- 3 Qu' y a-t-il dans le sac du géant ?
- 4 Que fait Jack quand l' ogre dort ? ★★
- 5 Que fait Jack avec l' or ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'or – renifler – un aplomb – une géante – surpris
- la chair – descendre – rester – un buffet –
murmurer – obéir – un mouton – aussitôt – vers –
l'autre – répliquer – pousser – le buffet – rentrer
– remercier – heureux – grâce à – entrer – un ogre
– avoir peur

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Chez qui est Jack ?
- 2 Pourquoi doit-il se cacher ?
- 3 Qu' y a-t-il dans le sac du géant ?
- 4 Que fait Jack quand l' ogre dort ? ★★
- 5 Que fait Jack avec l' or ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'or – renifler – un aplomb – une géante – surpris
- la chair – descendre – rester – un buffet –
murmurer – obéir – un mouton – aussitôt – vers –
l'autre – répliquer – pousser – le buffet – rentrer
– remercier – heureux – grâce à – entrer – un ogre
– avoir peur

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Une grosse araignée noire pour Halloween

★ Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et de deux couleurs différentes
- un fil élastique noir de 80 cm environ
- de la laine noire
- deux yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.

3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.

★★ 4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

★★★ 5. Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.

6. Enfin, passer le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et faire peur à tous ceux qui entrent.



Compréhension

- 1 Quel est le titre du texte ?
- 2 Quel est le type de texte ?
- 3 Que peut-on fabriquer avec ce texte ?
- 4 Que fait Jack quand l'ogre dort ? ★★
- 5 Que fait Jack avec l'or ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une araignée – passer – de la colle – une feuille –
adhésif – fabriquer – diamètre – le corps – la
papier journal – une patte – scotcher – du fil
chenille – la laine – élastique – méchant – blanche
– recommencer – différent

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Quel est le titre du texte ?
- 2 Quel est le type de texte ?
- 3 Que peut-on fabriquer avec ce texte ?
- 4 Que fait Jack quand l'ogre dort ? ★★
- 5 Que fait Jack avec l'or ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une araignée – passer – de la colle – une feuille –
adhésif – fabriquer – diamètre – le corps – la
papier journal – une patte – scotcher – du fil
chenille – la laine – élastique – méchant – blanche
– recommencer – différent

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Dans la jungle

★ La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?	3 13 21
Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps.	32 40
Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.	52 62 67
Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.	78 90 98
On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.	109 117
★★ Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle.	127 137
Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.	146 155 156
★★★ Et dans l'eau, me voici le piranha. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.	168 176

Compréhension

- 1 Quel est le type de texte ?
- 2 Quelle est la particularité du toucan ?
- 3 Quelle est la caractéristique « étrange » du basilic ?
- 4 Quel est l'animal qui enroule sa queue autour d'une branche pour grimper aux arbres ? ★★
- 5 Quel est l'animal qui vit dans l'eau ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un toucan – un colibri – effectuer – des voltiges –
impressionnant – à reculons – du surplace –
posséder – immense – le bec – la jungle – abriter
– la planète – connaître – le caméléon – la couleur
– repérer – autour – carnivore – dangereux

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___

Compréhension

- 1 Quel est le type de texte ?
- 2 Quelle est la particularité du toucan ?
- 3 Quelle est la caractéristique « étrange » du basilic ?
- 4 Quel est l'animal qui enroule sa queue autour d'une branche pour grimper aux arbres ? ★★
- 5 Quel est l'animal qui vit dans l'eau ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un toucan – un colibri – effectuer – des voltiges –
impressionnant – à reculons – du surplace –
posséder – immense – le bec – la jungle – abriter
– la planète – connaître – le caméléon – la couleur
– repérer – autour – carnivore – dangereux

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___'___

2 ___'___

3 ___'___

4 ___'___

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ___'___ / 2 ___'___