1. Entrainement à la lecture

Texte 13

La princesse Crado					
Tout en haut de la plus haute des tours du château du					
Mont-Cradoc vivait la princesse Héléna.					
Elle n'était ni belle, ni coquette, ni même	30				
courageuse.					
Pendant que son père, le roi, partait travailler, la					
jeune fille passait sa journée à jouer à la marelle ou					
à regarder la télévision. Jamais <u>elle</u> ne faisait la					
vaisselle, elle l'entassait dans l'évier ou la laissait					
traîner par terre.					
Jamais elle ne vidait la poubelle. La jeune princesse					
était si paresseuse qu'elle ne faisait jamais sa	90				
toilette: elle portait toujours une salopette	96				
dégoutante et une casquette répugnante. On l'avait					
surnommée « la princesse Crado ».					



Copie

Le copie sur mon cahier <u>proprement</u> <u>et sans erreur</u> les 3 premières phases du texte.

J'ai copié tous les mots. ☐ Je me suis appliqué. ☐ l'ai pensé à la majuscule. 🗖

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ① Où se passe l'histoire?
- 2 De qui parle-ton?
- 3 Combien y a-t-il de personnages dans ce texte?
- 4 Entoure le titre. Explique-le.
- 6 Colorier les majuscules, les points en orange.
- **6** Entraîne-toi à lire le texte en t'arrêtant bien aux points et en faisant une courte pause aux virgules.
- Observe le mot souligné. De qui parle-t-on?
- 8 Surligne en bleu dans le texte, toutes les façons de désigner la princesse.
- **9** Entoure le titre ? Explique-le.
- A ton avis comment ressent le papa de la princesse.
- **Que** devrait-elle faire?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la princesse – en haut – haute – le château – le mont – belle – coquette- la vaisselle –la marelle – la terre – la poubelle – paresseuse - la paresse –la toilette – la salopette – la casquette – courageuse – travailler – la télévision – jamais – elle faisait – faire – dégoutante - répugnante – surnommée - pendant

Fluence - Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

8	S	S	A	0		0
	_			_	_	_







	2. Exercices de découverte Texte 13	Colorie en rose les étiquettes qui pourraient remplacer le groupe sujet
	L. Laterates de decouve de	souligné sans changer le sens de la phrase.
 	Tu as colorié les points en orange. Combien y-a-t-il de points (. ?!)? de phrases? de lignes?	Ils La princesse Crado Le loup La fille du roi Elles Le père et sa fille Elle Le prince et la princesse
	Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs). Range les mots dans l'ordre alphabétique. a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	<u>La princesse Héléna</u> porte une salopette dégoutante. Lis les phrases que tu as créées avec le nouveau groupe sujet. Quel est le verbe ?
listo.	p <u>r</u> incesse – <u>pa</u> resseuse – <u>po</u> ubelle - <u>pe</u> ndant	Colorie en bleu les étiquettes qui pourraient remplacer le groupe sujet souligné sans changer le sens de la phrase.
	Dessine un Sous les noms communs et un petit △(bleu clair) sous les	Le père et sa fille Elle Le prince et la princesse Le roi et la princesse vivent dans une tour du château. Lis les phrases que tu as créées avec le nouveau groupe sujet. Quel est le verbe?
i	déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit ● (rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.	Te compounds Complète la phrase.
ľ	Dans les groupes soulignés, barre au crayon à papier les mots que l'on peut supprimer.	On peut remplacer par d'autres
	<u>a princesse Héléna</u> porte une salopette dégoutante <u>a princesse Héléna</u> porte une salopette dégoutante.	sans changer le sens de la phrase. On peut réduire , en

3. Exercices d'entraînement Texte 13	Agrandis le groupe sujet en ajoutant un ou plusieurs mots. Le chien aboie.
Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge et encadre le groupe sujet en bleu. La jeune princesse paresseuse porte une salopette.	aboie.
Enlève un mot dans le groupe sujet sans changer le sens de la phrase. La jeune princesse paresseuse porte une salopette.	Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et dessine un rond rouge au-dessous puis encadre le groupe sujet en bleu. Jérôme joue au ballon dans le jardin. Demain matin, mon frère partira en voyage. L'ordinateur de ma mère ne marche plus. Sur la plage, le vent fouette le visage des promeneurs.
Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge et encadre le groupe sujet en bleu. Dans le jardin, le joli petit chat noir grimpe dans l'arbre. Enlève un mot dans le groupe sujet sans changer le sens de la phrase. Dans le jardin, le joli petit chat noir grimpe dans l'arbre.	Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et dessine un rond rouge au-dessous, puis encadre le groupe sujet en bleu. Récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un des groupes de la liste sans changer le sens de la phrase. la petite fille / ils / nous / elle / le vendeur / maman et sa fille / la grande soeur / Louis / papa et maman
Dans le jardin , grimpe dans l' arbre. Dans le jardin , grimpe dans l' arbre. Dans le jardin , grimpe dans l'arbre.	Léa fait un gâteau pour sa petite soeur. Aujourd'hui, mes parents ne travaillent pas.
gans to jaran, gans tarse.	

4. Exercices d'approfondissement	texte 13	Colorie en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Réduis le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.
<u>J'écris</u>		Recopie les phrases étiquettes au bon endroit, puis souligne le verbe.
Récris cette phrase en remplaçant le groupe sujet.		Le jeune chien noir saute sur le canapé.
Hier, le chien cherchait son os.		saute sur le canapé.
		saute sur le canapé.
		saute sur le canapé.
	n père <u>en utilisant</u>	© Colorie en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet.
les aides.		Allonge le groupe sujet : écris un mot dans chaque cadre.
La princesse lave la vaisselle.		II crie fort.
		crie fort.
La princesse lave		Crie fort.
La princesse et son père lavent		
		6 Écris ce qui arrive à Léo. Ne répète pas « Léo » pour chaque image.
Complète avec : hier, après-demain, l'été dernier, plus tar	d dans un an an a	
_ '	a, awis wit wit, bit te	
moment, aujourd'hui		
Je finirai ce livre	·	
, c'était l'anniversa	ire de mon cousin	
, le soleil brille.		
, nous saurons poser	les multiplications.	
	i la montagne	
, nous partiront en ,	voyage.	