



Le sapin de Noël

La famille décore la maison. Dans le jardin, Papa 9
 installe les guirlandes lumineuses. Léonie dessine 15
 des étoiles blanches sur les vitres. Pendant ce 23
 temps, Maman et Virgile décorent le sapin. 30
 Maman suspend les boules. Le petit garçon accroche 38
 les guirlandes. 40
 – Encore une guirlande dorée, et c'est fini ! dit 49
 Virgile. 50
 Toute la famille applaudit. Le sapin est magnifique ! 58
 Mais personne ne voit le chat... Il s'approche pour 68
 jouer avec les boules. Il donne un coup de patte dans 79
 l'arbre. 81
 Papa et Maman grondent le chat ! Il se sauve, mais 91
 ses griffes s'accrochent dans une guirlande ! Le chat 100
 entraîne avec lui les guirlandes et les boules. Les 109
 belles boules tombent ! Elles sont toutes cassées ! 116
 Tout est à refaire ! 121

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

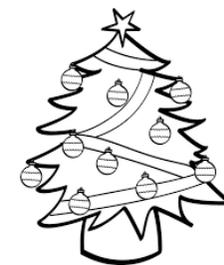
J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
 - ❷ De qui parle-t-on ?
 - ❸ Où se passe l'histoire ?
 - ❹ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
 - ❺ Que fait chacun d'eux ? Pour quelle raison ?
 - ❻ Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?
 - ❼ Colorier les majuscules, les points en orange.
 - ❽ Observe le mot souligné. De quoi parle-t-on ?
- ❾ A ton avis que peuvent ressentir les personnages à la fin de l'histoire ?



Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le sapin – décorer – la maison – le jardin – les guirlandes –
 lumineux – lumineuse – pendant – le temps – suspendre –
 accrocher – applaudir – l'arbre – magnifique – approcher –
 accrocher – les boules – belles

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Colorie dans les phrases suivantes

- En bleu les groupes qui indiquent de quoi ou de qui on parle
- En rose, les groupes qui indiquent ce qu'ils font
- En vert, les groupes que l'on peut supprimer ou déplacer.

Mon frère chante une chanson dans la douche. Léa n'aime pas les épinards.

Dans le jardin, Tom joue au ballon. Sacha téléphone à son copain.

Les enfants jouent aux cartes. Le garagiste répare la roue.

Recopie sur ton cahier une phrase de ton choix.

2 Remets les groupes dans l'ordre pour écrire les phrases. N'oublie pas les points et les majuscules. Colorie en les groupes.

mon père le dimanche matin achète des croissants

chaque jour fabrique des tartelettes le pâtissier

Léonie pour son goûter mange un gros macaron

Hier au ballon les enfants

3 Ajoute un groupe aux phrases suivantes.

Je vais à la piscine ●

● dans le jardin.

Les enfants jouent au ballon ●

● tous les dimanches matin.

Mamie pose le vase ●

● avec beaucoup de grâce.

Nous prendrons l'avion ●

● sur la table du salon.

La jeune fille danse ●

● demain.

4 Entoure les différents groupes dans les phrases suivantes.

Réécrit de nouvelles phrases en déplaçant un groupe pour chacune.

Son frère verse le lait délicatement.

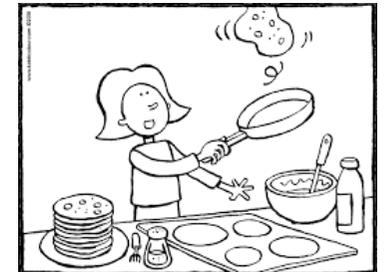
A tour de rôle, les enfants mélangent la pâte.

5 Retrouve les différents groupes, puis colorie en bleu les groupes qui indiquent de quoi ou de qui on parle ; en rose, les groupes qui indiquent ce qu'ils font et en vert, ceux que l'on peut supprimer.

Pour le goûter, Mamie fait des crêpes

Elle casse les œufs dans un saladier.

Fantine ajoute la farine.



1 Ajoute un groupe de ton choix à la phrase suivante.

Le chat chasse les souris.



Blank handwriting lines for practice.

2 Transpose la phrase suivante avec les chats en utilisant les aides.

Le chat donne des coups de patte dans l'arbre.

Le chat donne
Les chats donnent



Blank handwriting lines for practice.

3 Réécris cette phrase en séparant les mots.

La famille décore les sapin.

Blank handwriting lines for practice.

4 Ecris trois phrases en te servant des groupes. N'oublie pas les points et les majuscules.

Noël Maman le petit garçon ma petite sœur
invite ses amis accroche des ballons souffle ses huit bougies
pour son anniversaire dans la maison sur la porte

Blank handwriting lines for practice.

5 Complète ces phrases avec les groupes suivants :

A la récréation Tous les jours joue aux billes les enfants

Chaque matin, écrivent la date.

....., Mattéo déjeune à la cantine.

....., Nina

6 Sur ton cahier, utilise les groupes de mots suivants pour écrire deux ou trois phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu ne vas pas à l'école.

le dimanche pendant les vacances le soir après l'école
fais mes devoirs construis des maquettes fais du sport
regarde des dessins animés fais de la musique joue aux jeux vidéos
fais du vélo joue avec mes amis lis des bandes dessinées
fais de la peinture fais du bricolage

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?

Lis ce texte, colorie les points en orange et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Splat écrit au Père Noël pour avoir un très très gros cadeau. Mais Splat n'est pas sûr d'avoir été un très très gentil chat. Il décide alors de le devenir. Splat le chat fait une lettre pour le Père Noël. Son ami Harry Souris est avec lui.

Combien y-a-t-il de points ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

Combien y-a-t-il de lignes ?