



Un garçon malin

* De loin, Ben voit Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu'à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c'est toi Ben !

-Eh..., c'est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j'aime bien. On n'a pas tous les jours l'occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

** Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c'est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom réfléchit, hésite.

*** Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D'après Mark Twain, Tom Sawyer

Compréhension

- 1 Que fait Tom ?
- 2 Que veut Ben au début ? **ensuite ?
- 3 Tom dit qu' il aime peindre la palissade, est-ce vrai ?
- 4 Pourquoi dit-on que Tom est un garçon malin ?
- 5***Pourquoi Tom est-il ravi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un garçon malin – une palissade – mon vieux –
baigner – travailler – l'occasion – lait de chaux –
manier – désinvolture – badigeonner – un air
désolé - cède-

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Que fait Tom ?
- 2 Que veut Ben au début ? **ensuite ?
- 3 Tom dit qu' il aime peindre la palissade, est-ce vrai ?
- 4 Pourquoi dit-on que Tom est un garçon malin ?
- 5***Pourquoi Tom est-il ravi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un garçon malin – une palissade – mon vieux –
baigner – travailler – l'occasion – lait de chaux –
manier – désinvolture – badigeonner – un air
désolé - cède-

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____