ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 7

Au Moyen-Âge 3

(*) Seigneur et château fort 7

À partir du XIe siècle le château fort est une véritable 18
forteresse en pierre. Sur une hauteur, il domine le 27
paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il 36
peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, 47
des hautes tours et un donjon central. En temps de 57
guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des 66
campagnes environnantes. Il abrite les paysans et 73
leurs troupeaux. 75

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il 84
apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient 92 1
chevalier. Comme il a besoin de s'entrainer à la guerre, 03
il participe à des tournois. 108

(**) Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire 118
tomber son adversaire avec une lance. Quand il n'est 128
pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il 139
administre son domaine et rend la justice. 146

(***) Comme la vie au château est monotone, il 154
organise des chasses et des banquets somptueux. Il 162
écoute de la musique et regarde des jongleurs, des 171
acrobates et des montreurs d'ours. 176

Compréhension

1 Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
2 Quelle période historique est concernée ?
3 Quels sont les différents rôles du château fort ?
4 Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?
5 Que font-ils en temps de paix ?
6 (**) Que doit faire le chevalier avec sa lance ?
7 (***) Que fait le seigneur lors des banquets ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le seigneur – le Moyen-Âge – surtout – le chevalier – les paysans – un habitant – épais – le donjon – une forteresse – la paysage – la campagne – protéger – dominer – le temps – s'entraîner – quand – administrer – un jongleur – regarder – la musique – la justice

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

1 Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
2 Quelle période historique est concernée ?
3 Quels sont les différents rôles du château fort ?
4 Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?
5 Que font-ils en temps de paix ?
6 (**) Que doit faire le chevalier avec sa lance ?
7 (***) Que fait le seigneur lors des banquets ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le seigneur – le Moyen-Âge – surtout – le chevalier – les paysans – un habitant – épais – le donjon – une forteresse – la paysage – la campagne – protéger – dominer – le temps – s'entraîner – quand – administrer – un jongleur – regarder – la musique – la justice

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

texte 8

Les aventures du Livre de Géographie

6

★ Les aventures du Livre de Géographie qui voulait 14
voyager avant de s'endormir 18
Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la 27
bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se 34
déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros 44
et grand livre lui barre le passage. 51
Le Livre de la police de l'Air et des Frontières : 62
Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des 75
Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers. 84
Le Livre de Géographie : 88
Je ne suis fait que de ça. 95
Le Livre de la police de l'Air et des Frontières : 106
Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ? 116
Le Livre de Géographie : 120
Je suis un voyageur, et je suis de passage. 129
Le Livre de la police de l'Air et des Frontières : 140
Un voyageur de passage ? 144
Vous allez tout désorganiser, oui ! 149
Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? 159
Que trouvera-t-il à votre place ? 166
Le Livre de Géographie : 170
Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour.... 180
Le Livre de la police de l'Air et des Frontières : 191
Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre 199
G, c'est par là ! 204
Et il lui montre la direction. 210
Le Livre de Géographie : 214
Je le sais bien, puisque j'en viens. 222
★★ Le Livre de Nouvelles (il se penche pour voir ce 232
qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) : 241
Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi ! 248
Le Manuscrit : 250
Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que 261
se passe-t-il ? 265
★★★ Le livre de Nouvelles : 269
C'est encore le Livre de la police de l'Air et des 282
Frontières... 283
Le Manuscrit : 285
Qui embête-t-il, aujourd'hui ? 290

Cathy Itak, Les Aventures du Livre de Géographie qui voulait voyager avant de s'endormir, Syros Jeunesse, 2010.

Compréhension

1 Quels sont les personnages de cette pièce de théâtre ?

2 Pourquoi le Livre de la police de l' Air et des Frontières arrête-t-il la Livre de Géographie ?

3 ★★ Que fait le Livre de Nouvelles pour réveiller le Manuscrit ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une aventure – la bibliothécaire – se déplacer – voyager – le livre – barrer – stop – la police – une frontière – montrer – demain – désorganiser – demain – trouver – puisque – dormir – réveiller – besoin – loin – la nuit – encore – embêter – aujourd'hui

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

1 Quels sont les personnages de cette pièce de théâtre ?

2 Pourquoi le Livre de la police de l' Air et des Frontières arrête-t-il la Livre de Géographie ?

3 ★★ Que fait le Livre de Nouvelles pour réveiller le Manuscrit ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une aventure – la bibliothécaire – se déplacer – voyager – le livre – barrer – stop – la police – une frontière – montrer – demain – désorganiser – demain – trouver – puisque – dormir – réveiller – besoin – loin – la nuit – encore – embêter – aujourd'hui

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

Texte 10

La vie autrefois (1)

★ La lessive autrefois

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds. Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge énergiquement sur la planche.

★★ Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée.

Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu.

★★★ Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

Compréhension

1 Que raconte la vieille dame ?

2 Combien de fois par mois fait-on la lessive du blanc ?

3 Que mettait-on dans la cuve ?

4 ★★ Comment s'appelle l'outil pour frotter le linge sur la planche ?

5 ★★★ Combien de temps faisait-on bouillir le linge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autrefois – raconter – la lessive – le blanc – la veille – placer – une cuve – la tôle – un trépied – le bois – des cristaux – tremper – lourd – le linge – frotter – énergiquement – une brosse de chiendent – la lessiveuse – bouillir – déverser - pendant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

1 Que raconte la vieille dame ?

2 Combien de fois par mois fait-on la lessive du blanc ?

3 Que mettait-on dans la cuve ?

4 ★★ Comment s'appelle l'outil pour frotter le linge sur la planche ?

5 ★★★ Combien de temps faisait-on bouillir le linge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autrefois – raconter – la lessive – le blanc – la veille – placer – une cuve – la tôle – un trépied – le bois – des cristaux – tremper – lourd – le linge – frotter – énergiquement – une brosse de chiendent – la lessiveuse – bouillir – déverser - pendant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

La vie autrefois (2)

★ La lessive autrefois (suite)

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. On sortait le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. On le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains.

★★ Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin.

★★★ Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

Compréhension

1 Où rinçait-on le linge ?

2 Comment faisait-on ?

3 ★★ Que faisait-on lorsque le linge était rincé ?

4 ★★★ En quelle matière était les fers à repasser autrefois ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Poursuivre – la lessiveuse – le feu – car – lourde – mouillé – sortir – une pince – bouillant – mettre – un seau – poser – une brouette – aller – le lavoir – plonger – le bassin – replier – le savon – essorer – tordre – remettre – repartir – ensuite – étendre – s'étirer – en travers – sec – repasser un fer – la fonte – une époque – long – fatiguant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

1 Où rinçait-on le linge ?

2 Comment faisait-on ?

3 ★★ Que faisait-on lorsque le linge était rincé ?

4 ★★★ En quelle matière était les fers à repasser autrefois ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Poursuivre – la lessiveuse – le feu – car – lourde – mouillé – sortir – une pince – bouillant – mettre – un seau – poser – une brouette – aller – le lavoir – plonger – le bassin – replier – le savon – essorer – tordre – remettre – repartir – ensuite – étendre – s'étirer – en travers – sec – repasser un fer – la fonte – une époque – long – fatiguant

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___	2 ___' ___	3 ___' ___	4 ___' ___

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____