



Les Vacances de Violette

★ 10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons piqueniquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

★★13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au

cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

★★★14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

4

6

14

25

33

42

51

58

60

69

82

94

95

99

103

112

117

130

133

136

147

151

163

167

177

185

189

201

210

219

228

235

243

255

264

267

275

281

Compréhension

- 1 Qui a rédigé ce texte ?
- 2 Comment le sait-on ?
- 3 De qui parle-t-il ?
- 4 Où et quand se passe ce qui est raconté ?
- 5 Violette se plaît-elle à la campagne ?
- 6 Pourquoi ?
- 7 Que fait Violette le jour du 14 juillet ?
- 8 Qu' y a-t-il dans le grenier? ★★
- 9 Que peut-il y avoir dans ce gros cahier ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une citadine – paisible – pique-niquer – la
naphtaline – une commode – un panier – un
grenier – accepter – elle a eu – des fleurs
séchées – explorer – quel horrible mois - chez

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Compréhension

- 1 Qui a rédigé ce texte ?
- 2 Comment le sait-on ?
- 3 De qui parle-t-il ?
- 4 Où et quand se passe ce qui est raconté ?
- 5 Violette se plaît-elle à la campagne ?
- 6 Pourquoi ?
- 7 Que fait Violette le jour du 14 juillet ?
- 8 Qu' y a-t-il dans le grenier? ★★
- 9 Que peut-il y avoir dans ce gros cahier ? ★★★

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une citadine – paisible – pique-niquer – la
naphtaline – une commode – un panier – un
grenier – accepter – elle a eu – des fleurs
séchées – explorer – quel horrible mois - chez

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----



Les Vacances de Jules

★ 10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

★★13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

★★★14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

4

6

14

25

34

45

55

58

60

70

84

95

99

103

112

117

130

133

136

147

151

163

167

177

185

189

201

210

219

228

235

243

255

264

267

275

281



Les vacances de Violette (suite)

★Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté.★★Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel.

Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie.★★★

Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.

Compréhension

1 Où va Violette avec sa grand-mère?

2 Que font-elles ce soir-là ?

3 Pourquoi Grand-mère connaît-elle aussi bien la nature ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les deux promeneuses – une falaise – un sentier
– serpenter – calmement – elles restent –
contempler – onduler – le système solaire – une
constellation – une signification – observer – une
araignée – plutôt – redescendre – tranquillement
– derrière

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

1 Où va Violette avec sa grand-mère?

2 Que font-elles ce soir-là ?

3 Pourquoi Grand-mère connaît-elle aussi bien la nature ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les deux promeneuses – une falaise – un sentier
– serpenter – calmement – elles restent –
contempler – onduler – le système solaire – une
constellation – une signification – observer – une
araignée – plutôt – redescendre – tranquillement
– derrière

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix : 11
 décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix : 19
 ordonne à son frère de porter les caleçons. : 27

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans : 36
 dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère : 46
 Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après : 57
 les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il : 68
 voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent : 77
 sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. : 86
 « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de : 96
 Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner. : 105
 Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il : 115
 ôte ses vêtements un à un. ★★ Il les plie : 124
 soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de : 132
 souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa : 140
 chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », : 149
 ordonne monsieur Lepic. : 152

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses : 164
 chaussures trop étroites ont écrasé. En même : 171

temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas : 181
 fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des : 192
 racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut : 203
 remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie : 213
 cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et : 222
 se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, : 229
 aveuglé, étourdi. : 231

D'après Poil de Carotte de Jules Renard

Compréhension

Dans le roman de Jules Renard, Poil de Carotte, François Lepic, surnommé « Poil de Carotte » à cause de ses cheveux roux, est victime des humiliations et de l'indifférence de ses parents, de son frère Félix et de sa sœur, Ernestine.

1 Quels sont les personnages ?

2 Où vont-ils ?

3 Pourquoi Poil de Carottes n'est-il plus pressé de se baigner ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Félix – M. Lepic – se baigner – un caleçon – des reflets – miroiter – clapoter – frissonner – soigneusement – tâter – un orteil – toussant – crachant – suffoquer – aveugler – il ordonne – se déshabiller – trop étroite

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

Dans le roman de Jules Renard, Poil de Carotte, François Lepic, surnommé « Poil de Carotte » à cause de ses cheveux roux, est victime des humiliations et de l'indifférence de ses parents, de son frère Félix et de sa sœur, Ernestine.

1 Quels sont les personnages ?

2 Où vont-ils ?

3 Pourquoi Poil de Carottes n'est-il plus pressé de se baigner ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Félix – M. Lepic – se baigner – un caleçon – des reflets – miroiter – clapoter – frissonner – soigneusement – tâter – un orteil – toussant – crachant – suffoquer – aveugler – il ordonne – se déshabiller – trop étroite

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



Le bain (suite)

- « Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic. 8
- Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse 19
ses genoux marcher sur le sable. 25
- « Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings 33
fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. » 41
- À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle : 49
- « Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je 60
perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me 68
vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, 77
mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je 88
parie de te rejoindre en dix brassées. 95
- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, 103
les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie 112
borne. 113
- De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand 121
frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit: 132
- ★★« À ton tour, grimpe sur le mien. 139
- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte. 146
- Sortez, crie M. Lepic. 150

- Déjà ! » dit Poil de Carotte. 155
- Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore 164
profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide. 175
- « Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic. 182

D'après *Poil de Carotte* de Jules Renard

Compréhension

- 1 Poil de Carotte veut-il nager ?
- 2 Que veut-il faire dans l' eau ?
- 3 Que fait son frère ?
- 4 Relève les mots qui montrent que l' eau doit être froide.
- 5 Que fait-il pour retarder son entrée dans l' eau ?
- 6 Pourquoi ne parvient-il pas à sortir de l' eau ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

immobile – grelotant – tranquille – le saule – en
dix brassées – s'accroupir – maintenant – les
poings – je perds pied – rejoindre – les épaules –
dépêche-toi – des nouveau – mets-toi là –
encore – laisse-moi – je compte

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Poil de Carotte veut-il nager ?
- 2 Que veut-il faire dans l' eau ?
- 3 Que fait son frère ?
- 4 Relève les mots qui montrent que l' eau doit être froide.
- 5 Que fait-il pour retarder son entrée dans l' eau ?
- 6 Pourquoi ne parvient-il pas à sortir de l' eau ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

immobile – grelotant – tranquille – le saule – en
dix brassées – s'accroupir – maintenant – les
poings – je perds pied – rejoindre – les épaules –
dépêche-toi – des nouveau – mets-toi là –
encore – laisse-moi – je compte

Fluence

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____