

## Léa la chipie

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.	10
« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.	11
Mais Léa reprend en l'imitant :	20
– Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !	26
– Mais si, je veux dessiner tranquillement.	37
– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.	43
– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.	51
– N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.	54
– <u>Tu</u> m'agaces ! hurle Pierre.	63
– Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa.	74
Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...	77
Il réfléchit et déclare :	82
– Ma petite sœur est intelligente !	90
Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :	100
– Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »	106
Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...	110
	115
	121
	128
	136

## Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

## Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ De qui parle-t-on ?
- ❷ Qui sont Léa et Pierre ?
- ❸ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
- ❹ A quel jeu s'amuse Léa ?
- ❺ Que penses-tu de Léa et de Pierre ?
- ❻ Colorier les majuscules, les points en orange.
- ❼ Surligner les tirets en rose lorsque Léa parle et en bleu lorsque Pierre parle.
- ❽ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
- ❾ Entoure le titre ? Explique-le.
- ❿ A ton avis comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?
- ⓫ T'arrive-t-il de te disputer avec ton frère, ta sœur ou tes copains ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la chipie - grand - le frère - la sœur - calmement - reprendre - imiter - dessiner - tranquillement - rétorquer - espiègle - contraire - agacer - vraiment - réfléchir - déclarer - intelligente - piéger - rire

## Fluence - Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4



**1 Relie chaque phrase à sa forme négative.**

Lucie aime jouer au ballon. •

• Il ne joue pas au football.

Il joue au football. •

• Elle n'aime pas être gardien de but.

Elle aime être gardien de but. •

• Elle ne joue jamais avec Marin.

Elle joue toujours avec Marin. •

• Lucie n'aime pas jouer au ballon.

**2 Barre les phrases négatives qui ne sont pas correctes et entoure les mots qui marquent la négation dans les autres.**

Je mange à la cantine.

Mon chat n'est pas vieux.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Sors d'ici tout de suite !

Il ne pleut pas.

Quel âge as-tu ?

Je sais pas nager.

Elle ne vient jamais nous voir.

**3 Écris le contraire en mettant ces phrases à la forme négative. Dans chaque phrase négative, souligne le verbe en rouge.**

Nous sommes contents. → .....

Ce soir, il prépare le repas. → .....

Demain, les enfants partiront en balade. → .....

.....

Victor oublie toujours son cartable. ....

**3 Coche les phrases négatives correctes** Vous êtes attentifs. Vous sentez pas les odeurs. La poule ne chante pas le matin. Je ne pleure jamais. La ville est toujours animée. La fête n'est pas réussie. Tes idées sont jamais bonnes. L'ampoule ne fonctionne plus. La clé n'ouvre pas la porte. Il faut souvent se presser.**4 Dans les phrases suivantes, entoure les mots de la négation puis souligne le verbe en rouge.**

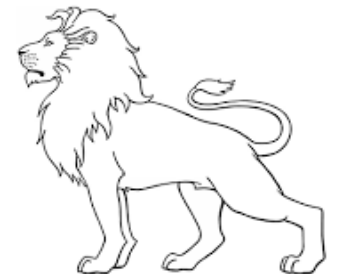
Je ne veux plus aller au cinéma.

Il ne trouve jamais ses clés.

Le lion n'a pas mangé l'antilope.

Ces arbres fruitiers ne donnent plus de fruits.

Nous n'avons rien vu.



J'écris

2 Trouve la question.

Il ne restait plus de place pour ce concert.

Handwriting practice lines for the question.

3 Ecris deux phrases pour raconter ce qui se passe sur cette image.



Handwriting practice lines for the response to question 3.

4 Transpose la phrase suivante avec Pierre et Léa en utilisant les aides.

Pierre dessine dans sa chambre.

Box containing the sentence 'Pierre dessine' and 'Pierre et Léa dessinent' for transcription practice.



Handwriting practice lines for the transcription exercise.

5 Ecris cette phrase à la forme négative.

Léa agace son frère.

Handwriting practice lines for the negative form exercise.

5 Ecris la phrase qui dit le contraire.

Je ne voyage pas en train.

Handwriting practice line for the opposite phrase.

La porte de ma chambre ne claque pas.

Handwriting practice line for the opposite phrase.

Mon petit frère ne pleure jamais!

Handwriting practice line for the opposite phrase.

Elle n'a plus besoin des brassards pour nager.

Handwriting practice line for the opposite phrase.

5 Ecris trois conseils pour ne pas avoir de caries. Aide-toi des mots suivants :

brosser, bonbons, dentiste.

Handwriting practice lines for the dental advice exercise.

