

## Cabot-Caboche

Cabot-Caboche observe la rue. Les lampadaires s'allument, les fenêtres s'éteignent et les entreprises se vident entièrement de leurs employés. Ils sortent par milliers de tous côtés.

Les rideaux des magasins se baissent, les portes des bureaux se referment, les serrures claquent, les voitures sortent des petites rues avoisinantes pour venir s'agglutiner dans la grande avenue.

Sur les trottoirs, les piétons marchent lentement.

Ils vont, seuls et silencieux, ou par petits groupes qui parlent à voix basse. Ils rentrent probablement chez eux.

Les enfants sont déjà rentrés. Ils font leurs devoirs ou prennent un bain.



## Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 68 premiers mots.

J'ai copié tous les mots.  J'ai pensé à la majuscule.  Je me suis appliqué.

2

11

20

29

31

40

48

55

61

68

78

87

97

100

## Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ De qui parle-t-on ? Qui est-il à ton avis ?
- ❷ Que fait-il ?
- ❸ A quel moment de la journée cela se passe-t-il ?
- ❹ Explique s'agglutiner.
- ❺ Cherche Cabot dans le dictionnaire.
- ❻ Colorier les majuscules, les points.
- ❼ Compter le nombre de paragraphes, de lignes, de phrases.
- ❽ Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?
- ❾ A quel temps est le texte : passé, présent ou futur ?
- ❿ Souligne en rouge au moins 10 verbes conjugués. Recopie- les sur ton cahier.
- ⓫ A ton avis, pourquoi Cabot-Caboche est-il dans la rue ? Que ressent-il ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

observer – il observe – s'allumer – ils s'allument – les fenêtres – s'éteindre – elles s'éteignent – entièrement – employés – sortir – ils sortent – par milliers – les magasins – se baisser – ils se baissent – se refermer – ils se referment – les serrures – claquer – ils claquent – sortir – ils sortent – avoisinantes – s'agglutiner – marcher – ils marchent – lentement – aller – ils vont – seuls – silencieux – parler – ils parlent – rentrer – ils rentrent – probablement – faire – ils font – prendre – ils prennent – un bain .

## Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

1. Entoure les mots qui appartiennent à la même famille.  
Barre les intrus.

voisinage - avoisinantes - voilà -

voisine - voisin - cousine.

2. A partir de quel mot est construite cette famille ?

3. Écris sur ton cahier la phrase suivante à la forme négative :

Les piétons marchent dans la rue.

4. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point :

rouge - donne - sorcière - une - belle - la - vilaine - pomme -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dessine un  sous les noms communs, un petit  (bleu clair) sous les déterminants et un triangle de taille moyenne  (bleu clair) sous les adjectifs. Souligne le verbe en rouge et place un petit  (rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.

5. Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Relève les déterminants, noms et adjectifs.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup. Ils sont gourmands. Il faut leur donner à manger peu à la fois. Ils peuvent manger une salade aussi grosse qu'eux.

6. Relie le verbe conjugué et son infinitif.  
Colorie les terminaisons des verbes conjugués.



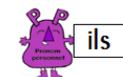
Elles s'éteignent	•	• se vider
Elles s'allument	•	• s'éteindre
Elles se vident	•	• s'allumer
Ils sortent	•	• se refermer
Ils se referment	•	• rentrer
Ils rentrent	•	• sortir

7. Complète le costume ci-dessous avec les terminaisons que tu as coloriées ci-dessus.

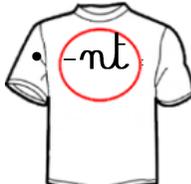


Je comprends

8. Complète la phrase.



Lorsque tu conjuges un verbe avec les sujets ils ou elles, la \_\_\_\_\_ sera toujours **nt** :

 ils sortent, ils marchent, elles sont.

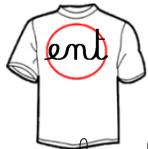
### 3. Exercices d'entraînement

### Texte 19

1 Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent.

chant	e	 Elle _____ fort.
li	t	Il _____ un sandwich. 
appren	d	 Elles _____ fort.
apprenn	ent	Ils _____ un sandwich. 
mang		 Elle _____ sa leçon.
		Ils _____ leur leçon. 

2 Complète les verbes avec les terminaisons suivantes.



Les chatons boiv\_\_ leur lait avec appétit. Ils jou\_\_ avec une pelote de laine et fatigués, ils se couch\_\_ sur un petit coussin. Il pren\_\_ une petite peluche entre leurs pattes et s'endorm\_\_ aussitôt! Ils rêv\_\_ qu'ils grimp\_\_ aux arbres.

3 Relie le verbe conjugué à son infinitif.



- |                 |   |            |
|-----------------|---|------------|
| Ils rient       | • | • prendre  |
| Elles soufflent | • | • rire     |
| Ils prennent    | • | • chercher |
| Ils cherchent   | • | • souffler |
| Ils plient      | • | • lire     |
| Elles lisent    | • | • plier    |

4 Classe les verbes suivants dans le tableau.



ils finissent - ils regardent - elles chantent - ils voient - il savent - ils répondent - il parlent - il vendent -

Si j'entends 'er' à la fin du verbe à l'infinitif	J'entends 'dre' à la fin du verbe à l'infinitif	Tous les autres verbes

5 Complète le verbe dans chaque phrase avec la terminaison qui convient.

Elles jou\_\_ à la marelle.

Ils se cach\_\_ dans un carton.

Elles montr\_\_ son dessin.

Elles reçoit\_\_ un cadeau.

Ils fo\_\_ leurs devoirs.

Ils répond\_\_ au téléphone.

