

La princesse Crado 3
 Tout en haut de la plus haute des tours du château du 15
 Mont-Cradoc vivait la princesse Héléna. 21
 Elle n'était ni belle, ni coquette, ni même 30
 courageuse. 31
 Pendant que son père, le roi, partait travailler, la 40
 jeune fille passait sa journée à jouer à la marelle ou 51
 à regarder la télévision. Jamais elle ne faisait la 60
 vaisselle, elle l'entassait dans l'évier ou la laissait 70
 traîner par terre. 73
 Jamais elle ne vidait la poubelle. La jeune princesse 82
 était si paresseuse qu'elle ne faisait jamais sa 90
 toilette : elle portait toujours une salopette 96
 dégoûtante et une casquette répugnante. On l'avait 104
 surnommée « la princesse Crado ». 108



Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 3 premières phrases du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ Où se passe l'histoire ?
- ❷ De qui parle-t-on ?
- ❸ Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ?
- ❹ Entoure le titre. Explique-le.
- ❺ Colorier les majuscules, les points en orange.
- ❻ Entraîne-toi à lire le texte en t'arrêtant bien aux points et en faisant une courte pause aux virgules.
- ❼ Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?
- ❽ Surligne en bleu dans le texte, toutes les façons de désigner la princesse.
- ❾ Entoure le titre ? Explique-le.
- ❿ A ton avis comment ressent le papa de la princesse.
- ⓫ Que devrait-elle faire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la princesse – en haut – haute – le château – le mont – belle –
 coquette- la vaisselle –la marelle – la terre – la poubelle –
 paresseuse - la paresse –la toilette – la salopette – la casquette –
 courageuse – travailler – la télévision – jamais – elle faisait – faire
 – dégoûtante - répugnante – surnommée - pendant

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

de phrases ?

de lignes ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



princesse - paresseuse - poubelle - pendant

4 Ecris une phrase avec les mots suivants.

Hélène salopette une La princesse dégoûtante porte.

Dessine un ▲ sous les noms communs et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit ● (rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.

5 Dans les groupes soulignés, barre au crayon à papier les mots que l'on peut supprimer.

La princesse Hélène porte une salopette dégoûtante

La princesse Hélène porte une salopette dégoûtante.

6 Colorie en rose les étiquettes qui pourraient remplacer le groupe sujet souligné sans changer le sens de la phrase.

Ils La princesse Crado Le loup La fille du roi Elles

Le père et sa fille Elle Le prince et la princesse

La princesse Hélène porte une salopette dégoûtante.

Lis les phrases que tu as créées avec le nouveau groupe sujet. Quel est le verbe ?

7 Colorie en bleu les étiquettes qui pourraient remplacer le groupe sujet souligné sans changer le sens de la phrase.

Ils La princesse Crado Le loup La fille du roi Elles

Le père et sa fille Elle Le prince et la princesse

Le roi et la princesse vivent dans une tour du château.

Lis les phrases que tu as créées avec le nouveau groupe sujet. Quel est le verbe ?

Je comprends

8 Complète la phrase.

On peut remplacer par d'autres sans changer le sens de la phrase.

On peut réduire, en des mots, ou agrandir, en des mots, le groupe sujet d'un verbe.



