



## Le sapin de Noël

La famille décore la maison. Dans le jardin, Papa 9  
 installe les guirlandes lumineuses. Léonie dessine 15  
 des étoiles blanches sur les vitres. Pendant ce 23  
 temps, Maman et Virgile décorent le sapin. 30  
 Maman suspend les boules. Le petit garçon accroche 38  
 les guirlandes. 40  
 – Encore une guirlande dorée, et c’est fini ! dit 49  
 Virgile. 50  
 Toute la famille applaudit. Le sapin est magnifique ! 58  
 Mais personne ne voit le chat... Il s’approche pour 68  
 jouer avec les boules. Il donne un coup de patte dans 79  
 l’arbre. 81  
 Papa et Maman grondent le chat ! Il se sauve, mais 91  
 ses griffes s’accrochent dans une guirlande ! Le chat 100  
 entraîne avec lui les guirlandes et les boules. Les 109  
 belles boules tombent ! Elles sont toutes cassées ! 116  
 Tout est à refaire ! 121

## Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J’ai copié tous les mots.

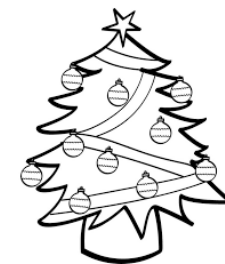
J’ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

## Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
  - ❷ De qui parle-t-on ?
  - ❸ Où se passe l’histoire ?
  - ❹ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
  - ❺ Que fait chacun d’eux ? Pour quelle raison ?
  - ❻ Que se passe-t-il à la fin de l’histoire ?
  - ❼ Colorier les majuscules, les points en orange.
  - ❽ Observe le mot souligné. De quoi parle-t-on ?
- ❾ A ton avis que peuvent ressentir les personnages à la fin de l’histoire ?



## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le sapin – décorer – la maison – le jardin – les guirlandes –  
 lumineux – lumineuse – pendant – le temps – suspendre –  
 accrocher – applaudir – l’arbre – magnifique – approcher –  
 accrocher – les boules – belles

## Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

① Colorie les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

② Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).③ Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



boule – belle – guirlande – ballon


④ Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

décore – la maison – pour les fêtes – la famille - .


⑤ Trace un trait au crayon à papier pour séparer les deux groupes de la phrase.Colorie en bleu le groupe qui indique de qui ou de quoi on parle.Colorie en rose le groupe qui indique ce que fait la personne dont on parle.

Léonie dessine des étoiles blanches sur les vitres.

Maman suspend les boules.

Le petit garçon accroche les guirlandes.

⑥ Relie les groupes pour construire de nouvelles phrases.

Maman ●

Pierre ●

Léonie ●

● dessine des étoiles sur les vitres.

● suspend les boules.

● accroche des guirlandes.

⑦ Complète la phrase.

Dans une phrase, il y a plusieurs .....



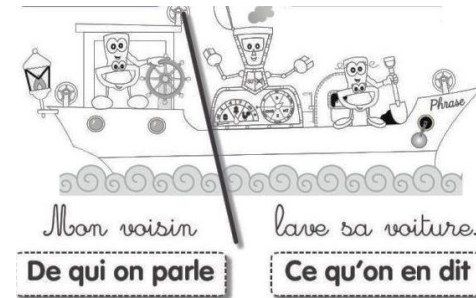
- Le groupe qui indique de qui on .....
- Le groupe qui indique ce que ..... le personnage dont on parle.
- On peut échanger certains ..... On peut même en supprimer.

⑧ Trace un trait au crayon à papier pour séparer les deux groupes de la phrase.

Papa et Maman grondent le chat.

- De qui parle-t-on ?

- Qu'est-ce qu'on en dit ?

⑨ Ecris sur ton cahier cette phrase à la forme négative.

Papa et maman grondent le chat.





J'écris

❶ Ajoute un groupe de ton choix à la phrase suivante.

Le chat chasse les souris

❷ Ecris en une phrase ce que représente chaque image.



Blank handwriting lines for writing descriptions.

❸ Transpose la phrase suivante avec les chats en utilisant les aides.

Le chat donne des coups de patte dans l'arbre.

Le chat donne  
Les chats donnent



Blank handwriting lines for transposing the sentence.

❹ Réécrit cette phrase en séparant les mots.

La famille décore les sapin.

Blank handwriting lines for separating words.

❺ Ecris trois phrases en te servant des groupes. N'oublie pas les points et les majuscules.

Noé Maman le petit garçon ma petite sœur  
invite ses amis accroche des ballons souffle ses huit bougies  
pour son anniversaire dans la maison sur la porte

Blank handwriting lines for writing three sentences.

❻ Complète ces phrases avec les groupes suivants :

A la récréation Tous les jours joue aux billes les enfants

Chaque matin, ..... écrivent la date.

....., Mattéo déjeune à la cantine.

....., Nina .....

❼ Sur ton cahier, utilise les groupes de mots suivants pour écrire deux ou trois phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu ne vas pas à l'école.

le dimanche pendant les vacances le soir après l'école  
fais mes devoirs construis des maquettes fais du sport  
regarde des dessins animés fais de la musique joue aux jeux vidéos  
fais du vélo joue avec mes amis lis des bandes dessinées  
fais de la peinture fais du bricolage

**Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

**Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

**Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

**Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

**Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

**Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?