 ENTRAINEMENT A LA LECTURE

5

14

22

31

39

46

55

66

76

86

96

101

108

116

124

133

142

149

texte 6

Par monts et par vaux

\* La façon de voyager de Rémi et de la troupe est des plus simples : ils vont droit devant eux, au hasard, et, quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale. Rémi fait la toilette des chiens avec soin, il coiffe Dolce, il habille Zerbino, il place l’emplâtre sur l’œil de Capi pour qu’il joue le rôle d’un vieux soldat ; enfin il oblige Joli-Cœur à mettre son habit de général. Il a beaucoup de mal à y parvenir, car le singe se défend tant qu’il peut.

\*\* Comme il sait très bien que cette toilette annonce un travail pour lui, il invente les tours les plus drôles pour empêcher Rémi de l’habiller. Ce dernier doit appeler Capi à son aide. Celui-ci, par sa vigilance, par son instinct et sa finesse, arrive presque toujours à déjouer les malices du singe. Derrière Vitalis et son fifre, la troupe avec Rémi défile, en grande tenue, dans le village.

\*\*\* Si le nombre des curieux que Rémi et les animaux entrainent derrière eux est suffisant, ils donnent une représentation ; si, au contraire, il est trop faible pour faire espérer une recette, ils continuent leur marche. Ils restent plusieurs jours dans les villes. Alors, le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend Capi avec lui, Capi, simple chien, bien entendu, sans son costume de théâtre, et ils flânent par les rues.

156

164

171

179

185

190

199

205

212

220

229

236

244

245

Compréhension

1. A quelle époque se déroule l’histoire ?
2. Comment s’appelle les chiens ?
3. Qui est Vitalis ?
4. A quel âge Rémi a-t-il été vendu à Vitalis ?
5. Pourquoi Joli-Cœur ne veut-il pas s’habiller ? \*\*
6. Qui aide Rémi ? \*\*
7. A quelles conditions donnent-ils une représentation dans le village ? Pourquoi ? \*\*\*
8. Pourquoi restent-ils plusieurs jours dans les villes ? \*\*\*
9. Que fait alors Rémi le matin ? \*\*\*

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Rémi - triomphale – la toilette – il coiffe – il habille – il place – l’oeil - habit - général - beaucoup - un travail - appeler - vigilance - instinct - finesse - représentation - la ville

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺 J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_

Compréhension

1. A quelle époque se déroule l’histoire ?
2. Comment s’appelle les chiens ?
3. Qui est Vitalis ?
4. A quel âge Rémi a-t-il été vendu à Vitalis ?
5. Pourquoi Joli-Cœur ne veut-il pas s’habiller ? \*\*
6. Qui aide Rémi ? \*\*
7. A quelles conditions donnent-ils une représentation dans le village ? Pourquoi ? \*\*\*
8. Pourquoi restent-ils plusieurs jours dans les villes ? \*\*\*
9. Que fait alors Rémi le matin ? \*\*\*

Gamme de lecture

**Je lis des mots rapidement et sans erreur**

Rémi - triomphale – la toilette – il coiffe – il habille – il place – l’oeil - habit - général - beaucoup - un travail - appeler - vigilance - instinct - finesse - représentation - la ville

Fluence (texte)

**Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).**

1 \_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_

🡺 J’ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_’\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_’\_\_\_\_