

Photos souvenirs

Aujourd'hui, Maman et Antoine feuilletent l'album de photos de famille.	8
« Ici c'est toi quand tu avais un an, tu commençais à marcher, mais tu tombais très souvent, explique maman.	11
– Et là c'est qui ? demande Antoine en montrant une vieille photo un peu jaunie.	23
– C'est ton grand-père. Quand il était jeune, autrefois, il adorait faire des courses de vélo.	30
– Maintenant il est vieux, il a les cheveux blancs, il est sourd et il ne peut plus marcher.	31
Pauvre Papi... dit Antoine.	41
Maman soupire et répond :	46
– Oui, le temps passe si vite...	56
Puis elle ajoute :	63
– Et toi, plus tard, quand <u>tu</u> seras un homme, qu'est-ce que tu feras ?	74
– Moi, je serai président de la République et je ferai une loi pour interdire aux gens de vieillir !... » répond fièrement Antoine.	81
	85
	89
	95
	98
	110
	113
	123
	132
	134

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur la première phrase du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ De qui parle-t-on ?
- ❷ Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
- ❸ Quels sont les personnages qui parlent ?
- ❹ Que font-ils au moment où ils parlent ? Souligne en violet la phrase qui l'indique.
- ❺ Souligne en vert ce que faisait le grand-père lorsqu'il était jeune.
- ❻ Souligne en orange ce que fera Antoine lorsqu'il sera grand.
- ❼ Colorier les majuscules, les points en orange. Colorie également les guillemets et les tirets.
- ❽ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
- ❾ Entoure le titre ? Explique-le.
- ❿ A ton avis comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?
- ⓫ As-tu envie de partager un de tes souvenirs avec tes camarades ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

les photos – feuilletter – la famille – un album – commencer – souvent – expliquer – vieille – vieillir – vieux – jeune – autrefois – les cheveux – sourd – soupirer – un homme – qu'est-ce que – président – République – interdire – fier – fièrement

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



feuilleter - famille - fier - vieux

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Ecris une phrase avec les mots suivants.

album maman porte son sa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dessine un ▲ sous les noms communs et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit ● (rouge)

5 Colorie en vert les phrases qui racontent le passé, en violet celles au présent et en orange celles qui parlent du futur.

Tu avais un an. Tu commençais à marcher. Je ferai une loi.

Plus tard, quand tu seras un homme. Tu tombais très souvent.

Il a les cheveux blancs. Autrefois, il adorait faire des courses de vélo.

Je serai président. Maintenant, il est vieux. Il ne peut plus marcher.

Maman soupire.

Qu'est-ce que tu feras ?

6 Colorie en vert les mots qui racontent le passé, en violet ceux au présent et en orange ceux qui parlent du futur.

aujourd'hui Il y a dix ans. Aux prochaines vacances.

En ce moment l'été dernier de nos jours demain

Il y a longtemps le mois prochain dans une semaine

7 Complète la phrase.

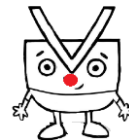


Lorsqu'on raconte quelque chose qui s'est déjà passé, on dit que la phrase est au

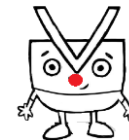
Lorsqu'on parle de quelque chose qui n'est pas encore arrivé, on dit que la phrase est au

Lorsqu'on parle de quelque chose qui est en train de se produire, on dit que la phrase est au

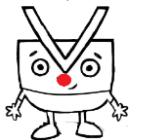
Le verbe change de costume suivant le temps : passé, présent ou futur.



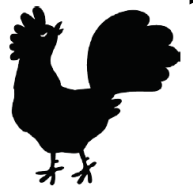
Passé



Présent



Futur



1 **Ecris les mots ou expressions suivantes dans la colonne qui convient.**

hier autrefois à l'heure actuelle l'année prochaine
 avant-hier de nos jours jadis demain ~~aujourd'hui~~
 dans quinze jours l'hiver dernier il y a dix ans
 actuellement dans un mois en ce moment dans dix ans

Passé	Présent	futur
	Aujourd'hui	

Sur ton cahier, range ces mots selon l'ordre chronologique.

Jadis - _____
 _____ - dans dix ans

2 **Souligne le verbe puis écris après chaque phrase passé, présent ou futur.**

Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine. _____
 Demain, elle ira au cinéma. _____
 Hier, il a plu toute la journée. _____
 En ce moment, le soleil brille. _____
 L'été prochain, nous partirons en Espagne. _____
 L'été dernier, nous étions en Italie. _____

3 **Relie les groupes par des traits pour former toutes les phrases possibles.**

Dans quelques instants ●	● je garde le chien de mon voisin.
Actuellement, ●	● le train entrera en gare.
L'année prochaine, ●	● je me suis cassé le bras.
Il y a trois mois, ●	● tu seras en CE2.
En ce moment, ●	● j'écoute de la musique.
Avant-hier, ●	● j'ai acheté un livre.

4 **Dans chaque phrase, barre la forme du verbe qui ne convient pas**

Exemple : Demain, ~~il a fête~~ / fête / fêtera son anniversaire.
 Hier, Félix a vu / voit / verra une araignée.
 Dans deux mois, je pars / suis parti / partirai en vacances.
 Actuellement, mon frère sera / était / est en CM2.

5 **Numérote les indicateurs de temps en commençant par le plus ancien.**

__ dans une heure __ il y a deux mois __ à ce jour
 __ il y a une heure __ la semaine prochaine __ autrefois
 __ dans deux mois __ la semaine dernière 1 jadis



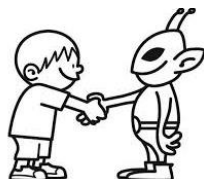
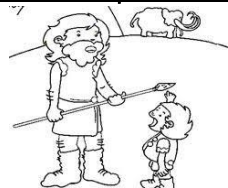
J'écris

Récris cette phrase au présent.

Hier, le chien cherchait son os.

En ce moment,

1 Ecris en une phrase ce que représente chaque image.



Handwriting practice lines for the first exercise.

2 Transpose la phrase suivante avec Antoine et Maman en utilisant les aides.

Antoine regarde les photos avec plaisir.

Antoine regarde
Antoine et Maman regardent



Handwriting practice lines for the second exercise.

3 Pose la question dont la réponse est :

Il veut du chocolat au lait.

Handwriting practice lines for the third exercise.

4 Complète avec : hier, après-demain, l'hiver dernier, plus tard, dans un an, en ce moment, aujourd'hui

_____, j'irai dormir chez ma grand-mère.
_____, c'était ton anniversaire.
_____, la neige tombe.
_____, nous changerons de classe.
_____, nous avons fait du ski.
_____, mon frère ira en Amérique.

5 Recopie les phrases étiquettes au bon endroit, puis souligne le verbe.

j'y joue souvent je sais lire j'aime bien

Autrefois, je n'aimais pas pêcher. Maintenant _____
Avant, je ne savais pas lire. Maintenant, _____
Avant, je ne jouais jamais aux billes. Maintenant, _____

6 Recopie les phrases étiquettes au bon endroit, puis souligne le verbe.

j'étais au CP j'en ai une je ne faisais jamais de gâteaux

L'année dernière, _____. Cette année, je suis en CE1.
Avant je n'avais pas de tablette. Maintenant, _____.
Avant, _____. Maintenant, j'en fais souvent.

7 Sur ton cahier, écris une phrase pour raconter ce qui s'est passé avant cette image et une autre pour raconter ce qui se passera après.

