

La partie de foot

4

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier. »

15

- D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

19

- Oh non ... gémit Samuel qui aperçoit sa petite voisine.

27

Regarde, Amélie arrive, elle veut encore jouer avec nous et elle joue trop mal !

45

51

- Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

58

Leur maman s'approche :

92

- Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue ! Vous, les garçons, vous jouez ensemble et nous, les filles, nous jouons contre vous.

103

114

123

129

La partie est commencée !

133

- A l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.

143



Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 58 premiers mots.

J'ai copié tous les mots. J'ai pensé à la majuscule. Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.



- ❶ Où se passe l'histoire ? De qui parle-t-on ?
- ❷ Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ?
- ❸ Que se passe-t-il ?
- ❹ Que veut prouver Maman ?
- ❺ Colorie en jaune les paroles de Samuel, en bleu celles d'Olivier et en vert celles de leur maman.
- ❻ Lis ce texte avec 3 autres camarades (Samuel, Olivier, sa maman, le narrateur).
- ❼ Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?
- ❽ A quel temps est le texte : passé, présent ou futur ?
- ❾ Souligne en rouge 7 verbes conjugués à la 3^{ème} personne du singulier.
- ❿ A ton avis, le football est-il un sport réservé aux garçons et la danse aux filles ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

le foot – le football – une partie – jouer – je joue – tu joues – elle joue – elles jouent – nous jouons – vous jouez – demander – il demande – faire – je fais – tu fais – il fait – répondre – il répond – entendre – j'entends – gémir – il gémit – elle veut – trop – normal – il ajoute – elle s'approche – entendre – j'entends – les garçons – ensemble – attaque – se précipiter – en se précipitant – vers – aussi .

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

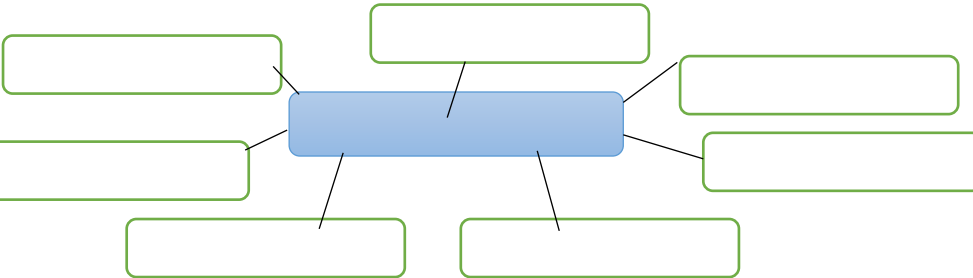
ESSAI 3

ESSAI 4



1 **Barre l'intrus dans la liste de noms. Au centre, écris le nom-étiquette puis recopie les autres noms autour.**

football - tennis - karaté - course à pied - handball - ordinateur -
basketball - natation



- 2 **Souligne en rose une phrase exclamative.**
 3 **Souligne en violet une phrase interrogative.**
 4 **Ecris une phrase avec les mots suivants.**

et - veut - Amélie - Samuel - Olivier - avec - jouer

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Dessine un sous les noms communs, un petit (bleu clair) sous les déterminants et un triangle de taille moyenne (bleu clair) sous les adjectifs. Souligne le verbe en rouge et place un petit (rouge). Souligne le groupe sujet en bleu.

5 **A l'oral - Transposition :**



Que répondrait Samuel si on lui posait la question : « Que fais-tu ? » : *Je*

Que dirait Samuel si on lui demandait de dire la même chose mais en s'adressant à son frère. *Tu ..*

Que dirait Samuel si on lui demandait de dire la même chose mais en parlant de sa voisine. *Elle..*

Que dirait Maman si on lui demandait de dire la même chose mais en s'adressant aux garçons. *Vous*

Que dirait Maman si on lui demandait de dire la même chose mais en s'adressant à sa voisine. *Nous*

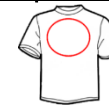
Que diraient Samuel et Olivier si on leur demandait de dire la même chose mais en parlant de leur maman et Amélie. *Elles*

6 **Il s'agit toujours du même verbe. Quel est son infinitif ?**

7 **Recherche dans le texte toutes les formes conjuguées de ce verbe.**

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

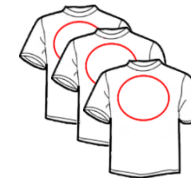
8 **Entoure les pronoms personnels en changeant de couleur à chaque fois, puis entoure la terminaison qui correspond au pronom personnel.**



Je comprends

9 **Complète la phrase.**

Lorsque le _____ sujet du verbe change,
la _____ (le costume) du verbe _____ : on
parle de conjugaison.



je jou

tu jou

il jou

nous jou

vous jou

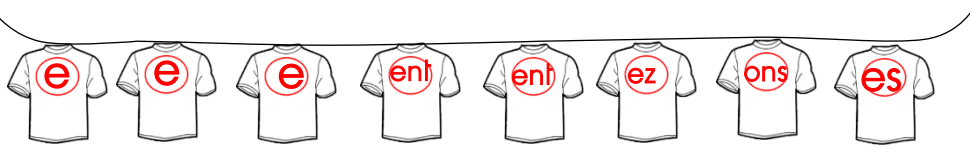
ils jou

Mais attention tous les costumes ne vont pas à tous les infinitifs ! Il faudra bien les choisir !

3. Exercices d'entraînement

Texte 21

- ❶ Aide chaque pronom personnel à retrouver sa terminaison (son costume).
Colorie-les de la même couleur. Complète le cercle.



je chant

nous chant

tu chant

vous chant

il chant

ils chant

elle chant

elles chant

je parl

nous parl

tu parl

vous parl

il parl

ils parl

elle parl

elles parl

je march

nous march

tu march

vous march

il march

ils march

elle march

elles march

- ❷ Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

| | | |
|---------------|--|-------------------------------|
| Je • | | • dansez très bien ! |
| Marion • | | • range la bibliothèque. |
| Mes parents • | | • marchent beaucoup. |
| Vous • | | • nageons tous les mercredis. |
| Nous • | | • chantes bien. |
| Tu • | | • mange un sandwich. |

- ❸ Entoure la forme du verbe qui convient.

Camille gonfle
 gonflent ses pneus de vélo.
 gonfle

Nous étalent
 étalons la peinture sur le mur.
 étales

Les enfants ramasse
 ramasses des coquillages.
 ramassent

- ❹ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

..... regardes par la fenêtre.

..... marchez très vite.

..... rangent la salle de classe.

..... jouons au basket.

..... achètent des bonbons.

..... coupe les cheveux de ta sœur.

..... aimez lire des contes.

..... écoutes les bruits de la rue.

4. Exercices d'entraînement et d'approfondissement texte 21

J'écris

- ❶ Récris cette phrase en remplaçant Je par Il.

Je regarde un dessin animé au cinéma.

Il

- ❷ Transpose la phrase suivante avec vous en utilisant les aides.

Tu racontes des histoires aux enfants de l'école maternelle.

| | |
|-------------|---------------|
| Tu racontes | Vous raconter |
|-------------|---------------|



- ❸ Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Vous (chanter) tout le temps.

Ma maman et moi (préparer) un gâteau.

Ils (acheter) des fruits au marché.

Je (manger) beaucoup de bonbons.

Léa (danser) depuis qu'elle a trois ans.

Tu (parler) fort !

- ❹ Ecris si les phrases se passent au passé (Pa), présent (Pr) ou futur. Souligne le verbe.

Quand il était petit, Olivier n'aimait pas jouer au ballon, _____

Maintenant, il adore ça ! _____

Il continuera à jouer jusqu'à l'âge adulte. _____

- ❺ Récris les phrases en changeant de sujet.

Léo crève le ballon.

Léo et Marie

Nous préparons un dessert.

Tu

Vous aspergez d'eau les fleurs.

Nous

Les enfants rentrent dans la classe.

L'enfant

- ❻ Sur ton cahier, réponds à chaque question en faisant une phrase.
Fais lire tes réponses à un camarade de ta classe pour que les autres élèves essaient de deviner qu'il s'agit de toi.

1. Par quelle lettre commence ton prénom ?
2. Quels vêtements portes-tu ?
3. Quel sport pratiques-tu ?
4. Dans quelle ville habitez-vous, tes parents et toi ?
5. Comment s'appellent tes parents ?

