

1. Entraînement à la lecture

Texte 15

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.

Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

« Samuel, tu dors ? demande-t-il.

- Oui, je dors, répond son grand frère.

- Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles ! » s'écrie Martin en ricanant.

A ce moment, leur père ouvre la fermeture Eclair de la tente, passe la tête et gronde :

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »



2

12

15

28

30

36

43

54

57

69

74

83

87

Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 3 premières phases du texte.

J'ai copié tous les mots.

J'ai pensé à la majuscule.

Je me suis appliqué.

Compréhension



Je réponds aux questions.

- 1 Où se passe l'histoire ? De qui parle-t-on ?
- 2 Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ?
- 3 Quels sont les personnages qui se parlent ? Que se passe-t-il ?
- 4 Entoure le titre. Explique-le. Colorier les majuscules, les points en orange. Quel est le rôle des guillemets et des tirets ?
- 5 Surligne en bleu les paroles de Martin, en vert les paroles de Samuel, en marron les paroles du papa.
- 6 A qui parle le papa lorsqu'il dit « *Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller.* » ? Que dirait-il s'il parlait uniquement à Martin ?
- 7 Entraîne-toi à lire le texte avec trois autres camarades (Samuel, Martin, le papa et le narrateur).
- 8 Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?
- 9 A ton avis que ressent Martin ? Et Samuel, que ressent-il ? Et le papa ? Pourquoi se sent-il ainsi à ton avis ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

camping – ils dorment – le premier – la première – une tente – jeune – peu – peur – parvenir – il parvient – s'endormir – il dort – je dors – il répond – répondre – le frère – puisque – il s'écrie – s'écrier – il ricane – en ricanant – le moment – le fermeture – la tête – il gronde – gronder – maintenant – se taire – vous vous taisez – dormir – vous dormez – elle dort – se réveiller

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1 Tu as colorié les points en orange.

Combien y-a-t-il de points (.) ?

de phrases ?

de lignes ?

2 Souligne avec ta règle chaque phrase d'une couleur différente (crayons de couleurs).



3 Range les mots dans l'ordre alphabétique.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



tente - taire - tenir - trouver

4 Ecris une phrase avec les mots suivants.

frère - avec - Martin - grand - parle - son - .

Dessine un ▲ sous les noms communs et un petit △ (bleu clair) sous les déterminants. Souligne le verbe en rouge et place un petit ● (rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.

5 Colorie les étiquettes des phrases lues par la maîtresse en bleu.

Martin	Samuel	dort	dorment	Le	et	Le	père	gronde
Les	parents	sous	grondent	la	tente			

Quel est le verbe ? Quel est le sujet ?

Colorie en vert et Samuel. Quelle autre étiquette faut-il colorier en vert ?

6 Recopie la phrase coloriée en bleu, puis celle coloriée en vert.

Souligne les verbes ● et encadre leur sujet en bleu. ● ←
Que remarques-tu ?

7 Colorie les étiquettes des phrases lues par la maîtresse en bleu.

Martin	Samuel	dort	dorment	Le	et	Le	père	gronde
Les	parents	sous	grondent	la	tente			

Quel est le verbe ? Quel est le sujet ?

Colorie en vert es parents. Quelle autre étiquette faut-il colorier en vert ?

8 Recopie la phrase coloriée en bleu, puis celle coloriée en vert.

Je comprends

10 Complète la phrase.



C'est le _____ qui commande _____. Lorsque le sujet change, la forme du _____ change.

On dit que le _____ s'accorde avec son _____.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Ou ne pas s'entendre mais s'écrire !

3. Exercices d'entraînement

Texte 15

❶ Relie le groupe sujet au groupe du verbe qui lui convient.

Le petit chat	•	•	dorment sur le tapis.
Mon chat et mon chien	•	•	jouons au loup.
Mon frère et moi	•	•	jouez de la flûte.
Je	•	•	dort dans son panier.
vous	•	•	partent demain en vacances
Lola et Marine	•	•	suis chez mes grands-parents.
Lola	•	•	part chez sa copine.

❷ Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Je	•	•	aime lire.
Joséphine	•	•	aiment jardiner.
Mes grands-parents	•	•	adore les dauphins.
Nous	•	•	chantons tous les soirs.
Ma sœur	•	•	suis à la plage.

❸ Entoure la forme du verbe qui convient.

Anna **portons** la valise. Anna et Jeanne **porte** la valise.
 Anna **porte** la valise. Anna et Jeanne **portez** la valise.
 Anna **portent** la valise. Anna et Jeanne **portent** la valise.

Ma sœur et moi **va** prendre l'avion.
 Ma sœur et moi **allons** prendre l'avion.
 Ma sœur et moi **vont** prendre l'avion.

❹ Complète chaque phrase avec un sujet qui convient, plusieurs réponses peuvent convenir.

Rose / Rose et sa maman / il / ils

_____ fait ses devoirs.
 _____ partent en vacances.
 _____ achètent des fruits au marché.
 _____ plante des bulbes de tulipes.

❺ Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe en bleu son sujet. Puis récris ces phrases en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie. → _____

Le chat miaule. → _____

Le mouton bêle. → _____

❻ Récris chaque phrase avec le nouveau sujet proposé.

Sacha saute du plongeur de la piscine.

Sacha et Léo

Nous aimons les bonbons.

Marine

Mes copains jouent au football.

Mon copain

4. Exercices d'approfondissement

texte 15

J'écris

- ❶ Récris cette phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel.

Martin et Samuel partent en camping.

- ❷ Transpose la phrase suivante avec Ils en utilisant les aides.

Il dort sous une tente.

Il dort

Ils dorment



- ❸ Complète ce dialogue avec des pronoms personnels sujet.

Louis : - Pendant les vacances, moi, vais chez mon grand-père dans les Alpes et toi, vas aussi à la montagne ?

Lina : - Non, vais chez mes grands-parents, ont une maison au bord de la mer.

Clément : - Toi, as un frère.



Matis : - Oui, mais ai aussi une sœur..... va à l'école maternelle, est dans la classe des grands.

Adrien : - Moi, aime le rugby ! Et vous ?

Arthur et Léo : - préférons le foot avons de vraies chaussures !

- ❹ Tu viens de déménager et tu reçois du courrier d'une ancienne amie. Réponds à cette lettre.

Coucou,

Comment vas-tu ? Est-ce que ta nouvelle ville te plaît ?

Comment s'appelle ta nouvelle maîtresse ?

Je fête bientôt mon anniversaire et je vous invite ton frère et toi. Pouvez-vous venir ?

Gros bisous, à bientôt

Emeline.

