

Au zoo

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés à son papa.

« Il y avait un énorme éléphant qui barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant.

Il y avait aussi un vieux lion qui rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion.

– Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc qui galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

– C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

– Oh oui, il y avait plein de chimpanzés qui criaient. Ils sautaient de branche en branche comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

– Tu sais, papa, il y avait aussi un lama qui crachait sur les gens...

– Ah ! celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.



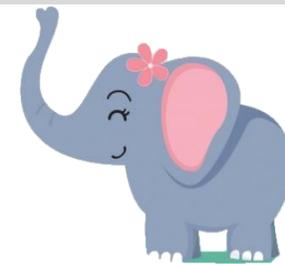
Copie

Je copie proprement les 4 premières phrases.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ De qui parle-t-on ?
- ❷ Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
- ❸ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
- ❹ Quels animaux Léo a-t-il vus ?
- ❺ Colorier les majuscules, les points en orange.
- ❻ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
- ❼ A ton avis pourquoi le papa de Léo dit qu'il est inutile d'imiter le lama ?
- ❽ De qui ou de quoi parle-t-on quand on dit « il barrissait », « il galopait », « il rugissait », « ils criaient », « il crachait »
- ❾ **Lecture dialoguée** : Avec deux camarades, lisez le texte (un pour le narrateur, un pour Léo et un pour son papa)



Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

après-midi - zoo - imiter - énorme - éléphant - il barrissait - vieux - il rugissait - immense - en voyant - met - mettre - aussitôt - garçon - excité - voyant - singe - chimpanzés - empresse -

Fluence - Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

① Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

Combien y-a-t-il de phrases ?

② Recopie une phrase exclamative et une phrase interrogative.

③ Retrouve le « mot-étiquette »

 singe - lion - cheval - lama

④ Ecris deux phrases avec les mots suivants.

 Le - animaux - les - garçon - petit - imite - . Léo - sur - le - dans - saute - le - salon - canapé - .

⑤ De qui s'agit-il ? Relie.

il barrissait	•	•	le vieux lion
il rugissait	•	•	l'énorme éléphant
il galopait	•	•	Les chimpanzés
ils criaient	•	•	le cheval noir et blanc
il crachait	•	•	le lama

⑥ Reconstitue les trois phrases dictées par la maîtresse/le maître.

Dans les le sur le blanc Un et petit animaux

cheval saute garçon beau salon imite Léo canapé noir galope

⑦ Dans chacune de ces phrases, souligne le verbe et dessine le rond rouge.

⑧ Pour chacune de ces phrases, trouve la réponse et encadre la réponse en bleu : C'est le sujet du verbe.Qui est-ce qui imite les animaux ?C'est qui imite les animaux.Qui est-ce qui saute sur le canapé ?C'est qui saute sur le canapé.

Qui est-ce qui galope.

C'est qui galope.

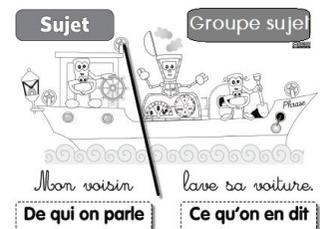
⑨ Complète la phrase.

Le _____, c'est de qui ou de quoi on parle : une personne, un animal, un objet...

Pour le trouver, tu peux te demander : « De qui ou de quoi parle-t-on ? ».

Le _____ est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du VERBE.

Pour trouver le _____ du verbe, on cherche d'abord le _____ puis on peut poser la _____ « Qui est-ce qui ? » et répondre « C'est _____ qui _____ . »



*****Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.**

L'ordinateur de ma mère	•	•	a installé son chapiteau
Le coiffeur	•	•	joue avec sa poupée.
La petite fille	•	•	est en panne.
Le cirque	•	•	coupe les cheveux des clients

*****Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.**

L'ordinateur de ma mère	•	•	a installé son chapiteau
Le coiffeur	•	•	joue avec sa poupée.
La petite fille	•	•	est en panne.
Le cirque	•	•	coupe les cheveux des clients

*****Souligne le verbe en rouge puis encadre en bleu le groupe sujet.**

- L'oiseau construit son nid.
- Le mécanicien répare la roue crevée.
- Ce matin, le médecin a soigné le malade.
- Pour son anniversaire, ma sœur a demandé un ordinateur.
- La voiture se gare le long du trottoir.
- Le spectacle commence dans une heure.
- L'histoire se termine bien.
- Aujourd'hui, le ciel est orageux.

*****Souligne le verbe en rouge puis encadre en bleu le groupe sujet.**

- L'oiseau construit son nid.
- Le mécanicien répare la roue crevée.
- Ce matin, le médecin a soigné le malade.
- Pour son anniversaire, ma sœur a demandé un ordinateur.
- La voiture se gare le long du trottoir.
- Le spectacle commence dans une heure.
- L'histoire se termine bien.
- Aujourd'hui, le ciel est orageux.

*****Invente un sujet pour chaque verbe.**

- soigne les malades.
- attrape des poissons.
- prend soin de ses chatons.

*****Invente un sujet pour chaque verbe.**

- soigne les malades.
- attrape des poissons.
- prend soin de ses chatons.