ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 14

Un garçon malin

3

12

18

25

26

35

40

49

59

63

69

79

87

98

106

114

**\*** De loin, Ben voit Tom qui repeint une vieille palissade. Il avance jusqu’à lui.

« Hé, bonjour mon vieux, lance Ben. Tu travailles ? »

Tom tourne la tête vers Ben et il dit :

« Tiens, c’est toi Ben !

-Eh…, c’est une belle journée, je vais me baigner. Est-ce que tu as envie de venir ? Ou, tu aimes mieux travailler ?

- Que veux-tu dire par travailler ?

- Je parle de ce que tu fais en ce moment.

- Oui, fait Tom. On peut appeler cela du travail. En tout cas, j’aime bien. On n’a pas tous les jours l’occasion de passer une palissade au lait de chaux à notre âge. »

Et il continue à badigeonner.

119

126

133

141

146

154

157

167

175

183

189

195

203

210

213

221

229

232

**\*\*** Ben cesse de grignoter sa pomme. Il observe Tom qui manie son pinceau avec désinvolture et met une touche de blanc par ci, une autre par-là.

« Tom, est-ce que je peux badigeonner un peu ? demande Ben.

- Je ne sais pas si c’est possible. Tante Poly tient à ce que la palissade soit blanchie proprement. Il faut que ce soit fait très soigneusement. Elle a absolument voulu que ce soit moi qui le fasse. »

Alors Ben propose : « Je te donne ma belle pomme verte et tu me laisses badigeonner. »

Tom réfléchit, hésite.

**\*\*\*** Il prend un air désolé mais dans son cœur, il est ravi. Finalement, il cède son pinceau à Ben.

D’après Mark Twain, Tom Sawyer

Compréhension

Compréhension

1 Que fait Tom ?

2 Que veut Ben au début ? \*\*ensuite ?

3 Tom dit qu’il aime peindre la palissade, est-ce vrai ?

4 Pourquoi dit-on que Tom est un garçon malin ?

5\*\*\*Pourquoi Tom est-il ravi ?

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Un garçon malin – une palissade – mon vieux – baigner – travailler – l’occasion – lait de chaux – manier – désinvolture – badigeonner – un air désolé - cède-

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_

Compréhension

1 Que fait Tom ?

2 Que veut Ben au début ? \*\*ensuite ?

3 Tom dit qu’il aime peindre la palissade, est-ce vrai ?

4 Pourquoi dit-on que Tom est un garçon malin ?

5\*\*\*Pourquoi Tom est-il ravi ?

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Un garçon malin – une palissade – mon vieux – baigner – travailler – l’occasion – lait de chaux – manier – désinvolture – badigeonner – un air désolé - cède-

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_