

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?

– Je ne sais pas.

– Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

– Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...

– Décide-toi, Manon !

– Oh, la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !

– Alors, as-tu choisi cette fois ?

– Euh, non, je veux un chausson aux pommes.

– Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?

Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et annonce :

– Trop tard, c'est l'heure de la fermeture ! »

10  
16  
20  
24  
33  
44  
45  
48  
57  
63  
69  
77  
86  
87  
98  
102  
110

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.



- ❶ Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
- ❷ De qui parle-t-on ?
- ❸ Où se passe cette histoire ?
- ❹ Combien y-a-t-il de personnages dans l'histoire ?
- ❺ Quels sont les personnages qui parlent dans ce texte ?
- ❻ Quel problème rencontre Manon ?
- ❼ Observe les mots soulignés. De qui s'agit-il ?
- ❽ Explique le titre de ce texte.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

pâtisserie – se décider – demander – manger – un éclair – du chocolat – du pain – du raisin – la tarte – les fraises – appétissante – choisir – un chausson – agacer - enfin - décider – annoncer - fermeture

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Colorie les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

pain – chocolat – tarte - fraises

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Quels points correspondent le mieux aux phrases suivantes ?

Qui a mangé tous les bonbons

Papa a perdu son porte-monnaie

Que c'est beau

Comment t'appelles-tu

Quel âge a ta sœur

Taisez-vous

Je suis extrêmement fâché

5 Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

achète – ma mère – des pâtisseries.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Complète la phrase.

Il y a obligatoirement un ..... à la fin d'une phrase.

Le point (.) termine une phrase qui sert à .....

Le point d'interrogation (?) termine une phrase qui sert à poser une .....

Le point d'exclamation (!) termine une phrase qui sert à exprimer la surprise, l'admiration, l'énervement ou à donner un .....

7 Colorie en orange les différents points de ce texte.

Victor, Antoine et Jeanne veulent jouer à cache-cache.

- Qui va chercher les autres ? demande la maman. Est-ce que tu veux compter, Victor ?

- Oh, non ! Je n'aime pas cela ! Je préfère me cacher comme Antoine et Jeanne.

- Alors qui veut bien compter ?

8 Complète chaque phrase avec l'un des points suivants : . ? !

Ouvre vite la porte

Nous n'allons pas en classe le samedi

Quelle heure est-il exactement

Comme il fait froid

Comment s'appelle le petit de la poule

Janvier est le premier mois de l'année



**1 Lis les phrases et souligne :**

- En bleu celles qui posent des questions ;
- En orange, celles qui racontent ;
- En vert, celles qui expriment la surprise, la joie ou donnent un ordre.

Lave-toi les mains !	Comme tu as grandi !
Où est passé mon chat ?	Qui a ouvert la fenêtre ?
Le chauffeur conduit le car.	Qu'il fait chaud !
Mettez-vous en rang !	Le pompier éteint le feu.
Qu'il est beau ce sapin de Noël !	Combien font 6+12 ?

Recopie sur ton cahier une phrase qui pose une question.

**2 Complète chaque phrase avec le point qui convient (. ! ?).**

Où vas-tu	Mange tes épinards
Quel âge a ton petit frère	Quand partez-vous en vacances
Je suis malade	Arrête d'ennuyer ta sœur
As-tu déjà fait du ski	Pierre va au cinéma
Sors d'ici immédiatement	Ma voisine joue dans sa chambre

**3 Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat tout noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat tout noir ?

Combien y-a-t-il  
de points ?

Combien y-a-t-il  
de phrases ?

Combien y-a-t-il  
de lignes ?

**4 Relie les questions et les réponses.**

Pourquoi es-tu si triste ? ●	● Elle est rouge.
Où vas-tu ? ●	● J'en ai deux.
De quelle couleur est la tomate ? ●	● C'est l'éléphant.
Combien as-tu de frères ? ●	● Je vais à l'école.
Quel animal barrit ? ●	● Parce que j'ai perdu mon livre.

**5 Ecoute la maîtresse lire ce texte. Recopie-le sur ton cahier en remettant les majuscules et les points qui ont disparu.**

Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit Clara aimerait beaucoup dormir avec lui mais maman a dit : « Chacun dans son lit ». alors Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis  
tous les deux rêvent  
Clara rêve à Noiraud mais à qui rêve Noiraud



❶ Trouve la question à cette réponse

J'ai 7 ans.

Handwriting practice lines for the question corresponding to the answer above.

❷ Ecris en une phrase ce que représente chaque image.



Handwriting practice lines for describing the images above.

❸ Transpose la phrase suivante avec Maman et Manon en utilisant les aides.

Maman achète des pâtisseries.



Maman achète  
Maman et Manon achètent

❹ Réécris cette phrase en séparant les mots.

Les élèves travaillent dans le calme.

Handwriting practice lines for separating the words in the sentence above.

❺ Ecris les questions qui correspondent aux réponses. N'oublie pas le point d'interrogation.

Handwriting practice lines for writing questions.

C'est la vache.

Handwriting practice lines for writing questions.

Il est jaune.

Handwriting practice lines for writing questions.

Je fais du judo.

❻ Relie les mots de chaque colonne pour écrire deux phrases qui posent des questions. N'oublie pas le point d'interrogation.

Quand	auras-tu	a grandi
Est-ce que	Jules	huit ans

Handwriting practice lines for connecting words to form questions.

❼ Choisis un mot pour compléter la question.

Pourquoi	Quand	Comment	Quel
_____ temps fait-il ?	_____ vas-tu ?		
_____ arrives-tu si en retard ?			
_____ serons-nous en vacances ?			