 ENTRAINEMENT A LA LECTURE

3

9

13

15

22

29

35

44

53

60

67

73

80

83

Texte 17

**Les toupies magiques (1)**

\* Deux élèves ont expliqué à leurs camarades comment fabriquer trois toupies magiques.

« Nous avons pris un bouchon de liège, trois allumettes et de la colle cellulosique. Nous avons découpé trois rondelles de   
5 mm d’épaisseur dans le bouchon de liège et nous avons fait un trou au centre de chacune d’elles. Ensuite, nous avons taillé les trois allumettes en pointe. Nous avons découpé des disques colorés et nous avons percé le centre de chaque disque avec une épingle.

\*\* Puis nous avons mis un peu de colle sur une rondelle de bouchon. Nous avons passé une allumette, pointe en bas, à travers un des disques découpés puis à travers la rondelle de bouchon encollée.

92

99

107

114

118

124

132

139

140

9

18

26

36

45

55

64

67

\*\*\* Enfin, nous avons appuyé le disque contre le bouchon pour bien le coller. Nous avons construit chaque toupie de la même façon.

Compréhension

1 - Dessine les différentes étapes de la fabrication d’une toupie.

2- Pourquoi les élèves ont fait un trou au centre des rondelles ?

3 -A quoi servent les allumettes ?

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Une toupie – un bouchon de liège – des allumettes - la colle cellulosique – chacune - au centre de – une rondelle - encollées – un disque - – à travers

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺 J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_

Compréhension

1 - Dessine les différentes étapes de la fabrication d’une toupie.

2- Pourquoi les élèves ont fait un trou au centre des rondelles ?

3 -A quoi servent les allumettes ?

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Une toupie – un bouchon de liège – des allumettes - la colle cellulosique – chacune - au centre de – une rondelle - encollées – un disque - – à travers

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺 J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_