 ENTRAINEMENT A LA LECTURE

3

8

9

15

16

23

26

33

42

47

54

62

70

Texte 18

**Les toupies magiques (2)**

\* Les camarades des deux élèves demandent :

« Mais pourquoi ces toupies sont-elles magiques ? »

"Ne soyez pas aussi impatients. Vous allez bientôt le savoir !

Nous prenons une toupie par l’allumette, entre le pouce et l’index. Nous lançons la toupie sur une surface lisse.

Elle tourne. En tournant, son dessin change de couleur ! Le disque bleu et jaune est vert. Quand la toupie finit de tourner, le

vert disparait et on voit à nouveau le bleu et le jaune.

79

82

89

96

103

112

120

125

132

140

146

154

156

\*\* Ensuite, on fait tourner la toupie rouge et jaune. En tournant, le disque est orange. Quand la toupie finit de tourner, l’orange disparait et on voit à nouveau le rouge et le jaune. La vitesse fait croire que les couleurs sont mélangées.

\*\*\* Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?

Si vous comprenez le phénomène, vous devez trouver la couleur du disque de la troisième toupie. »

Compréhension

1. Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?
2. Que disent les différents interlocuteurs ?

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Impatients – une surface - disparaitre – la vitesse - mélangées

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺 J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_

Compréhension

1. Quand on fait tourner la toupie bleue et rouge, de quelle couleur est le disque ?
2. Que disent les différents interlocuteurs ?

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Impatients – une surface - disparaitre – la vitesse - mélangées

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺 J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_